ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
Nome do aluno:	Data: **28/09 à 02/10**	Semana: **5**
Professor: LIGIA, ABIGAIL e CLAUDIA	Turma: **4ºs ANOS A, B e C**	
Componentes Curriculares: **Língua Portuguesa**	Entregar: **até 05/10/2020**	

PLANO DE AULA SEMANAL – 4º ANO - 3º BIMESTRE/ 2020

SEMANA DE 28/09 À 01/10/2020

ORIENTAÇÕES:

- ✓ AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA FACILITAR A ORGANIZAÇÃO E LOCALIZAÇÃO CASO PERCAM ALGUM CONTEÚDO;
- ✓ OS REGISTROS PERMANECERÃO NOS CADERNOS, EM FOLHAS IMPRESSAS OU NO PRÓPRIO LIVRO DIDÁTICO, ASSIM QUE REALIZADAS, DEVEM SER ENVIADAS FOTOS VIA WHATSAPP DIRECIONADAS AO PROFESSOR DA SALA OU AO PROFESSOR DA DISCIPLINA CORRESPONDENTE;
- ✓ AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ESSE MOTIVO, OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS ASSIM QUE REALIZADAS;
- ✓ COMPREENDEMOS QUE A ROTINA ESCOLAR, É DIFERENCIADA EM CADA FAMÍLIA, DAREMOS O PRAZO DE UMA SEMANA PARA REALIZAREM AS ATIVIDADES.

ANTECIPADAMENTE AGRADECEMOS,

PROFESSORAS DOS 4ºs ANOS A, B e C

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
Nome do aluno:	Data: **28/09 à 02/10**	Semana: **5**
Professor: LIGIA, ABIGAIL e CLAUDIA	Turma: **4ºs ANOS A, B e C**	
Componentes Curriculares: **Matemática**	Entregar: **até 05/10/2020**	

(SEGUNDA- FEIRA 28/09)

- **2 AULAS LÍNGUA PORTUGUESA**

Proposta da 1ª e 2ª Atividade: Nesta atividade continuaremos a conversar sobre o gênero textual Carta –

- Lendo e explorando o gênero textual carta.
- Para isso vocês usarão o nosso livro didático **Ápis.**
- Ler a página 125 prestando atenção nas imagens para responder as questões.
- Atividade de leitura página 126.

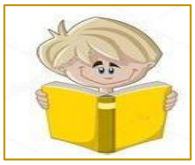
Dúvidas, consulte sua professora.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
Nome do aluno:	Data: **28/09 à 02/10**	Semana: **5**
Professor: LIGIA, ABIGAIL e CLAUDIA	Turma: **4ºs ANOS A, B e C**	
Componentes Curriculares: **Matemática**	Entregar: **até 05/10/2020**	

Segunda Feira 28/09/2020

- **2 AULAS DE MATEMÁTICA**

✓ **Nestas atividades vocês usarão o caderno.**



✓ Continuando a falar sobre Unidades de Medida.
✓ Hoje vamos falar sobre medidas de capacidade.

LITRO, MILILITRO.

A principal unidade usada para medir a quantidade de líquido que cabe em um recipiente ou em uma piscina por exemplo, é o litro ou (L). Para medirmos quantidades menores que 1 litro usamos o mililitro ou (ml). Um litro é composto por 1.000 ml, ou seja, mil mililitros formam 1 litro.

Essas são as unidades de medida de capacidade mais usadas. Capacidade é o volume interno de um recipiente.

1 L = 1.000 ml

Observe as imagens e vamos ver se você entendeu.

Juliana Ricardo

1- Quem comprou a garrafa de maior capacidade? _____

2- Quantas garrafas iguais a de Ricardo são necessárias para se obter 1L?

_____

3- Quantas garrafas iguais a de Juliana são necessárias para se ter a mesma capacidade da garrafa de Ricardo?

_____

4- Ricardo foi com sua mãe ao supermercado e observou algumas garrafas à venda:

Se a mãe dele comprar dois galões de 5L, quantos litros de água estará levando para casa?

_____

5- Uma garrafa de 2L de refrigerante rende 10 copos de 200ml cada. Quantas garrafas de 2L vou precisar para encher 50 copos de 200ml?

_____

6- Luiz primo de Ricardo foi ao supermercado comprar suco. Veja na ilustração as opções que ele tinha para escolher.

