Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola: E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Luciana, Renata, Maria Assis, Lígia Mara, Rutemberg e Maria Kardash				**Turmas 3º A, 3º B e 3º C**	
Semana de: 21 a 25 de setembro				**Quantidade de aulas previstas: 25horas/aulas**	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	5 h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Localizar informações em textos Gênero Textual: História em versos. Leitura e Compreensão.	EF03LP08 – Localizar informações explícitas em textos EF03LP34 – Identificar características do cenário, atributos físicos, motivações e sentimentos de personagens, marcadores de tempo, espaço, causa-efeito, uso de discurso direto (diálogos).	Estratégias: Utilizar o livro didático, realizando a leitura do texto Orquestra, história em versos explorando elementos do poema(sonoridade, rima, ritmo, estrofes e versos) com elementos que estruturam as narrativas ficcionais(enredo, personagem, tempo, espaço, narrador...) com a intencionalidade de reflexão do gênero e dos elementos que estruturam a narrativa. Recursos: Livro didático, Whatsapp, Google Meet, Facebook, You Tube, Internet, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
3ª	5 h	Matemática Números	Procedimento de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	EF03MA05 – Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos	Estratégias: Utilizar o livro didático, explicação por meio de áudio, chamadas de vídeo individual e coletiva, interação com a família.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

			Construção de fatos fundamentais da adição, da subtração e da multiplicação	envolvendo adição e subtração com números naturais. EF03MA06 – Resolver E elaborar problemas de adição e subtração com significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.	Recursos: Whatsapp, Google Meet, Facebook, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
4ª	5 h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégias de leitura Frase Expressividade Pontuação Leitura e compreensão	EF03LP29 – Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois pontos e travessão. EF35LP05 – Inferir o sentido da palavra ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. EF03LP08 – Localizar informações explícitas em textos.	Estratégias: Diversas estratégias de leitura serão usadas para que o aluno observe a diferença entre a modulação de voz de cada frase, de acordo com a intenção do falante. Por meio de texto informativo, os alunos terão a oportunidade de relembrar conceitos da Primavera e realizar atividades que envolvam os conteúdos da semana. Recursos: Whatsapp, google meet, Facebook, You Tube, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor
5ª	5h	Matemática Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da	EF03MA03 – Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. EF03MA07 - Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2,3,4,5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição	Estratégias: Por meio de chamada de vídeo, explorar cada situação de maneira que os ajudem a compreender cada uma das propostas na adição, subtração e multiplicação. Também vídeos explicativos

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

			divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Recursos: Whatsapp, Google Meet, Facebook, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
6ª	02h/a	Arte	Construção de um instrumento musical com material reciclável. Atividades tímbricas e movimento sonoro. Concentração e memorização. .	EF03CI01- produzir diferentes sons cm base na vibração de variados objetos e identificar variáveis que influem neste fenômeno. EF69AR18- Reconhecer e apreciar o papel de músicos e grupos de música brasileira estrangeira que contribuíram para o desenvolvimento de formas e gêneros musicais.	Estratégias: Construir instrumento musical com recicláveis junto com a família ; explorar as atividades tímbricas e o movimento sonoro com os brinquedos construídos. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e aprimorar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo,com liberdade e autonomia Recursos: Material reciclável, YouTube, som
	2h/a	Inglês	School objects (objetos utilizados na escola)	Writing (escrita), listening (escuta), escrita do vocabulário aprendido.	Gravar vídeo cantando a música “School supplies Song” e enviar para a teacher. Em seguida, fazer exercício de ligar as imagens ao vocabulátio. Recursos: internet, caderno, lápis, borracha, computador ou celular.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	2h/a	Educação Física	Esporte Esportes de invasão	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Aplicativos de mensagens e textos em pdf e word Avaliações através de questões, debates e pesquisas.
Observações da semana:					