

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 22/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Caroline, Elaine, Eliana, Reinaldo, Gilmar, Mirian, Silvia.	TURMA: Maternal A	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços tempos quantidades relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).		

## **TEMA: CORES E FLORES**

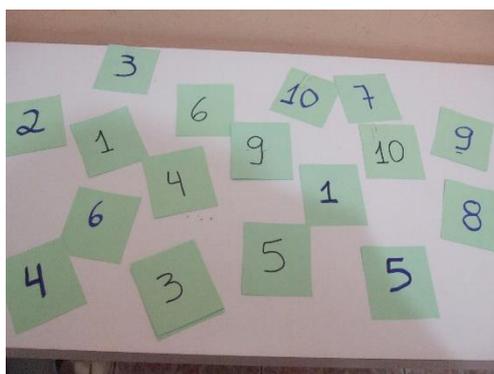
### **Estratégia de Aprendizagem:**

Vídeo que compõe a atividade: <https://youtu.be/kJIQJ2ujLpo>

Recorte 20 pequenos quadrados em papel sulfite ou papelão fino (pinte as folhas antes de recortar) e os numere da seguinte forma: dois números um, dois números dois e assim sucessivamente até o número dez. Os jogadores (responsáveis e crianças) se reúnem e cada um vira um número. Quem virar o número sete, será o primeiro a tentar encontrar nos quadrados, dois números iguais, formando um par.

O jogo tem as mesmas regras do jogo da memória. Os jogadores vão virando os quadrados e quem conseguir achar dois números iguais continuará virando até que erre os pares. Mas ao virar o número sete, o jogador já vence a partida, marcando um ponto na tabela, que vai até o sete. Inicia-se uma nova rodada, quem marcar sete pontos primeiro vence o jogo.

Falem bastante os nomes dos números e as cores para as crianças. Essa atividade tem como foco principal as cores e o número sete. Compartilhem o resultado conosco.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 22/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Renata, Fabiana Marques, Ilma e Fabiana Oliveira.	TURMA: Maternal B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.		

### **TEMA: CORES E FLORES**

#### **Estratégia de Aprendizagem:**

1º. Assistir Ao Vídeo/Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=6rb1QI3moYI&feature=youtu.be>

2º. Depois, procurar flores no quintal ou arredores da casa.

3º. Fazer o registro em foto e conversar sobre a opinião das crianças sobre a flor.

4º. Faça um relato sobre o que a criança achou da flor (bonita, cheirosa, pequena), algo de acordo com a opinião da dela.

Compartilhem conosco no grupo da escola no Facebook:

**Local para a postagem das atividades:**

<https://www.facebook.com/groups/656443331580471/?ref=share>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 22/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Cristiana, Eliane, Alexandre e Vanessa.	TURMA: Maternal C	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfície, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		

## TEMA: CORES E FLORES

### Estratégia de Aprendizagem:

Apresentar para as crianças as formas geométricas, uma a uma, desenhando-as sobre a folha de sulfite.

Desenhar um quadrado e pedir que elas contornem com o dedo por cima da forma apresentada e repitam seu nome. Fazer esse passo com o triângulo, com o círculo e também com o retângulo.

Após, apresentar as formas geométricas e entregar a massinha de modelar da preferência da criança, pedindo que façam minhoquinhas (amassar e enrolar) e, conforme a imagem abaixo, elas poderão construir desenhos de sua imaginação.

Como complemento da atividade, vocês podem observar em sua casa objetos que representam as formas (quadrado, triângulo, círculo e retângulo). É importante identificar e nomear as formas apresentadas.

