



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho	
Professores: Alesandra, Andréa e Jussara	Turmas: 5 <sup>os</sup> Anos A, B e C
Semana de: 08 à 11 de Setembro/2020	Quantidade de aulas previstas: 5 aulas de Português, 6 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia e 2 aulas de Ciências.

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 <sup>a</sup>	Feriado Nacional Independência do Brasil	Feriado Nacional Independência do Brasil	Feriado Nacional Independência do Brasil	Feriado Nacional Independência do Brasil	Feriado Nacional Independência do Brasil
3 <sup>a</sup>		Leitura e escrita	<u>Correção:</u> Português Poema Leitura e interpretação de texto Sílabas tônicas	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.  (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais	Aula expositiva on-line;



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

<b>3 aulas de Português</b>	<b>Oralidade</b>	Adjetivo Locução adjetiva História em quadrinhos Folclore Plural Linguagem formal Linguagem coloquial	<b>em textos</b>	<b>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Padlet;</b>
<b>2 aulas de Matemática</b>	<b>Análise linguística</b>			
		<b>Atividade do dia:</b>		<b>Envio de arquivo em PDF através da página do Facebook da escola e da plataforma Prescon;</b>
		<b>Português</b>		<b>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</b>
		Leitura e interpretação Oralidade Crônica Emprego de travessão Grafema Fonema Produção de texto		<b>Produção de registro textual;</b>
				<b>Solicitação de revisão de vídeos fracionários;</b>
	<b>Números e operações</b>	<b>Matemática</b>		<b>Requisição de pesquisa,</b>
		Unidades de medida Fração de um número Porcentagem Situações – problema Identificação fracionária Representação fracionária		<b>Requisição de revisão de tarefas.</b>
	<b>Grandezas e medidas</b>			



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**Secretaria de Educação**

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

				<p><b>(EF15LP17)      Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentidocriados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.</b></p> <p><b>(EF35LP01)      Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.</b></p> <p><b>(EF35LP03)      Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</b></p> <p><b>(EF35LP04)      Inferir informações implícitas nos textos lidos.</b></p> <p><b>(EF35LP07)      Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos</b></p>	
--	--	--	--	---	--



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**Secretaria de Educação**

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

				<p>e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p> <p>(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.</p> <p>(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e</p>	
--	--	--	--	--	--



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**Secretaria de Educação**

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

				<p><b>proparoxítonas.</b></p> <p><b>(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.</b></p> <p><b>(EF05LP20) Analisar a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos.</b></p> <p><b>(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.</b></p>	
--	--	--	--	--	--



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**Secretaria de Educação**

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

				<p><b>(EF35LP23)      Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.</b></p> <p><b>(EF35LP26)      Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.</b></p> <p><b>(EF35LP27)      Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.</b></p>	
--	--	--	--	--	--



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**Secretaria de Educação**

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

				<p><b>(EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.</b></p> <p><b>(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.</b></p> <p><b>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja</b></p>	
--	--	--	--	--	--



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

				<p>finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>	
4ª	<p>1 aula de História</p> <p>1 aula de Geografia</p> <p>2 aulas de Matemática</p> <p>1 aula de Português</p>	<p>Povos e culturas: Meu lugar no mundo</p>	<p><u>Correção:</u></p> <p>História</p> <p>Vinda da Família Real Independência do Brasil</p> <p>Geografia</p> <p>Tipos de relevo</p>	<p>(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.</p> <p>(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades,</p>	<p>Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Padlet; Envio de arquivo em PDF através da página do</p>



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

	<b>Formas de representação do pensamento espacial</b>	<b><u>Atividade do dia:</u></b>  <b><u>História</u></b>  Balaiada Cabanagem Inteligência Socioemocional  <b><u>Geografia</u></b>  Bacias hidrográficas  <b><u>Português</u></b>  Produção textual Crônica	compreendendo-o como conquista histórica.  (EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.).  EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.  EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de	Facebook da escola e da plataforma Prescon; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Análise de registros históricos e textos informativo-geográficos; Análise de mapas; Requisição de ilustração, Solicitação de pesquisa e de produção textual.
--	---	--	--	---



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

				<p>acordo com as características do gênero textual.</p> <p>(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.</p>	
5ª	<p><b>2 aulas de Matemática</b></p> <p><b>2 aulas de Ciências</b></p> <p><b>1 aula de Português</b></p>		<p><b><u>Correção:</u></b></p> <p><b>Matemática</b></p> <p>Números decimais Frações Situações-problema Fração de um número Sistema Monetário Expressões numéricas Nomenclatura das operações do campo aditivo e do</p>	<p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Padlet; Envio de arquivo em PDF através da</p>



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

		<p><b>Números e operações</b></p> <p><b>Grandezas e medidas</b></p> <p><b>Espaço e forma</b></p> <p><b>Matéria e energia</b></p> <p><b>Leitura e escrita</b></p> <p><b>Oralidade</b></p> <p><b>Análise linguística</b></p>	<p>campo multiplicativo Figuras e sólidos geométricos Unidades de medida</p> <p><b>Ciências</b></p> <p>Sistema Solar</p> <p><b>Atividade do dia:</b></p> <p><b>Matemática</b></p> <p>Unidades de medida Frações</p> <p><b>Ciências</b></p> <p>Interior da Terra: Núcleo, Manto e Crosta terrestre</p> <p><b>Português</b></p> <p>Poema Uso do dicionário</p>	<p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.</p> <p>(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</p>	<p><b>página do Facebook da escola e da plataforma Prescon;</b></p> <p><b>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</b></p> <p><b>Requisição de revisão de tarefas;</b></p> <p><b>Análise de figuras e sólidos geométricos;</b></p> <p><b>Análise de registros científicos;</b></p> <p><b>Verificação de experimento científico;</b></p> <p><b>Requisição de pesquisa em dicionário físico ou virtual;</b></p> <p><b>Envio de vídeo com paródia sobre o “Interior da</b></p>
--	--	--	--	---	--



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**Secretaria de Educação**

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

				<p><b>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</b></p> <p><b>(EF05CI10) Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite.</b></p> <p><b>(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.</b></p> <p><b>(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo</b></p>	<p><b>Terra,” Solicitação de produção textual poética.</b></p>
--	--	--	--	---	--



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

					<p>formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.</p> <p>EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.</p> <p>EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.</p>	
6ª	02	Arte	<p>Propriedades básicas sons. Sons que o nosso corpo produz.música ABC dos copos Palavra Cantada.</p>	<p>EF69AR18- Reconhecer e apreciar o papel de músicos e grupos de música brasileira estrangeira que contribuíram para o desenvolvimento de formas e gêneros musicais. EF 69AR19- Identificar e analisar diferentes estilos musicais, contextualizando-os no tempo e no espaço,de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical.EF69AR20 Explorar e</p>	<p>YouTube,som e caderno de desenho.</p>	



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**Secretaria de Educação**

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

			<b>Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e aprimorar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo, com liberdade e autonomia.</b>	<b>analisar elementos constitutivos da música ( altura,intensidade,timbre,melodia,ritmo,etc ),por meio de recursos tecnológicos ( games e plataformas digitais),jogos, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musicais.</b>	
<b>6ª</b>	2 aulas	Educação Física	Esportes de invasão Esporte Basquetebol	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Aplicativos de mensagens e textos em pdf e world  Avaliações através de questões, debates e pesquisas



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**Secretaria de Educação**

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

6º	1 aula	ingles	verbos	Usar o verbo correto em textos	Plataforma, vocabulário, caderno	
Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.						