

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

Nome do aluno:	Data: <b>28/09/2020.</b>	<b>Semana:</b>
Professoras: <b>KÁTIA, KELLY E MARIA DO SOCORRO.</b>	Turma: <b>1º ANOS: A, B, C</b>	<b>5</b>
Componentes Curriculares: <b>LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA</b>	Entregar: <b>ATÉ 05/10/2020.</b>	

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

(EF01LP28) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.

(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.

(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

### **ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO SEGUE:**

- AS ATIVIDADES TÊM O OBJETIVO DE APOIAR O ALUNO COM DIFICULDADES NAS HABILIDADES JÁ TRABALHADAS.
- AS ATIVIDADES PODERÃO SER IMPRESSAS OU COPIADAS NO CADERNO.
- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS POR DATA, DESCRITAS EM CADA CABEÇALHO.
- DÚVIDAS QUANTO À REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVERÃO SER ESCLARECIDAS NOS GRUPOS DE ATIVIDADES DE CADA TURMA NO WHATSAPP, NOS HORÁRIOS DE AULA: DE SEGUNDA À SEXTA-FEIRA DAS 13:00 ÀS 18:00.
- AS DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES CONTINUAM SENDO ENVIADAS PELOS GRUPOS DO WHATSAPP.
- ENVIAR AS DEVOLUTIVAS ATÉ A DATA PREVISTA DE ENTREGA.

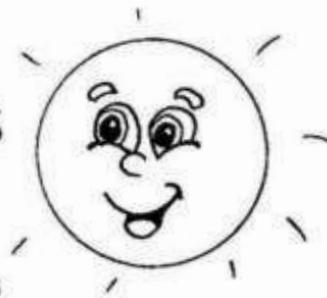


1) RESOLVA:

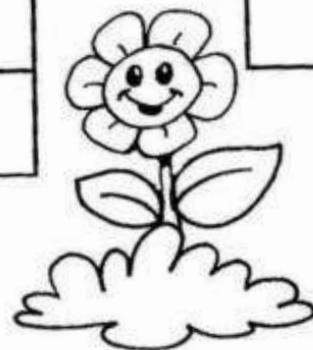
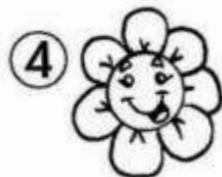
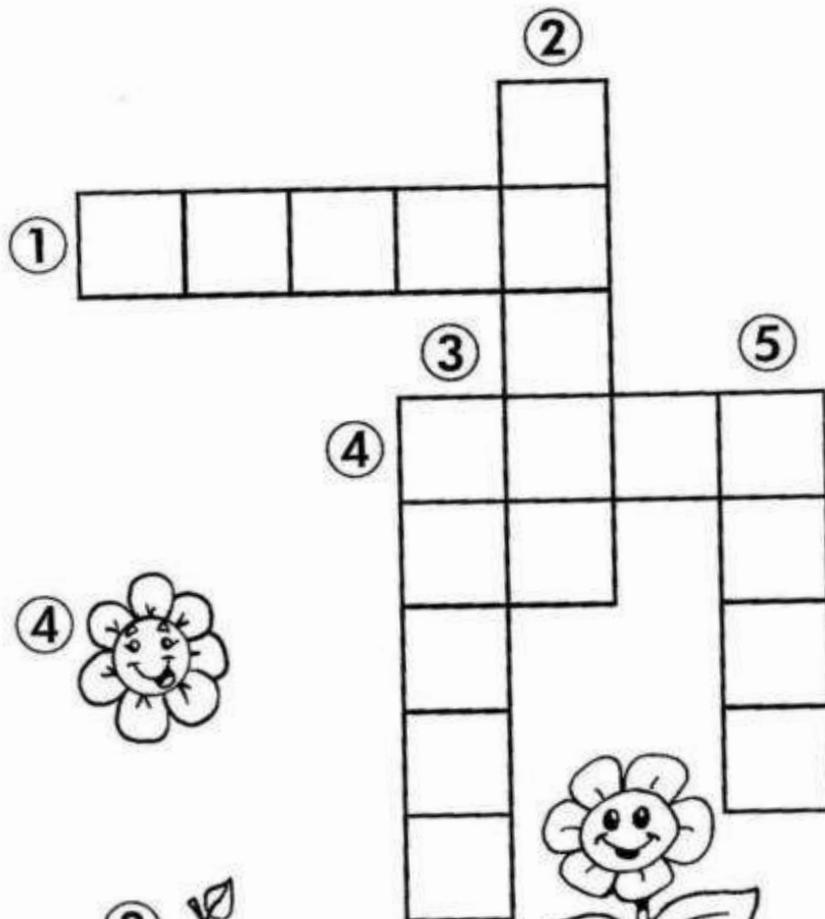


