

Escola: Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 14/09 à 18/09	Semana: 3
Professora: Abigail, Claudia e Ligia	Turma: 4ºs anos A, B e C.	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: até 21/09/2020	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EF01LP08) relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.		
(EF01LP08) relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.		
(EF01LP17) produzir, listas do mesmo campo semântico, avisos, convites, receitas e instruções		

ORIENTAÇÕES GERAIS – AULAS DO PROGRAMA SEGUE

- ✓ REALIZE A LEITURA DO QUE ESTÁ EM VERMELHO PARA O ALUNO.
- ✓ PERMITA QUE ELE REALIZE SOZINHO;
- ✓ TEREMOS VÁRIOS DESAFIOS, NESTE PROJETO, TEMOS ESTUDANTES COM NÍVEIS DE APRENDIZAGEM DIFERENTES, POR ESSE MOTIVO, ALGUMAS ATIVIDADES SERÃO DE FÁCIL REALIZAÇÃO, OUTRAS NEM TANTO.
- ✓ EM ALGUMAS ATIVIDADES, TERÃO INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS ESCRITAS EM VERMELHO, PARA QUE UM ADULTO, OU RESPONSÁVEL ORIENTE O EDUCANDO.
- ✓ EM ALGUNS CASOS, SERÁ REQUERIDO QUE ENVIE, ÁUDIO, FOTOS OU VÍDEO DA REALIZAÇÃO DA TAREFA.
- ✓ LEMBREM-SE, ESTAMOS JUNTOS NESSA NOVA FORMA DE APRENDIZADO.

ANTECIPADAMENTE AGRADECEMOS,

PROFESSORAS DOS 4ºs ANOS A, B e C

Escola: Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 14/09 à 18/09	Semana: 3
Professora: Abigail, Claudia e Ligia	Turma: 4ºs anos A, B e C.	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar:	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
EF35LP03 Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.		
Projeto trânsito: Leitura e Interpretação.		

PROPOSTA DA ATIVIDADE: LER E INTERPRETAR O TEXTO. PODERÁ RESPONDER AS QUESTÕES NO CADERNO.

LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES – TEXTO 1

ANA PULA CORDA

Ana é uma menina que gosta muito de brincar. Sua brincadeira preferida é pular corda.

Todos os dias, ela chega da escola, pega sua corda e vai pular. Ela pula, pula, pula... mas não se cansa. Sua mamãe grita:

- Ana vem tomar banho para jantar. Amanhã, você brinca mais.

Ana é uma menina muito obediente. Então, ela guarda sua corda e vai descansar.



A- QUAL É O NOME DO TEXTO?

B- DEPOIS QUE ANA CHEGA DA ESCOLA ELA:

- () VAI DESCANSAR
- () VAI TOMAR BANHO
- () PEGA A CORDA E VAI PULAR.

TODA VEZ QUE TIVER UM PONTO FINAL, DOIS PONTOS, EXCLAMAÇÃO OU INTERROGAÇÃO CONTAMOS COMO SENDO UM PARÁGRAFO.

C- NÚMERE NO TEXTO E CONTE QUANTOS PARÁGRAFOS TEM? _____

PARA REPRESENTAR A FALA DE UM PERSONAGEM USAMOS O TRAVESSÃO

D- ESCREVA O PARÁGRAFO QUE REPRESENTA A FALA DA PERSONAGEM.

E – RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE POSSUEM DUAS CONSOANTES E DEPOIS UMA VOGAL EXEMPLO:

A **CRE** DI TAR

OBSERVAÇÃO: PALAVRA USADA COMO EXEMPLO NÃO ESTÁ NO TEXTO.

REESCREVA AS PALAVRAS EM SEU CADERNO.



NÚMERE AS PLACAS DE ACORDO COM A RESPOSTA CORRESPONDENTE.



6 - OLHE BEM PARA OS DOIS LADOS E, ANTES DE ATRAVESSAR A RUA MESMO QUE A VIA SEJA DE MÃO ÚNICA E VOCÊ ESTEJA NA FAIXA DE PEDESTRES, TENHA CERTEZA DE QUE O MOTORISTA ESTÁ VENDO VOCÊ

5 Velocidade máxima permitida.

4 Proibido Estacionar.

2 SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO

3 Todos os ocupantes do veículo, adultos e crianças, devem usar o cinto de segurança inclusive do banco traseiro.

1 RESPEITE A SINALIZAÇÃO, NÃO PASSE PELO MEIO DOS CARROS NO SEMÁFORO.



AGORA É COM VOCÊ, ESCREVA UM RECADO IMPORTANTE, PARA PESSOAS RESPEITAREM AS LEIS DE TRÂNSITO. (poderá ser feito no caderno)

Escola: Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 14/09 à 18/09	Semana: 3
Professora: Abigail, Claudia e Ligia	Turma: 4ºs anos A, B e C.	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar:	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
EF01LP08) relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.		
EF01LP08) relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.		
EF01LP17) produzir, listas do mesmo campo semântico, avisos, convites, receitas e instruções		

Proposta da Atividade: Nesta atividade é importante a percepção sonora das sílabas, e suas respectivas quantidades. (retomada)

- ✓ Em seguida, registre a palavra em seu caderno e circule o a sílaba inicial de cada palavra
- ✓ Exemplo:

ÁR VO RE



*Será solicitado individualmente a devolutiva das atividades.

PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA.

			
BOLA			
1	2	3	4

			
DADO			
1	2	3	4

			
ESCADA			
1	2	3	4

			
APITO			
1	2	3	4

			
SAPO			
1	2	3	4

			
SAPATO			
1	2	3	4

			
PATO			
1	2	3	4

			
ESCOVA			
1	2	3	4

			
ESPADA			
1	2	3	4