

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Luciana, Renata, Maria Assis, Lígia Mara, Rutemberg e Maria Kardash				Turmas 3º A, 3º B e 3º C	
Semana de: 28 de setembro a 02 de outubro			Quantidade de aulas previstas: 25 horas/aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 h	Língua Portuguesa Leitura	Localizar informações em textos Gênero Textual: História em Prosa Leitura e Compreensão.	EF03LP08 – Localizar informações explícitas em textos. EF35LP05 – Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. EF35LP14 – Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.	Estratégias: Utilizar o livro didático, realizando a leitura do texto O mosquito e o leão, história em prosa explorando elementos da estruturação de frases e parágrafos, com a intencionalidade de reflexão do gênero e dos elementos que estruturam a narrativa. Recursos: Livro didático, Whatsapp, Google Meet, Facebook, YouTube, Internet, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
3ª	5 h	Matemática Números	Procedimento de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração Construção de fatos fundamentais da	EF03MA06 – Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.	Estratégias: Atividades com explicação por meio de áudio, chamadas de vídeo individual e coletiva, interação com a família. Recursos: Whatsapp, Google Meet, Facebook, Internet, livro didático,

			adição, da subtração e da multiplicação. Figuras geométricas planas, reconhecimento e análises de características.	EF02MA09 – Construir sequências de números naturais em ordem crescente e decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. EF03MA15 – Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posição relativa e comprimento) e vértices.	caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
4 ^a	5 h	Língua Portuguesa Leitura e compreensão	Ordem das palavras Planejamento de texto/progressão temática e paragrafação	EF03LP29 – Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois pontos e travessão. EF03LP08 – Localizar informações explícitas em textos. EF35LP09 – Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	Estratégias: Diversas estratégias de leitura serão usadas para que o aluno observe a diferença entre a modulação de voz de cada frase, de acordo com a intenção do falante. Por meio de texto informativo, os alunos terão a oportunidade de relembrar conceitos da história em versos e em prosa, e realizar atividades que envolvam os conteúdos da semana. Recursos: Whatsapp, google meet, Facebook, You Tube, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor
5 ^a		Matemática	Localização e movimentação: de representação de	EF03MA12 – Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo	Estratégias: Por meio de atividades que explorem cada situação de maneira que os ajudem a

	5h		<p>objetos e pontos de referência.</p> <p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras</p>	<p>mudança de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.</p> <p>EF03MA27 – ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.</p>	<p>compreender os conteúdos propostos.</p> <p>Fazer uso da interdisciplinaridade entre a área de Língua Portuguesa e Ciências, o aluno deverá produzir um experimento, com a ajuda da família produzir um vídeo e depois compartilhar no facebook da escola, explicação por meio de áudio, chamadas de vídeo individual e coletiva, interação com a família.</p> <p>Recursos: Whatsapp, Google Meet, Facebook, Youtube, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.</p>
6 ^a	2h/a	Arte	Processos de criação – Dobradura.	EF15AR04 - Experimentar diferentes formas de expressão artísticas (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	YouTube papel, cola, caderno de desenho.
	1h/a	Inglês	School objects (objetos utilizados na escola)	Writing (escrita) escrita e associação do vocabulário aprendido.	Revisar o vocabulário referente a “School objects” por meio de criação de desenho e legenda dos objetos ilustrados.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					Recursos: Internet, lápis, borracha, lápis de cor, caderno.
2h/a	Educação Física	Esporte Esportes de invasão	EF35EF06 - Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).		Aplicativos de mensagens e textos em PDF e word. Avaliações através de questões, debates e pesquisas
Observações da semana:					