# CRUZADINHA

## PARTES DAS PLANTAS



Complete a cruzadinha de acordo com as partes das plantas.



(1- folha, 2- Caule, 3- Fruto, 4- Flor, 5- Raiz)

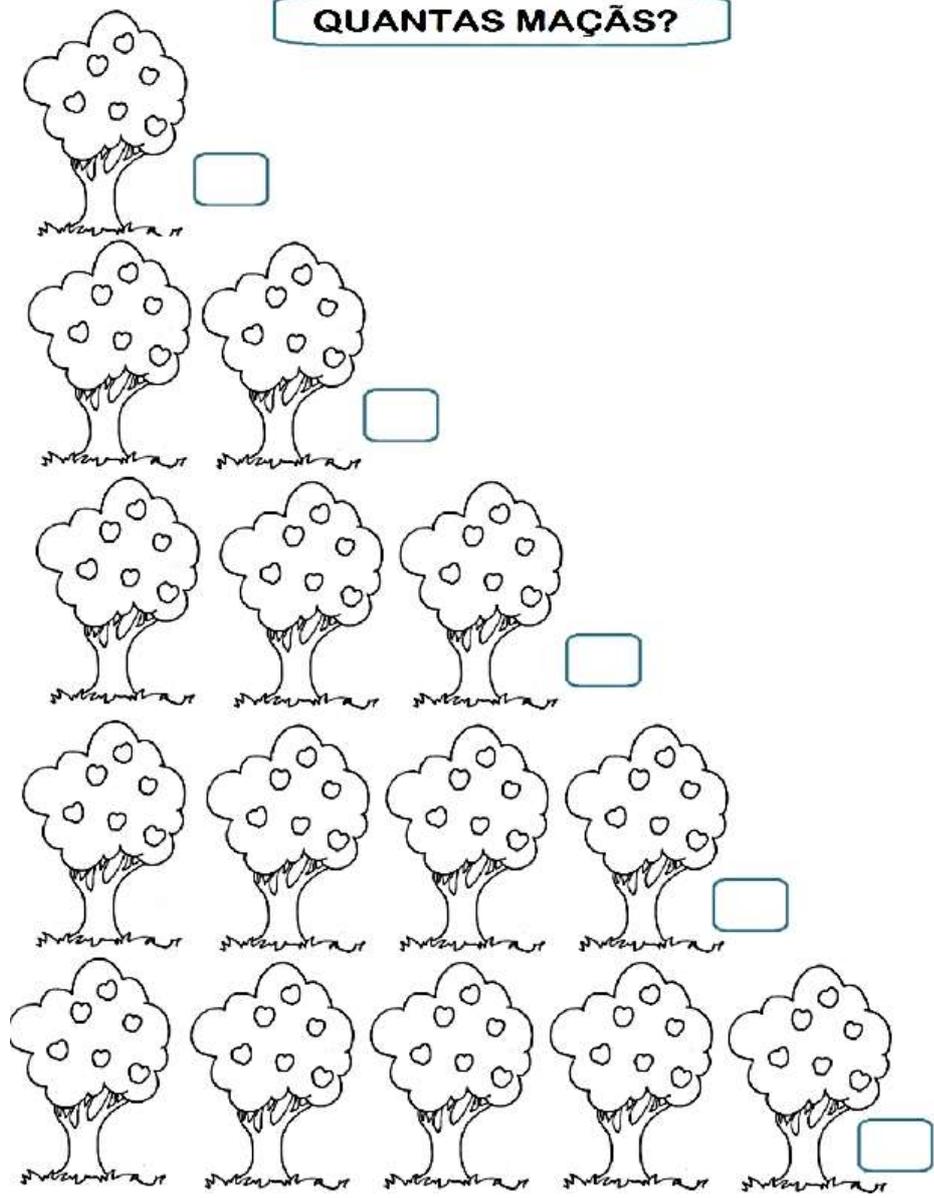


2) MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

 <input type="checkbox"/> BONECA <input type="checkbox"/> PETECA <input type="checkbox"/> PANELA	<input type="checkbox"/> ARGOLA <input type="checkbox"/> GARRAFA <input type="checkbox"/> CADEIRA	
 <input type="checkbox"/> ESTRELA <input type="checkbox"/> ÁRVORE <input type="checkbox"/> ORELHA	NÚMERO DE SÍLABAS  (2)  (3)  (3)  (4)  (4)  (2)  (2)  (1)	

3)

**QUANTAS MAÇÃS?**



The grid contains 20 trees arranged in 5 rows and 4 columns. The number of apples on each tree is as follows:

- Row 1: 1 tree with 5 apples. Box:
- Row 2: 2 trees with 5 apples each. Box:
- Row 3: 3 trees with 5 apples each. Box:
- Row 4: 4 trees with 5 apples each. Box:
- Row 5: 5 trees with 5 apples each. Box:

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

Nome do aluno:	Data: <b>29/09/2020.</b>	Semana:
Professoras: <b>KÁTIA, KELLY E MARIA DO SOCORRO.</b>	Turma: <b>1º ANOS: A, B, C</b>	<b>5</b>
Componentes Curriculares: <b>LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA / MATEMÁTICA/ CIÊNCIAS / GEOGRAFIA</b>	Entregar: <b>ATÉ 05/10/2020.</b>	

