

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 15/09/20	SEMANA: 3
PROFESSORES: Elaine, Eliana, Reinaldo, Gilmar, Mirian, Sílvia		TURMA: Maternal A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Materiais: Lápis, Giz de cera, Sulfite, Brinquedos coloridos, Baú das Cores pode ser, uma caixa de sapato, um baldinho (lúdico).

Desenhe o número 2 (utilizando metade da Folha) em uma folha de sulfite, adicione os brinquedos coloridos no Baú das cores (coloque os brinquedos na caixa ou cesto).

Converse com a criança que hoje nossa brincadeira será Baú das Cores e iremos fazer muitas descobertas. Pedir a criança para retirar um brinquedo de cada vez e pergunte a ela se conhece a cor, se não souber apresente a ela. Após as várias descobertas do Baú peça a ela retirar dois brinquedos da cor que mais gosta porque na sequência faremos uma nova descoberta.

Na sequência apresente a ela o vídeo abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xqq2GYZGWeI>

Após o vídeo converse com a criança perguntando se gostou e entendeu, apresente a folha com desenho do número 2 e peça para ela deixar o número mais bonito pintando da cor que mais gosta. Parabéns pelas descobertas da atividade de hoje



O número dois - Vídeo educativo



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 15/09/2020	SEMANA: 3
PROFESSORES: Fabiana Marques, Fabiana Oliveira, Ilma e Renata	TURMA: Maternal B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		

TEMA CORES E FLORES

Estratégia da Atividade:

PRODUZIR TINTAS A PARTIR DE CASCA DE FRUTA E CONDIMENTOS.

Para aplicar a tinta confeccionada na técnica conhecida como Tie-dye nada mais é do que o trabalho artístico em roupas: descoloração e tingimento. Para formar os desenhos estilo hippie, um barbante é amarrado ao tecido (trouxinha) durante a descoloração. Da para fazer com qualquer casca de fruta colorida e até mesmo condimentos. Use o que tiver em casa. Como auxílio de um adulto separe um pedaço de tecido branco velho (10 cm x 10cm), separe casca de: laranja, limão e banana (deixar somente a parte amarela). amassar ou bater no liquidificador separadamente cada casca com pouca de água(20ml), coloque em recipiente separados. Os condimentos como os pós, café, corall, gelatina e só misturar com água. Após a confecção das tintas pegar o pedaço de tecido em branco amassar e amarrar com linha feito trouxinha. E ir colocando em cada tinta girando o tecido e preenchendo os locais em branco. Esperar secar ao sol, depois abrir a tecido que estará colorido. Mandem para nós também, ficaremos felizes em participar mesmo à distância. Registrar o momento com uma foto ou vídeo.

Depois de secar, deixar o aluno sentir e fazer comparações entre tamanho e forma.

Link: <https://www.facebook.com/groups/656443331580471/?ref=share>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA:15/9/2020	SEMANA: 3
PROFESSORES Cristiana, Eliane, Alexandre e Vanessa		TURMA: Maternal C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: corpo, gestos e movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

DOBRADURA (TULIPA)

Para realizarem a atividade de dobradura será necessário: folhas de revista e de sulfite ou papel colorido, tesoura sem ponta e cola.

Corte um quadrado de 10 cm por 10 cm de folha de revista ou papel colorido. Auxilie a criança a dobrar ao meio formando um triângulo. Em seguida a dobrar cada extremidade formando a flor. Fale para a criança fazer o acabamento desenhando com giz de cera o caule e a folha. Após, incentive a criança a colar em uma folha A4 a flor posicionando-a em cima na extremidade do caule.

