Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola: E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Luciana, Cléa Renata, Maria Assis, Lígia Mara, Maria Kardash , Rutemberg Santos				**Turmas 3º A, 3º B e 3º C**	
Semana de: 14 de setembro à 18 de setembro				**Quantidade de aulas previstas: 25horas/aulas**	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	5 h	Leitura/escuta compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e interferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF10LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Estratégias: Explicação por meio de áudio, chamadas de vídeo individual e coletiva, interação com a família. Recursos: whatsapp, google meet, Facebook, YouTube, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
3ª	5 h	Matemática Números, Álgebra	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas Identificação de números naturais pares e ímpares	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Estratégias: Explicação por meio de áudio, chamadas de vídeo individual e coletiva, interação com a família. Recursos: whatsapp, googlemeet, Facebook, YouTube, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor, celular e calculadora.
4ª	5 h	Português	Escrita autônoma	EF35LP07 – Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como	Estratégias: Explicação por meio de áudio, chamadas de vídeo individual e coletiva,

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

		Produção de texto		ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, virgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	interação com a família e depois compartilhá-la em forma de vídeo no Facebook da escola. Recursos: Whatsapp, googlemeet, Facebook, YouTube, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
5ª	5h	Matemática Números	Composição e decomposição de números naturais Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Estratégias: Fazer uso da interdisciplinaridade entre a área de Língua Portuguesa e socioemocional, o aluno deverá produzir um poema, com a ajuda da família produzir um vídeo e depois compartilhar no facebook da escola, explicação por meio de áudio, chamadas de vídeo individual e coletiva, interação com a família. Recursos: Whatsapp, Google Meet, Facebook, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
6ª	2h/a	Arte	Notas musicais. Musica:"O pastorzinho" Conhecer e Explorar diversas práticas musicais, concentração e memorização. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e aprimorar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo,com liberdade e autonomia.	EF69AR18- Reconhecer e apreciar o papel de músicos e grupos de música brasileira estrangeira que contribuíram para o desenvolvimento de formas e gêneros musicais. EF 69AR19- Identificar e analisar diferentes estilos musicais, contextualizando-os no tempo e no espaço, de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical. EF69AR22 Explorar e identificar formas de Registro musical (notação musical tradicional, partituras criativas e procedimentos da música. Bem como procedimentos e técnicas de Registro em áudio e audiovisual.	YouTube,som e caderno de desenho.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	1h/a	Inglês	Schoolobjects (objetos utilizados na escola)	WRITING (ESCRITA), LISTENING(ESCUTA), ESCRITA DO VOCABULÁRIO APRENDIDO.	CRUZADINHA TRABALHANDO O VOCABULÁRIO EM QUESTÃO. RECURSOS: INTERNET, CADERNO, LÁPIS, BORRACHA, COMPUTADOR OU CELULAR.
	2h/h	Educação Física	Esporte Esportes de invasão	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Aplicativos de mensagens e textos em pdf e world Avaliações através de questões, debates e pesquisas
Observação da semana:					