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

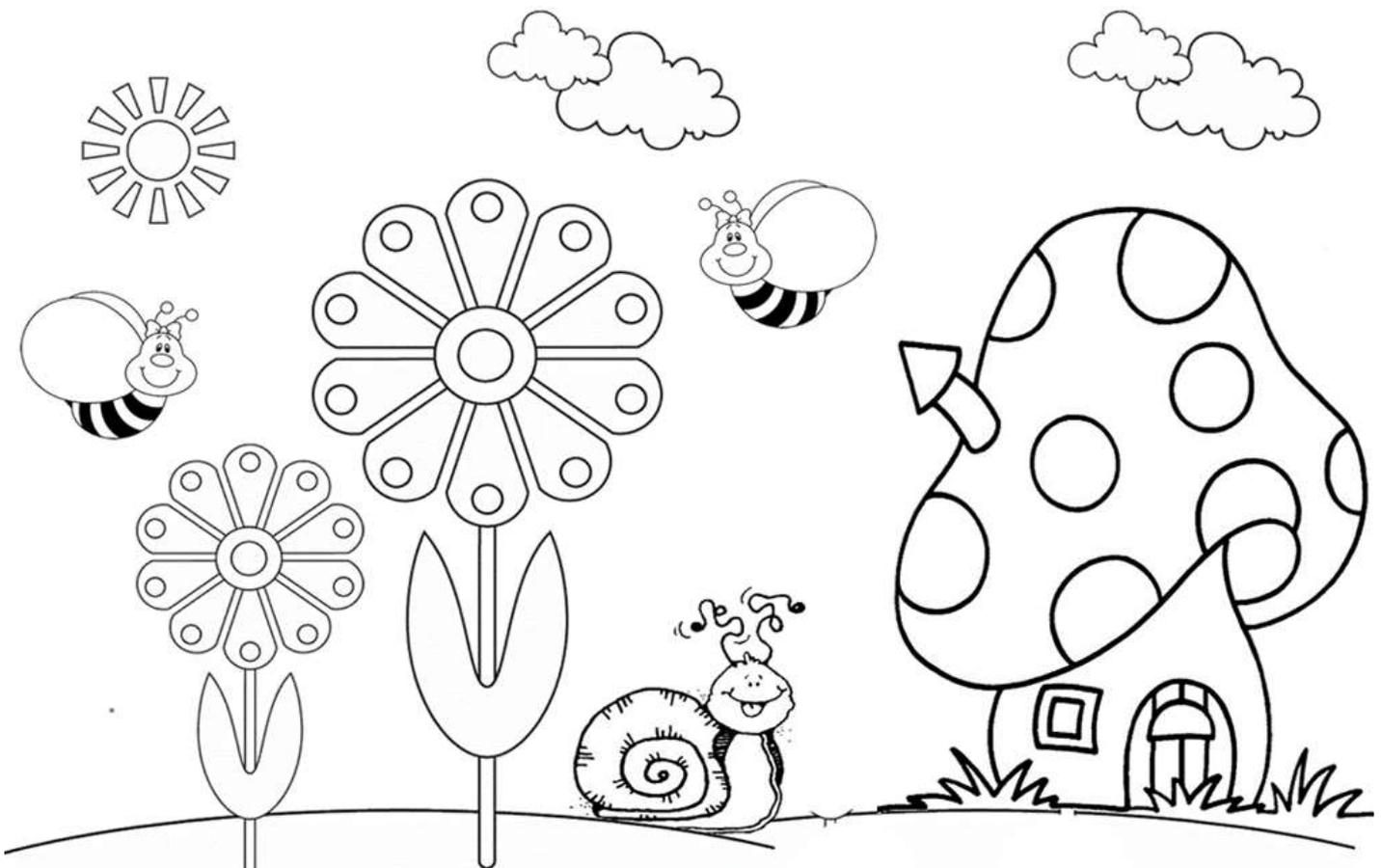
(EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.

(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

1- A PRIMAVERA CHEGOU!  
DEIXE A CENA ABAIXO BEM COLORIDA.



2- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO.

PRIMAVERA

LETRA  
INICIAL

LETRA  
FINAL

TOTAL DE  
