

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Ana Maria, Fernando e Monalisa				Turmas 2º Ano A, B e C	
Semana de: 21 a 25 de setembro/ 4ª semana			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª		Estratégias de leitura	Deduções e inferências de informações	(EF02LP14) inferir em textos curtos, informações implícitas de fácil identificação.	Atividade: Leitura do poema “A Foca” de Vinícius de Moraes.
	2 aulas de Língua Portuguesa	Estratégia após a produção do texto	Reescrita do texto	(EF02LP27). Reescrever o texto incorporando as alterações feitas na revisão e obedecendo às convenções de disposição gráfica e de inclusão de título e autoria.	Interpretando o texto: Atividade envolvendo leitura e interpretação textual, pós leitura de poema, respondendo às questões.
	1 aula de História	Comunidade e seus registros	A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências	(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoais, familiar, escolar e comunitário.	Livro didático de Língua Portuguesa: páginas 132 a 137;
	2 aulas de Matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor	(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	Livro didático de Matemática: páginas 122 e 123;
		Grandezas e Medidas	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	Resgatando os valores da Famílias: Leitura do livro da Família e complementando com desenho, como parte do projeto “Resgatando os valores das famílias”. Leitura semana: Envio do link para a leitura do livro: Sobre a Família. Sistema monetário: atividades envolvendo o sistema monetário brasileiro, ligando cédulas e moedas a valores e

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					comparando preços de produtos e objetos. Recursos: Internet, facebook, WhatsApp, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
3 ^a	2 aulas de Matemática 1 aula de Ciências 2 aulas de Língua Portuguesa	Grandezas e medidas Vida e evolução Escrita compartilhada e autônoma	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário. Medidas de tempo: identificar horas em relógios. Seres vivos no ambiente Construção do sistema alfabético/ convenções da escrita Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda. (EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo. (EF02CI04) Descrever característica de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) (acrescento os cinco sentidos). (EF02LP01) Utilizar ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas e minúsculas, entre outros. (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q) e o em posição átona em final de palavra. O uso de	Estratégias: atividade sobre calendários associada a um questionário sobre o tema. Marcando as horas: anotar horas e minutos em relógios analógicos. Atividade sentir e perceber: Cinco sentidos e sua importância para o corpo humano. O uso das letras: atividade sobre a reflexão das letras, dando ênfase as letras maiúsculas e minúsculas e o uso das mesmas. Interpretando e ortografando: atividade de ortografia enfatizando uso do “cedilhas – ç” na escrita de palavras. Livro didático de Língua Portuguesa, páginas 140 a 143. Livro didático de Matemática: páginas 124 e 125. Recursos: Internet, facebook, WhatsApp, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				cedilha, por se tratar de uma variante da letra c.	
4 ^a	1 aula de História 2 aulas de Matemática 2 aulas de Língua Portuguesa 1 aula de Ciências	Comunidade e seus registros Grandezas e medidas Análise linguística/semiótica Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas e famílias Medida de capacidade e de massa: unidades de medida Construção do sistema alfabético e da ortografia Imagens analíticas em textos	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. (EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma). (EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch. (EF02LP20) Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações). (EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.	Estratégias: O resgate dos valores das famílias: atividade sobre a sua importância para o convívio social. Atividade: qual é o peso? Considerando o tamanho e o peso de animais. Comparando imagens de animais. Palavras em jogo “x ou ch”: escrita das palavras, observando o aspecto ortográfico e o som da pronuncia. Conhecendo os animais: fazer pesquisa de animais observando a ordem alfabética. Descrever as características do animal escolhido. Nossas emoções: envio da sugestão “Como o personagem está se sentindo”, como parte do projeto de competências socioemocionais, para ser desenvolvida junto aos familiares. Livro didático de Matemática: páginas 126 a 128. Livro de Língua Portuguesa, páginas 144 a 147. Recursos: Internet, facebook, WhatsApp, livro didático,

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
5 ^a	1 aula de História 2 aulas de Língua Portuguesa 1 aula de Geografia	Comunidade e seus registros Análise linguística/semiótica Formas de representação e pensamento espacial	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas e famílias O tempo como medida Construção do sistema alfabético e da ortografia Localização, orientação e representação espacial	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. (EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). (EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch. (EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).	Estratégias: Resgatando os valores da família. A importância sobre o vínculo presente na família, propondo a escrita de bilhete para um membro importante da família. Conhecendo a árvore genealógica e explicação sobre o seu significado. O som das letras: observando o som da pronuncia das palavras, fazendo uso do “nh e lh” na escrita. Diferentes lugares: identificando e comparando: identificar diferentes lugares e comparar suas respectivas diferenças, observando paisagens diversas. Livro didático de Língua Portuguesa: páginas 148 a 151. Livro didático interdisciplinar: páginas 94 a 99. Recursos: Internet, facebook, WhatsApp, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6 ^a	1 aula de Inglês	Inglês	Partes do corpo humano em Inglês	Writing(escrita) e Listening (escuta) e associar imagens ao vocabulário.	Áudio com ditado (listening) do vocabulário e exercício para ligar imagens às palavras. Recursos: internet, caderno, lápis, borracha, computador ou celular.
	2 aulas de Artes	Artes	Trabalhar a expressão da cor, desenho de observação. Apresentação do artista Van Gogh.	F15AR01, Ef15AR02.	Vídeo que apresenta o artista e suas obras. Texto explicativo de como será realizado a atividades.
	2 aulas de Educação Física	Educação Física	Esportes de marca	(EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word. Avaliações através de questões, debates e pesquisas.
Avaliação da semana:					