

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO XXXXXXXXXXXXXXXX	DATA: 21 / 09 / 2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Darci Sanches Peres Mozelli		TURMA: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons e Formas		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.		

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Fazendo Arte

Objetivo Específico: Estimular a Criatividade ; Desenvolver o Gesto fino; Controlar o movimento dos dedos e das mãos

Habilidades Trabalhadas: Coordenação motora fina; Percepção e memória visual ; Pensamento lógico; Expressão criativa

Recursos Utilizados: folha sulfite, forminha de gelo, tintas, algodão, prendedor de roupa, dois potinhos.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Coloque nas divisória da forminha de gelo, uma cor de tinta diferente. Em um pote coloque o algodão. No outro pote os prendedores. Pegue um algodão com o prendedor e deposite em uma das divisórias com tinta. Em seguida faça o mesmo com o restante dos algodões colocando cada um em uma cor diferente, conforme modelo abaixo. Sempre mostre como se faz primeiro, deixando a criança observar, depois incentive ela a criar seus próprios movimentos fazendo ARTE DE VERDADE.

Obs.: Toda Atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO XXXXXXXXXXXXXXXX	DATA: 25 / 09 / 2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Darci Sanches Peres Mozelli		TURMA: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo Gestos e Movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.		

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Transferência

Objetivo Específico: Desenvolver o gesto fino referente à precisão, à rapidez, à coordenação e ao controle do movimento dos dedos e das mãos.

Habilidades Trabalhadas: Coordenação motora fina; Percepção e memória tátil e visual; Pensamento lógico; Percepção de espaço e força.

Recursos Utilizados: Dois recipientes grandes, água e uma esponja

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Criança adora brincar com água, traz relaxamento. Então, vamos lá exercitar as mãos e brincar ao mesmo tempo. Coloque em um dos recipiente, água e uma esponja. A criança terá que mergulhar a esponja na água, levando-a para o segundo recipiente, espremendo com força. Téra que fazer esse movimento até transferir toda água. Pode-se pedir para fazer o movimento com as duas mãos. O adulto responsável fará primeiro, para que a criança observe e repita . Conforme modelo abaixo.

Obs.: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