VOGAIS

TOTAL DE  
CONSOANTES

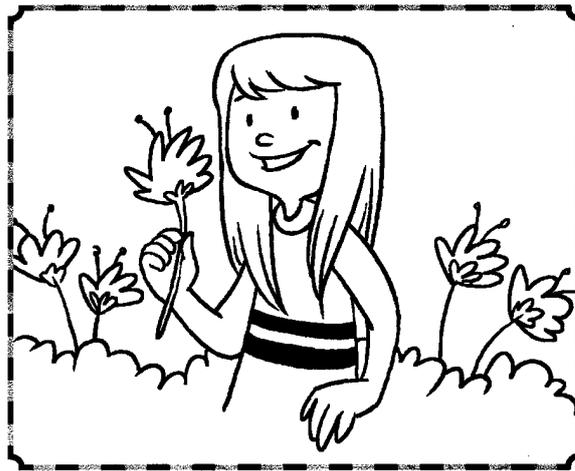
TOTAL DE  
LETRAS

3)

### ESTAÇÕES DO ANO

OBSERVE O DESENHO E PINTE A PALAVRA RELACIONADA À  
ESTAÇÃO DO ANO.

- É CONHECIDA COMO ESTAÇÃO DAS FLORES!



PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

INVERNO



4)

## RESOLVA AS OPERAÇÕES

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

