

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
Nome do aluno:	Data: 28/09 à 02/10	Semana:
Professor: LIGIA, ABIGAIL e CLAUDIA	Turma: 4^{os} ANOS A, B e C	5
Componentes Curriculares: Ciências	Entregar: até 05/10/2020	

Quarta -feira 30 de setembro

2 AULAS DE CIÊNCIAS

PROPOSTA DA ATIVIDADE:

VAMOS CONVERSAR UM POUCO SOBRE PONTOS CARDEAIS?

Nesta atividade usaremos o livro Interdisciplinar nas páginas 34 e 35 para visualização das imagens e apoio a leitura.

Pontos cardeais

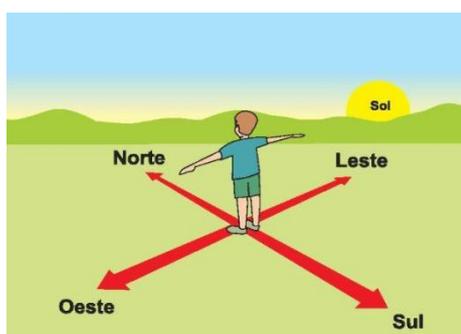
Você sabe o que são pontos cardeais? Já ouviu falar?

Os pontos cardeais, são elementos de orientações e localizações na cartografia (na Geografia é a área de conhecimento responsável pela elaboração do estudo dos mapas e a representações cartográficas em geral, incluindo planetas, croquis, e cartas gráficas). Os pontos cardeais correspondem a direções.

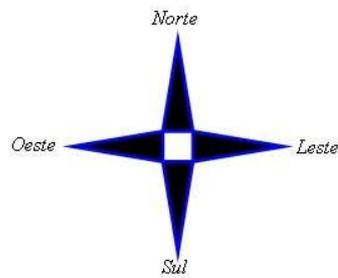
A direção do nascente e do poente varia de acordo com a localização, uma vez que estão ligados com a posição do Sol. O Sol sempre nasce de um lado do horizonte e se põe no oposto. Ele é um importante ponto de referência. Com base nos pontos de referência, podemos ter uma ideia das direções, norte, sul, leste e oeste, que são referências universais, ou seja, usado no mundo todo.

Então os pontos cardeais são chamados: norte, sul, leste e oeste.

Leia as páginas 34 e 35 do livro Interdisciplinar e observe os desenhos para que você possa entender melhor sobre a localização através dos pontos cardeais, tendo o Sol como ponto de referência.



Os pontos cardeais podem ser representado por meio de uma figura chamada **rosa dos ventos**



Muitas vezes, usamos abreviaturas para indicar esses pontos.

1) Agora é com você, vamos fazer a rosa dos ventos.

A) Em uma folha de papel, você irá desenhar em tamanho pequeno dois traços em forma de cruz, como no modelo acima.

B) Indique os pontos cardeais, (escrever de forma abreviada).

C) Recorte sua rosa dos ventos, na forma de cruz.

D) No seu caderno, você irá desenhar um lago bem no centro da folha.

2) Coloque sobre o lago a rosa dos ventos que você desenhou, já recortada. Desenhe:

A) Uma floresta ao norte;

B) Uma estrada ao sul;

C) Casas ao leste;

D) Plantações a oeste.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
Nome do aluno:	Data: 28/09 à 02/10	Semana:
Professor: LIGIA, ABIGAIL e CLAUDIA	Turma: 4^{os} ANOS A, B e C	5
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: até 05/10/2020	

Quarta-feira 30 de setembro

2 AULAS DE MATEMÁTICA

- ✓ Nestas atividades vocês usarão o caderno.
- ✓ Coloque o nome da disciplina e data.

PROPOSTA DA ATIVIDADE:

- ✓ Continuando nossos estudos sobre medidas de capacidade:

Copie e resolva os problemas.

- 1- Luciana vai preparar gelatina para a sobremesa de domingo. Na embalagem da gelatina está escrito que serão necessários 250mL de água fria e 250mL de água quente. Qual é a quantidade total de água necessária para preparar uma embalagem de gelatina?

Cálculo:



- 2- Para encher a piscina das crianças, mamãe encheu o balde 7 vezes.
Qual é a capacidade de água da piscina em Litros?



CÁLCULO:

- 3- Murilo colocou 8L de água numa vasilha que cabem 12L. Quantos litros faltam para encher a vasilha?

Cálculo:

- 4- Lembrando que 1L tem 1000mL, observe a capacidade dos recipientes e responda:
Quantos copos cheios de água são necessários para encher completamente o pote de sorvete?

Cálculo:



Caso tenha dúvidas, converse com a sua professora!

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

Nome do aluno:	Data: 28/09 à 02/10	Semana:
Professor: LIGIA, ABIGAIL e CLAUDIA	Turma: 4ºs ANOS A, B e C	5
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar: até 05/10/2020	

Quarta-feira 30 de setembro

1 AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Proposta da atividade: Percebendo a mudança do verbo decorrente da mudança da pessoa.

Nesta aula vamos utilizar o livro didático **Ápis**, página 130.

Dúvidas, consulte sua professora.