

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 14 /09/2020	SEMANA: 3
PROFESSORES: Elaine, Eliana, Reinaldo, Gilmar, Mirian, Silvia.		TURMA: Maternal A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		

TEMA CORES E FLORES

Estratégia da Atividade:

Ouçã a música de apresentação do número 1 disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sb JsCZA5Es>

Em seguida colher flores ou folhas secas de várias cores, o que tiver disponível. Após a colheita pegar uma folha sulfite, de caderno ou um pedaço de papelão, o responsável irá apresentar a escrita do número 1 para a criança e ela poderá representar uma flor ou uma folha relacionando a quantidade 1. Depois, irá cobrir a escrita do número com flores ou folhas deixando-o bem bonito.

Compartilhe conosco esse momento:



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 14-09-20	SEMANA: 3
PROFESSORES: RENATA, FABIANA MARQUES, ILMA E FABIANA OLIVEIRA.		TURMA: MATERNAL B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando com orientação do aluno-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégias da atividade:

1º. Vídeo/ link: as flores da primavera – de Ziraldo –

<https://youtu.be/jsopsexkeny>

2º. Explique a criança que temos as 4 estações do ano, e que estamos entrando na estação mais bonita, que é a primavera. Se necessário, deixe-a a ver várias vezes o vídeo, para que observe as diferenças entre as estações;

3º. Permita que ela recontre a história, se expressando da forma que se sentir melhor; falando, desenhando, pintando. Disponha esses minutos a ela, diante de sua atenção;

4º. Não esqueçam de registrar esses momentos dela, com vídeo e ou fotos, dela recontando ou pintando sobre a primavera.

5º. Aguardamos sua devolutiva no grupo do facebook para os pais,

Local para a postagem das atividades:

<https://www.facebook.com/groups/656443331580471/?ref=share>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 14/ 9/ 2020	SEMANA: 3
PROFESSORES: Cristiana Angélica de Oliveira Santos, Eliane Imaculada Francisco de Oliveira, Alexandre Nigro Gonçalves e Vanessa Silva Dias		TURMA: Maternal C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: manusear diferentes portadores textuais demonstrando reconhecer seus usos sociais.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Começaremos com um texto informativo.

Ler para a criança o texto, em seguida peça que ela diga com suas próprias palavras o que entendeu do texto.

Explicar para a criança que a primavera é considerada por muitos a estação mais bonita do ano. Isso se deve ao fato de que nela ocorre a floração de diversas espécies de plantas. Ela tem início no dia 22 de setembro e termina no dia 22 de dezembro (2020).

Após, ler a poesia:

PRIMAVERA
Genusa Rodrigues Pinto



Primavera estação das flores
Enfeita os campos que ficam em festa
Onde borboletas multicores
Parecem flores de muitas cores.

Os pássaros cantam alegremente
E o beija-flor de flor em flor
Anuncia a Primavera
Estação alegre de muito amor.

Vejo o sol brilhar majestoso
No céu azul e na natureza.

E eu feliz agradeço a Deus
O Criador de tanta beleza.

• Faça um colorido bem bonito.
• Faça bolinhas de papel crepom amarelo e cole nos miolos das flores.
• Cole papel laminado dourado no sol.
• Cole papel crepom verde nas folhas.

GR@Ç@

Se possível imprimir a poesia acessando o link para a criança pintar ou pedir que ela faça um cartaz da Primavera.

<https://br.pinterest.com/pin/408631366182646381/>

