

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: BERÇÁRIO II A– ENSINO REMOTO

PLANOS DE AULAS DE 28 de SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO 2020

PROFESSORES(AS): Ana Clayde, Ana Maria, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes e Mariza

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	25 minutos	Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos necessidades, sentimentos e opiniões. (EIO2EFO1)	O adulto assistirá o vídeo com a “Música Turminha Gostosa”, junto com a criança, cantar a música, e no final conversar com a criança explicando a importância de uma alimentação saudável. https://youtu.be/UfdT8IcASTw
TERÇA-FEIRA	40 minutos	Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EIO2EOO2)	Um adulto pegará algumas frutas e verduras (maçã, banana, alface, repolho, entre outros) o que tiver em casa e dará para a criança observar e manipular, após o adulto vendará os olhos da criança, dará um alimento para mesma manipular, cheirar e tentar adivinhar qual alimento é, após tirar a venda e perguntar qual cor ele é, e se gosta de comer esse alimento.

QUAR TA- FEIRA	50 minutos	Formular e responder perguntas sobre fatos acontecidos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EIO2EFO4)	Os pais e responsáveis convidarão a criança para assistir o vídeo da história "Ana e as frutas". Após terem assistido, conversarão com a criança sobre o vídeo. Segue algumas sugestões de perguntas para fazer para a criança: Quais frutas aparecem no vídeo? Que frutas tem em casa que aparecem no vídeo? Qual a fruta preferida da criança? A criança já foi a feira? https://youtu.be/mT44HaTZUGQ
QUINT A- FEIRA	40 minutos	Classificar objetos, considerando atributo (tamanho, peso, cor, formas etc.). (EIO2ETO4)	O adulto escolherá frutas, (abacaxi, laranja, maçã, banana, limão, pera e morango) ou as que tiver em casa. Mostre para a criança, peça para que peguem as frutas, apalpar e cheirar, neste momento o adulto perguntará para a criança: O nome de cada fruta? Quais as de cor verde, amarelo e vermelho? Qual a mais pesada ou leve? Qual a maior ou menor?
SEXTA- FEIRA	40 minutos	Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EIO2EOO2)	O adulto apresentará as frutas para a criança explicando os benefícios de come-las, ou seja, de uma alimentação saudável através das frutas. Em seguida, a criança participará no preparo de uma vitamina com as frutas que gosta e que lhe foi apresentada. Assim, esse contato permitirá que fale o nome de cada uma das frutas, além do prazer em comer o alimento. Então, deixe com que a criança ajude na separação e higienização das frutas que serão usadas no preparo da vitamina.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE E EXPLORAR			

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020

TURMA: BERÇÁRIO II B – ENSINO REMOTO

PLANOS DE AULAS DE 28 de SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO 2020

TEMA : ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PROFESSORES(AS): ANA LÉCIA, DINAIR A. DA SILVA, IVANNILDA ALMEIDA DA SILVA, MARIA DO CARMO DIAS R., MIRIAN ALVES DE F. BASTOS, VANESSA ALINE DA SILVA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA –FEIRA 28/09/2020	30 minutos	(EI02TS03) Demonstrar imagens positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	FONTES DE NUTRIENTES PARA SE TER UMA SAÚDE MAIS SAUDÁVEL PORISSO QUE AS CRIANÇAS DEVEM SE ALIMENTAR PARA QUE POSSAM TER UMA APRENDIZAGEM DESENVOLVIDAS. Em um canto da sua casa, sente –se com a criança, assista com ela o vídeo ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL em seguida pergunte para a criança quais os alimentos que aparecem, logo após proponha á criança para que nomeie as frutas apresentadas na vídeo, escolha umas das frutas junto com a criança para que possa degustar. https://youtu.be/9wN-UQwFxiM
TERÇA-FEIRA 29/09/2020	50 minutos	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço, pular, saltar , dançar, combinando movimentos e seguindo orientações. EIO2EF08/ Manipular textos e particular de escuta para ampliar seu contato com diferentes Gêneros textuais, parlendas , histórias de aventuras,	Assistir juntamente com a família ao vídeo SALADA DE FRUTA acompanhando e dançando com os movimentos da ANITINHA. Em seguida fazer com a ajuda de um adulto uma salada de frutas para degustarem juntos. Neste momento é importante incluir alguma fruta que a criança não consome regularmente para incentivá-la. https://youtu.be/gXyfibe5vzk

