

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
Nome do aluno:	Data: 14/09 À 18/09	Semana:
Professor: CLAUDIA, ABIGAIL e LIGIA	Turma: 4ºs ANOS A, B e C.	3
Componentes Curriculares: CIÊNCIAS	Entregar: ATÉ 21/09/2020	

QUARTA-FEIRA 16/09/2020

➤ **2 AULAS – CIÊNCIAS**

Proposta da atividade: Nesta aula, você irá utilizar os textos e o material oferecido, pela plataforma e seu caderno. Segue link de vídeo sobre baterias, para ampliar seu conhecimento <http://youtu.be/4vLcpHJUEcA>

Carros, Baterias e Biocombustíveis

Vamos estudar em Ciências sobre algumas transformações que acontecem para que o automóvel possa funcionar, já estudamos que cada dia que passa com o investimento das tecnologias, os carros vão se tornando cada vez melhores e mais confortáveis. Vamos entender um pouco sobre a função da bateria no carro, e o que são veículos biocombustíveis, e os cuidados que devemos ter quando estamos andando nas ruas.

Você sabe o que é bateria de um carro? E para que serve? Confira.



A bateria de um carro serve para dar partida no veículo, proporcionar energia para iluminação externa e interna e manter os sistemas elétricos ativos quando o veículo estiver desligado.

Uma bateria automotiva de 12 V, é formada por 6 elementos, constituídos por placas positivas, negativas, separadores e eletrólito.

Veículos biocombustíveis, aquele que pode rodar com dois combustíveis. Gasolina e etanol, ou ainda possuindo dois tanques, sendo um deles exclusivos para gás combustível.

A função principal do motor é transformar combustível em energia capaz de gerar movimentos nas rodas.



Falando dos cuidados que devemos ter quando estamos na rua.

Mas o que é trânsito afinal?

O trânsito é o espaço onde acontece o movimento de pessoas, de veículos e de animais. E, que pode ser tanto em ruas quanto em estradas. O Trânsito é um espaço coletivo, ou seja, é um local onde as pessoas podem conviver e se comunicar.

No trânsito todos têm direitos e deveres. Por isso, é necessário, que haja respeito entre todos.

Algumas regras e deveres dos pedestres:

- + Utilizar a calçada para caminhar.
- + Evitar andar no meio da rua.
- + Procurar a faixa de pedestre para atravessar a rua.
- + Se a rua que você vai atravessar, não estiver sinalizada, antes de atravessar olhar para os dois lados para ter certeza que não está vindo nenhum veículo.
- + Procurar ficar atento principalmente em locais onde você perceba que tem garagens pela calçada
- + Sempre ter muita atenção, quando estiver andando pelas ruas.



1- Agora responda:

A- Qual é a função da bateria de um automóvel?

B- O que é Biocombustível?

C- Qual é a principal função do motor de um automóvel?

D- De acordo com o texto, o que é trânsito?

E- Escreva três cuidados que você deve ter ao atravessar uma Avenida.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
Nome do aluno:	Data: 14/09 À 18/09	Semana:
Professor: CLAUDIA, ABIGAIL e LIGIA	Turma: 4ºs ANOS A, B e C.	3
Componentes Curriculares: MATEMÁTICA	Entregar: ATÉ 21/09/2020	

QUARTA-FEIRA 16/09/2020

➤ **2 AULAS DE MATEMÁTICA**

➤ **PROPOSTA DA ATIVIDADE.**

Ainda na unidade 4 do nosso livro de matemática e acompanhando a viagem da família Santos, continuaremos a falar sobre unidades de medida. Neste caso, medidas de comprimento, estimativas e utilização de instrumentos de medida não convencionais.

VOCÊ SABIA?

Antigamente para medir comprimentos, o homem tomava a si próprio como referência. Usava como padrões determinadas partes de seu corpo. Foi assim que surgiram: a polegada, o palmo, o pé, a jarda, a braça, o passo e podem ser chamadas de unidades de medida não convencionais. Alguns desses padrões continuam sendo usados até hoje. Existem também as unidades de medida de comprimento que são padronizadas como o quilômetro, o metro e o centímetro.

- **Vocês irão realizar os exercícios das páginas 92, 93, 94 e 95.**

QUALQUER DÚVIDA CONSULTE SUA PROFESSORA. ELA ESTARÁ DE PLANTÃO NO HORÁRIO DE AULA PARA DAR AS ORIENTAÇÕES SOBRE AS DÚVIDAS QUE SURTIREM.



Bons estudos!

Nome do aluno:	Data: 14/09 À 18/09	Semana:
Professor: CLAUDIA, ABIGAIL e LIGIA	Turma: 4ºs ANOS A, B e C	2
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar: até 21/09/2020	

QUARTA-FEIRA 16/09/2020

➤ 1 AULA - LÍNGUA PORTUGUESA

Proposta da Atividade: Nesta atividade você irá utilizar o **caderno e o recurso da internet, com um vídeo explicativo.**

- ✓ Assista ao vídeo <https://youtu.be/9cdMrVqANPU>
- ✓ Realize os exercícios.

De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras podem ser classificadas em:

- Oxítonas - palavras cuja última **sílaba** é **tônica**.

me- trô última sílaba - tônica/ a mais forte. **oxítona**

- Paroxítonas - palavras cuja penúltima **sílaba** é **tônica**.

his - tó - ria penúltima sílaba tônica / a mais forte **paroxítona**

- Proparoxítonas - palavras cuja antepenúltima **sílaba** é **tônica**.

mé - di - co antepenúltima sílaba tônica / sílaba mais forte

proparoxítona

1- Agora, separe as sílabas e observe a posição da sílaba tônica nas palavras da atividade para classificar se as palavras são: **oxítonas**, **paroxítonas** ou **proparoxítona**.

- a) Menina _____
- b) Médico _____
- c) Máquina _____
- d) Açúcar _____
- e) Chapéu _____
- f) Milho _____
- g) Mesa _____
- h) Música _____
- i) Feliz _____
- j) Paletó _____
- k) Brinquedo _____

- **QUALQUER DÚVIDA ENTRE EM CONTATO
COM A SUA PROFESSORA.**