Ele quer comprar 1L de suco. Qual das opções abaixo é mais barata:

( ) comprar 4 caixinhas de 250ml

( ) comprar 2 caixinhas de 500ml

7- Escreva o nome da unidade de medida de capacidade que os símbolos abaixo representam:

L=_____

ml=_____

8- Escreva o nome de quatro produtos que são vendidos por litro (L) ou mililitro (ml).

_____

_____

_____

_____

Terminou a atividade? Envie a foto para sua professora.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
Nome do aluno:	Data: **28/09 à 02/10**	Semana: **5**
Professor: LIGIA, ABIGAIL e CLAUDIA	Turma: **4ºs ANOS A, B e C**	
Componentes Curriculares: **Geografia**	Entregar: **até 05/10/2020**	

Segunda Feira 28/09/2020

- ✓ 1 AULA DE GEOGRAFIA

Proposta da atividade: Ler e responder as questões

Orientações das direções cardeais na localização - Precisamos saber onde estamos.

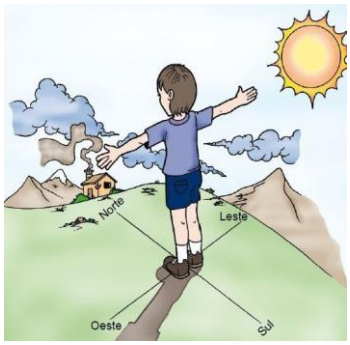
Estamos sempre marcando os lugares, nossa casa, cama, à direita, à esquerda, perto de...

Assim, temos sempre um ponto de referência. A partir desses deles, indicamos direções. Há muito tempo as pessoas observam o Sol nascer de um lado da Terra e se pôr do lado oposto, todos os dias.

O Sol é usado como referência para marcar quatro rumos chamados, pontos cardeais: Norte, Sul, Leste e Oeste.

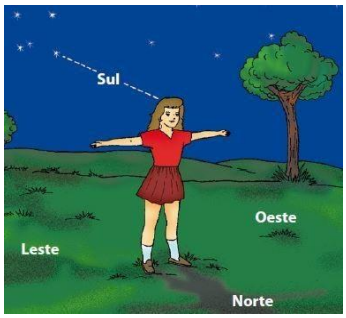
Para saber em que direção fica a escola, por exemplo, você pode se orientar pelos pontos cardeais, observando o Sol.

Todos os dias o Sol aparece no nascente e desaparece no poente.



Além do Sol, o homem também descobriu outras maneiras de se orientar, vamos conhecer três delas?

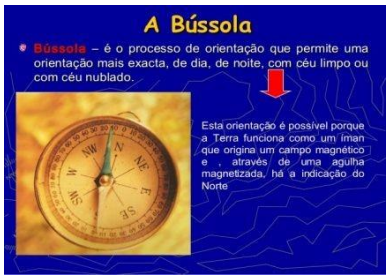
O Cruzeiro do Sul, é uma constelação formada por cinco estrelas principais com o formato de uma cruz. A estrela que se encontra na extremidade inferior da cruz é a Estrela de Magalhães e indica o Sul, por meio do qual se podem encontrar os outros pontos cardeais.



+ Orientação pela bússola

Bússola é um meio de orientação muito utilizado.

Ela é um instrumento com formato de relógio, possuindo uma Rosa dos ventos no interior e uma agulha imantada, no lugar dos ponteiros, que aponta sempre para o Norte.



Orientação pela Lua

Como o Sol, a Lua surge no Leste e se põe a Oeste. Desse modo, para nos orientarmos pela Lua devemos proceder como no caso do Sol: estender o braço a direito na direção onde nasce (Leste). O braço esquerdo corresponderá ao (Oeste), à nossa frente estará o (Norte) e às nossas costas o (Sul).

brasilescola.com.br astronomiareal.wordpress.com

Agora é com você, responda as perguntas abaixo.

1) O que são pontos de referências, e para que eles servem? Escreva com suas palavras.

_____

_____

_____

2) O sol é usado como ponto de referência para marcar quatro rumos. Quais são eles?

_____

_____

_____

3) Como são chamados os locais em que o Sol nasce e se põe?

_____

_____

_____

4) Além do Sol, o homem também descobriu outras maneiras de se orientar. Quais são elas de acordo com o texto.

_____

_____

_____

Dúvidas, consulte sua professora.