



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 02/10/2020	SEMANA: 05
PROFESSORES: Caroline, Elaine, Eliana, Reinaldo, Gilmar, Mirian, Silvia	TURMA: Maternal A	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).		

TEMA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Estratégia de Aprendizagem:

Observar a figura e conversar com a criança sobre os alimentos que são saudáveis e não saudáveis e sua importância para a saúde.

<https://www.pinterest.se/pin/531072981038160355/>

Mostrar alguns alimentos saudáveis que tenham em casa deixando que a criança manipule, questione qual a cor desses alimentos, qual é maior ou menor, quantos alimentos tem disponíveis. Fazer a contagem com a criança, comparar diferenças e semelhanças, grande, pequeno, se é liso ou áspero, qual é mais pesado.

Em seguida, desenhar duas silhuetas da própria criança (pode ser uma maior e outra menor) em um cartaz que pode ser feito com papelão. Na silhueta maior colar imagens de revistas, folhetos de mercado de alimentos saudáveis e na silhueta menor colar os não saudáveis.

Compartilhe conosco pelo grupo de Facebook "Fusari/Pais!!!"





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 02/10/2020	SEMANA: 5
PROFESSORES: Fabiana M.; Fabiana Oliveira; Ilma Galdino; Renata Carvalho.	TURMA: Maternal B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc)		

TEMA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Estratégia de Aprendizagem:

1º. Apreciar a leitura juntamente com a criança do vídeo/link:

<https://www.youtube.com/watch?v=G0sv4cZ1CIA>

2º. Que tal vocês oferecer a criança, que prove novas frutas, verduras ou legumes?!

Vocês podem vendiar os olhos dela e pedir que ela adivinhe, qual fruta, verdura ou legumes é

Podem pedir também para que elas identifiquem quais das frutas são doces ou cítricas (azedo).

Após, incentivarão a criança a separar em recipientes os alimentos conforme as suas cores.

Não se esqueçam de registrar esses momentos por meio de fotos e ou vídeos e compartilhar conosco no nosso canal e também participarem das premiações.





Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 02/10/2020	SEMANA: 5
PROFESSORES: Cristiana, Eliane, Alexandre e Vanessa	TURMA: Maternal C	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Relatar experiência e fatos acontecidos, historias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.		

TEMA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Estratégia de aprendizagem:

A CESTA DA DONA MARICOTA

No primeiro momento assistir a história: A cesta da dona Maricota. Após assistir a história, pergunte para a criança se gostou, se ela sabe falar o nome das frutas e legumes que foram faladas na história. Dê um tempo para criança pensar, conforme ela for falando pode ajuda -lá utilizando-se de algumas falas da história, aproveitando para reforçar as cores de cada item.

Agora elas irão montar uma cesta parecida com a da dona Maricota!!!

Escolha as frutas e legumes que tiverem em casa, separando, legumes e frutas por cores e coloque numa cesta ou vasilha.

Prepare um espaço onde pode ser colocada essa cesta, prepare outro espaço onde tenha um tapete para ser a cama da dona Maricota.

Agora é só brincar e usar a imaginação reproduzindo toda a história.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=tx5f8ppMLt4>

