

<b>Escola: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO</b>		
Nome do aluno:	Data: 14 a 18 de Setembro	Semana: 03
Professora: Ana Maria, Fernando e Monalisa	Turma: 2ºs ANOS A, B e C	
Componente Curricular: Português	Entregar:	
<b>PROGRAMA SEGUE:</b> Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.		

### ATIVIDADE DE APOIO – SEGUNDOS ANOS A,B,C

#### ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS – 2º ANO – 3º BIMESTRE/2020

- ❖ AS FAMÍLIAS TÊM UM PAPEL FUNDAMENTAL NESTE MOMENTO ÚNICO EM QUE ESTAMOS VIVENDO. É IMPORTANTE MANTER E PREPARAR UM AMBIENTE ADEQUADO PARA OS ESTUDOS E CRIAR UMA ROTINA DE ATIVIDADES.
- ❖ OS REGISTROS PERMANECERÃO NOS CADERNOS, OU EM FOLHAS IMPRESSAS, ASSIM QUE REALIZADAS, DEVEM SER ENVIADAS FOTOS VIA WHATSAPP DIRECIONADAS AO PROFESSOR DA SALA OU AO PROFESSOR DA DISCIPLINA CORRESPONDENTE;
  - ❖ AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ESSE MOTIVO, OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS ASSIM QUE REALIZADAS;
- ❖ COMPREENDEMOS QUE A ROTINA ESCOLAR, É DIFERENCIADA EM CADA FAMÍLIA, DAREMOS O PRAZO DE UMA SEMANA PARA REALIZAREM AS ATIVIDADES.

ANTECIPADAMENTE AGRADECEMOS,  
PROFESSORES DOS 2ºs ANOS A B e C



Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

VAMOS LER ESTA HISTÓRIA EM QUADRINHOS?



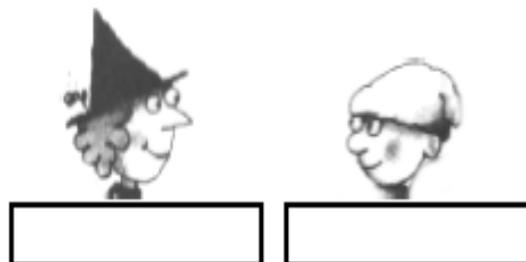
<http://pindukkinha.blogspot.com/2010/09/bruxinha-eva-fumari.html>

OBSERVE O 3º QUADRINHO DA HISTÓRIA E ESCREVA NO BALÃO EM BRANCO O QUE O DUENDE PODERIA TER RESPONDIDO PARA A BRUXINHA.

VOCÊ CONSEGUE ESCREVER O NOME DOS DOIS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA?

INVENTE UM NOME PARA A BRUXINHA E UM NOME PARA O DUENDE!



VOCÊ SABE COMO É UMA BRUXA, NÃO SABE? COMO SERÁ A BRUXINHA DA HISTÓRIA? VAMOS ESCREVER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS QUE SÓ AS BRUXAS TÊM.



---

---

---

---

---

---

---

VAMOS LER ESTAS PALAVRAS E PINTAR APENAS AS QUE NOS FAZEM LEMBRAR DAS BRUXAS.

FEITIÇO

VARINHA

VASSOURA

BONDADE

CALDEIRÃO

MALDADE

A BRUXINHA DA HISTÓRIA QUERIA SER ATRIZ PARA FAZER O PAPEL DE FADA. SE ELA CONSEGUISSE, COMO ELA DEVERIA AGIR E SE VESTIR SENDO UMA FADA? ESCREVA AQUI.



---

---

---

---

---

---

---

<b>Escola: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO</b>		
Nome do aluno:	Data: 14 a 18 de Setembro	Semana: 03
Professora: Ana Maria, Fernando e Monalisa	Turma: 2 <sup>os</sup> ANOS A, B e C	
Componente Curricular: Matemática	Entregar:	
<b>PROGRAMA SEGUE:</b> Atividade de intensificação da aprendizagem		
<p>Habilidade:</p> <p>(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).</p> <p>(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.</p> <p>(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.</p>		

- 1) CONTE QUANTOS DADOS HÁ EM CADA ILUSTRAÇÃO. REGISTRE O NÚMERO NO QUADRO CORRESPONDENTE.








- 2) VEJA AS CARTELAS COM REGISTRO DOS NÚMEROS ABAIXO:

84

48

91

77

40

LEIA OS NÚMEROS EM VOZ ALTA.

EM SEGUIDA, ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

3) VEJA ESTAS OUTRAS CARTELAS:

8

31

19

5

26

LEIA EM VOZ ALTA CADA UM DOS NÚMEROS.

ESCREVA-OS EM ORDEM DECRESCENTE, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR.






4) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E ADIÇÕES.

C	D	U
	4	9
-	2	4

C	D	U
	5	1
-	3	1

C	D	U
	7	3
-	4	0

C	D	U
	2	2
+	2	0

C	D	U
	7	1
+	1	6

C	D	U
	8	3
+	1	6



Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

5) RESOLVA AS ADIÇÕES E LIGUE AS RESPOSTAS

$$4+7$$

$$5+6$$

$$8+7$$

$$9+9$$

$$11$$

$$9$$

$$12$$

$$10$$

$$18$$

$$14$$

$$15$$

$$16$$

$$5+4$$

$$7+3$$

$$9+5$$

$$8+8$$