		tirinhas, cartazes de sala, cardápio ,noticia etc.	
QUARTA-FEIRA 30/09/2020	45 minutos	(EIO2EF1) Dialogar com crianças e adultos expressando , desejos, necessidades e opiniões.	Assistir o vídeo da música que apresenta os vegetais com a criança disponível. Em seguida converse com seu filho sobre a importância da alimentação saudável , que é necessário incluir esses alimentos em nossas refeições para ter uma boa saúde . Se possível prepare a refeição do dia com alguns desses alimentos apresentados no vídeo com a participação da criança. https://youtu.be/JxVpDUdZ8UY
QUINTA-FEIRA 01/10/2020	45 minutos	(EIO2ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos textura, massa e tamanho	Pegue algumas frutas e legumes, mostre para a criança, pergunte á ela o nome, o legume que não reconhecer diga o nome. Em seguida dar para que a criança apalpar legumes e frutas, pergunte á criança qual o nome para que adivinhe. Após esta atividade escolha um destes alimentos descasque e de para criança experimentar os sabores de cada um e fale se é doce ou azedo. Utilize frutas ou legumes que tiver em casa.
SEXTA-FEIRA 02/10/2020	30 MINUTOS	(EIO2CG04). Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	SALADA DE FRUTAS COM IMAGEM: O adulto deverá separar algumas frutas podendo misturar cores e sabores, e após convidar a criança para preparar um prato diferente e bem ilustrativo, utilizando as seguintes frutas: duas bananas, dois kiwis, e alguns gomos de mexericas. Depois da montagem do prato perguntar para a criança se ela sabe dizer qual foi a imagem formada com as frutas no prato, tirar uma foto do prato e saborear essa deliciosa salada de frutas natural.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. / Traços sons, cores e formas/. Escuta , fala, pensamento e imaginação/ Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: _ conviver, brincar, participar, explorar, expressar



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020

TURMA: BERÇÁRIO II C – ENSINO REMOTO

PLANOS DE AULAS DE 28 de SETEMBRO À 02 DE OUTUBRO 2020

PROFESSORES(AS): Elisabete, Marlene, Kenia, Juliana, Glauce, Rosely, Claudia e Cristiane

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	(EI02EFO06) respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras	<u>Dominó Saudável, material: fotos de frutas ou folhetos, papelão, cola e tesoura sem ponta.</u> Estratégia de aprendizagem: 1º passo: conversar com a criança sobre a brincadeira, falar que nesse jogo temos frutas que são gostosas e importantes para nossa saúde, caso não tenha como imprimir pode estar desenhando ou recortando de folhetos de mercados e montando o mesmo. Após recortar a imagem poderão colar em um papelão para que fiquem durinhos e possam manuseá-los melhor, distribuir a mesma quantidade de cartas para quem vai jogar, coloquem uma carta virada a mesa e oriente a criança a colocar uma carta que tenha a mesma fruta(sempre falando o nome da fruta) passa a vez ao próximo jogador e assim por diante. O primeiro que descartar todas as peças será o vencedor.
TERÇA-FEIRA	20 MINUTOS	(EI02EFO8) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc)	Conversaremos com as crianças sobre alimentação saudável já dando alguns exemplos como ovos, leite, frutas, legumes, etc e também falaremos sobre os não saudáveis tipo: salgadinho, salsicha, miojo, doce etc. Em seguida, faremos um painel onde colaremos embalagens dos alimentos usando o exemplo da foto. Porém se não tiver embalagem poderá ser feito este painel com panfletos de supermercado basta cortar e pedir para criança colar nos respectivos lugares, saudáveis e não saudáveis e sempre acentuando e perguntando o que é saudável, incentivando assim as crianças para que se sintam motivadas a comer os alimentos que só fazem bem para a saúde.

QUARTA-FEIRA	25 minutos	(EIO2CGO1) apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Material: giz de cera ou giz branco, desenhos de alimentos saudáveis e não saudáveis Estratégia: Essa brincadeira estimula a atenção, concentração, coordenação motora, linguagem, ritmo, memória e a cooperação entre os participantes. Escolher um local agradável para realização da atividade. Desenhar no chão amarelinha, no lugar dos números desenhar ou colar, onde a criança ira colocar os dois pés alimentos saudáveis e onde se colocar apenas um pé alimento não saudáveis. Aproveitar esse momento para falar da importância do consumo destes alimentos para a saúde das crianças e seus nutrientes, exemplo: o leite é muito importante para o desenvolvimento da criança. Sem ele, há o risco de surgirem deficiências nutricionais que podem prejudicar todo o crescimento. Segue um link para maiores informações sobre a importância do leite para as crianças.
QUINTA-FEIRA	20 minutos	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Esta brincadeira consiste no desenvolvimento da percepção auditiva e da atenção da criança, também proporciona o aprendizado de quais alimentos que muitas vezes comemos, mas não são saudáveis para a nossa saúde. Como brincar: O responsável e a criança devem sentar em círculo no chão. O adulto começa, então, a cantar e a bater palmas no ritmo. “Vai começar, a brincadeira, da comida, brasileira. Arroz, feijão, batata, macarrão, biscoito, manteiga, gaveta...” A criança deverá acompanhar batendo palmas e prestando muita atenção, pois entre os vários tipos de comidas, o adulto dirá na sequência alguma palavra que rime com o nome da comida, mas que não se possa comer . Quando a palavra dita não for alimento não pode bater palma. Link de acesso: https://youtu.be/lgVeNkZZ458
SEXTA-FEIRA	40 minutos	EIO2EF05 Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	Acessar o link abaixo e assistir o vídeo “João Pedro e o médico -prato colorido” . Dialogue com a criança sobre o que uma alimentação saudável. Após juntamente com a criança fazer um prato divertido com carinhas engraçadas, utilizando o que você tem em casa e a criatividade, com comida de verdade, exemplo: arroz, feijão, carne, ovos, verduras, legumes ou frutas. Está atividade ajuda as crianças com mais dificuldade a se interessar pelos alimentos, arriscando novidades e sabores desconhecidos, mas essenciais para criar bons hábitos e estabelecer uma rotina saudável. Link de acesso: https://youtu.be/tlXyAYO-xL4 Sugestões de pratos: https://br.pinterest.com/pin/618330223808708324/
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>O eu, o outro e o nós; escuta, fala, pensamento e imaginação; corpo, gestos e movimentos;</u> DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Brincar, participar, conhecer-se, explorar e expressar</u>			



