

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO: XXXXXXXXXXXXXXXX	DATA: 14/09/2020	SEMANA: 3
PROFESSORA: Darci Sanches Peres Mozelli		TURMA: SALA DE RECURSOS
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "Espaços, Tempos, quantidades, Relações e Transformações"		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho, cor).		

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Encaixando os Palitos coloridos

Objetivo Específico: Reconhecer e fazer correspondência de cores

Habilidades Trabalhadas: Atenção, Concentração, Coordenação motora fina, Percepção e Memória visual, Linguagem e comunicação oral.

Recursos Utilizados: Caixa de ovos, palitos de sorvete, tinta, pincel

Estratégias e Orientações para o desenvolvimento da atividade: O responsável deverá pintar os palitos de sorvete coloridos, depois pintar a parte de fora da caixa de ovos, conforme modelo abaixo. Após estar seco e pronto, colocar os palitos em um potinho e oferecer à criança. Primeiro deixe que ela explore, vá nomeando as cores, aproveite esse momento e faça outras associações... AMARELO igual a banana.... VERMELHO igual a maçã e etc. Depois peça que observe e mostre como deve ser feito, após demonstração solicitar que a criança repita o movimento.

Observação: Toda Atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO: XXXXXXXXXXXXXXXX	DATA: 18/09/2020	SEMANA: 3
PROFESSORA: Darci Sanches Peres Mozelli	TURMA: SALA DE RECURSOS	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo gestos e movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções com dentro, fora etc.,ao se envolver em brincadeiras de diferentes naturezas.		

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Jogo da velha - Sequência das cores

Objetivo Específico: Observar as sequências das cores e ao mesmo tempo deslocar seu corpo no espaço.

Habilidades Trabalhadas: Atenção, Concentração, Percepção e memória visual, Pensamento lógico, coordenação motora global.

Recursos Utilizados: Fita Crepe, bolinhas de plástico, recipiente para colocar as bolinhas.

Estratégias e Orientações para o desenvolvimento da atividade: Procurar um lugar com um bom espaço na casa. No chão colocar a fita crepe formando um jogo da velha gigante, conforme modelo abaixo...Mas nesse jogo da velha é diferente.....Coloque na vertical uma sequência de bolinhas grudadas com fita crepe, e nos outros espaços apenas um pedacinho de fita crepe para que a criança observe e coloque as bolinhas nas cores correspondentes. Demonstre primeiro como se faz, depois peça para que a criança realize, imitando seus movimento, neste momento você pode estar falando “Coloque as bolinhas dentro”....”.Pegue as bolinhas que estão dentro da cesta” Sempre elogie durante a realização da atividade, mesmo que em algum momento não coloque de forma certa.

Observação: Toda Atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

