

Escola: Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 28/09 à 02/10	Semana: 5
Professora: LÍGIA, ABIGAIL e CLAUDIA	Turma: 4ºs anos A, B e C.	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: até 05/10/2020	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EF01LP05) COMPREENDER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA (EF01LP17) PRODUZIR, LISTAS DO MESMO CAMPO SEMÂNTICO, AVISOS, CONVITES, RECEITAS E INSTRUÇÕES (EF01LP07) COMPREENDER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA-SEGMENTOS SONOROS E LETRAS.		

ORIENTAÇÕES GERAIS – AULAS DO PROGRAMA SEGUE

- ✓ REALIZE A LEITURA DO QUE ESTÁ EM VERMELHO PARA O ALUNO.
- ✓ PERMITA QUE ELE REALIZE SOZINHO;
- ✓ TEREMOS VÁRIOS DESAFIOS, NESTE PROJETO, TEMOS ESTUDANTES COM NÍVEIS DE APRENDIZAGEM DIFERENTES, POR ESSE MOTIVO, ALGUMAS ATIVIDADES SERÃO DE FÁCIL REALIZAÇÃO, OUTRAS NEM TANTO.
- ✓ EM ALGUMAS ATIVIDADES, TERÃO INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS ESCRITAS EM VERMELHO, PARA QUE UM ADULTO, OU RESPONSÁVEL ORIENTE O EDUCANDO.
- ✓ EM ALGUNS CASOS, SERÁ REQUERIDO QUE ENVIE, ÁUDIO, FOTOS OU VÍDEO DA REALIZAÇÃO DA TAREFA.
- ✓ LEMBREM-SE, ESTAMOS JUNTOS NESSA NOVA FORMA DE APRENDIZADO.

ANTECIPADAMENTE AGRADECEMOS,

PROFESSORAS DOS 4ºs ANOS A, B e C

Escola: Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 28/09 a 02/10	Semana:
Professora: LÍGIA, ABIGAIL e CLAUDIA	Turma: 4ºs anos A, B e C.	5
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: até 05/10/2020	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EF01LP05) COMPREENDER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA (EF01LP17) PRODUZIR LISTAS DO MESMO CAMPO SEMÂNTICO, AVISOS, CONVITES, RECEITAS E INSTRUÇÕES (EF01LP07) COMPREENDER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA-SEGMENTOS SONOROS E LETRAS.		

Proposta da Atividade:

NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ ESCREVER TRÊS PEQUENAS LISTAS. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEU COLEGA VÃO DAR UMA FESTA. ESCREVA COMO SOUBER, UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS.

SALGADOS:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____

DOCES:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____

BEBIDAS:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____

AGORA FORME UMA FRASE COM O TEMA “FESTA” E ESCREVA NA LINHA ABAIXO.

LEIA AS PALAVRAS, DEPOIS ENCAIXE-AS NOS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRAS DE CADA UMA.

BALÃO - BOLO – CRIANÇAS – COXINHA - MÚSICA

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

AGORA LEIA O TRECHO DE UMA CANTIGA BEM CONHECIDA E CIRCULE AS PALAVRAS COM TRÊS SÍLABAS.

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE FIVELA
É MENTIRA DA BARATA
O SAPATO É DA MÃE DELA.

QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CIRCULOU?

Escola: Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 28/09 a 02/10	Semana:
Professora: LÍGIA, ABIGAIL e CLAUDIA	Turma: 4ºs anos A, B e C.	5
Componente Curricular: MATEMÁTICA	Entregar: até 05/10/2020	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EF01MA17) RECONHECER, RELACIONAR E IDENTIFICAR PERÍODOS DO DIA, DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO, UTILIZANDO CALENDÁRIO QUANDO NECESSÁRIO. (EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS.		

PROPOSTA DA ATIVIDADE: HOJE VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE OS MESES DO ANO.

VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE OS MESES DO ANO SE SUCEDEM EM UMA ORDEM? PESQUISE NO CALENDÁRIO E NUMERE-OS DE ACORDO.

	MAIO
	JUNHO
	JANEIRO
	MARÇO
	FEVEREIRO
	ABRIL

	SETEMBRO
	DEZEMBRO
	AGOSTO
	NOVEMBRO
	JULHO
	OUTUBRO

QUANTOS SÃO OS MESES DO ANO?

NUMA FESTA, DUAS PESSOAS CONVERSAVAM E UMA DELAS DISSE QUE TAMBÉM FAZ ANIVERSÁRIO NO MÊS SEIS.

EM QUE MÊS ESSA PESSOA FAZ ANIVERSÁRIO? ESCREVA O NOME DESSE MÊS.

OUTUBRO É O MÊS DAS CRIANÇAS. OBSERVE UM CALENDÁRIO DESSE ANO E PREENCHA O MODELO ABAIXO COM OS NÚMEROS DO MÊS DE OUTUBRO. PRESTE ATENÇÃO NO DIA DA SEMANA EM QUE ELE COMEÇA.

OUTUBRO

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

O DIA DAS CRIANÇAS É COMEMORADO SEMPRE NO DIA 12. EM QUE DIA DA SEMANA ELE VAI CAIR?

QUANTOS DIAS TÊM O MÊS DE OUTUBRO? ESCREVA COMO SE LÊ.

QUAIS OS MESES QUE FALTAM PARA ACABAR ESSE ANO DE 2020? ESCREVA O NOME DELES.

DÚVIDAS, CONSULTE A SUA PROFESSORA.