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020

TURMA: BERÇÁRIO II D – ENSINO REMOTO

PLANOS DE AULAS DE 28 de SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO 2020

PROFESSORES (AS): Ana, Ellen, Juliana, Maria, Milene, Rebecca.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 Minutos	Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho).	Identificação das frutas através do olfato e tato. Vamos precisar de algumas frutas, mostre para seu filho e observe ele segurar, comente a cor que fruta tem, a textura, o peso e o cheiro. Agora chegou a hora da diversão, tampe os olhos do seu filho com um pedaço de pano, e peça para que ele estenda a mão, agora coloque uma fruta nas mãos dele e peça para que adivinhe, pode pegar, cheirar, vale tudo menos tirar a venda. Quando ele adivinhar comemore, mesmo se ele errar, incentive a tentar acertar a próxima fruta.
TERÇA-FEIRA	40 Minutos	Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos.	As crianças não somente aprenderão sobre os alimentos e rotinas saudáveis, como também desenvolverão o conhecimento dos nomes dos alimentos e ainda se divertirão. Para essa atividade você irá precisar selecionar antecipadamente alguns alimentos saudáveis e não saudáveis que tiver em casa (veja a lista abaixo). Apresente para a criança a imagem das carinhas e diga para ela que a carinha feliz na cor verde são os alimentos saudáveis (que podemos comer sempre), a carinha amarela são os alimentos que devemos consumir ocasionalmente (de vez em quando) e a carinha vermelha são os alimentos não saudáveis (que devemos evitar). Junto com as crianças classifique os alimentos que selecionou em sua casa, um de cada vez, pedindo para a criança apontar as imagens das carinhas correspondentes. Veja se ela acertou e corrija quando necessário orientando-a se alimentar com aqueles alimentos saudáveis. Carinha Verde: arroz, feijão, legumes, frutas, saladas. Carinha Amarela: sobremesas, biscoitos, bolos, sorvete. Carinha Vermelha: refrigerante, salgadinhos, balas, hambúrguer, cachorro quente, pizza.

QUARTA-FEIRA	1 Hora	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	O adulto ou responsável irá conversar com a criança explicando sobre os alimentos saudáveis mais consumidos pela família, e o alimento preferido da criança, e os alimentos não saudáveis. Após procurar em revistas, livros ou imagens na internet os alimentos que devem ser consumidos com moderação, como por exemplo pirulito, Chiclete balas, doces refrigerantes entre outros. Procurar por frutas, verduras e legumes, e explicar para a criança a diferença entre esses alimentos, o que é saudável e o que não é e devemos consumir com moderação ,após a explicação (recortar imagens de todos os alimentos saudáveis e não saudáveis) ou desenhos e pedir para que a criança identifique o saudável e o não saudável .
QUINTA-FEIRA	1 Hora	Criar e contar histórias com base em imagens ou temas sugeridos.	O adulto (pais ou responsáveis) realizarão a leitura do livro – A cesta de Dona Maricota da autora Tatiana Belinky, em seguida conversarão sobre os alimentos e sobre a importância da alimentação saudável para a saúde. Argumentar que a todo o momento nosso corpo precisa de energia para andar, correr, falar, estudar até mesmo para dormir. Em seguida levantarão as seguintes questões: Por que temos que comer? A criança gosta de comer frutas? Qual a sua fruta preferida? O que criança mais gostam de comer: verduras ou legumes? Como uma alimentação pode ser saudável? O que é preciso comer para ficar saudável? O que a criança gosta de comer? No final da história contada Dona Maricota ela faz uma sopa deliciosa, que tal fazer sopa bem gostosa e degustar em família. Segue a receita como sugestão.
SEXTA-FEIRA	40 Minutos	Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Conversar com a criança à respeito dos alimentos saudáveis e a sua importância. Após separe algumas revistas ou encartes (panfletos de supermercados), peça e ajude a criança a procurar e separar alguns recortes de alimentos saudáveis e depois peça para ela montar um prato com figuras que representem uma refeição completa. Se preferir poderá ajudar a criança a colar os encartes separados em pratinhos descartáveis ou papelão.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos / O eu, o outro e o nós / Espaços, tempo quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar			