

| | | |
|--|---------------------|-----------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI | | |
| NOME DO ALUNO | DATA: 22/09/2020 | SEMANA: 4 |
| PROFESSORES: Ana Clayde, Ana Belloni, Maria Aparecida, Luciana, Mariza e Maria de Lourdes. | TURMA: Berçário 2 A | |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. | | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Classificar objetos, considerando atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc). | | |

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

CAÇA AO TESOURO COLORIDO: O adulto pegará vários objetos ou peças coloridas e mostrará para criança, falando as cores. Após, colocará os mesmos em uma caixa (sapato, leite, fronha, saco. O adulto pedirá para a criança tirar uma peça/objeto e dizer qual é a cor. Depois, irá mostrar no ambiente algo com a mesma cor. Se a criança acertar, parabenize, caso não, incentive novamente.

Através de um exercício tão básico a criança terá uma oportunidade de desenvolver o raciocínio lógico, coordenação motora fina, atenção e conhecer as cores.

OBS: Enviar uma foto dessa atividade para o grupo Escola Valberto Fusari/Pais no Facebook.



| | | |
|---|---------------------|-----------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI | | |
| NOME DO ALUNO | DATA: 22/09/2020 | SEMANA: 4 |
| PROFESSORES: Ivanilde, Ana, Dina ir, Vanessa, Miriam, Maria do Carmo. | TURMA: Berçário 2 B | |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação. | | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. | | |

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

O adulto deverá assistir, junto com a criança, o vídeo que fala das cores. Após, pergunte o que ela achou da história.

Em seguida, converse com a criança sobre as cores apresentadas durante a história, apresentando objetos existentes em casa nas seguintes cores: branco, amarelo, preto, vermelho e castanho. Apresente outras cores e pergunte qual é a cor que ela mais gosta também.

<https://youtu.be/HnKmCqwx8Eq>



OBS: Enviar uma foto dessa atividade para o grupo Escola ValbertoFusari/Pais no Facebook.



| | | |
|---|---------------------|-----------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI | | |
| NOME DO ALUNO | DATA: 22/09/2020 | SEMANA: 4 |
| PROFESSORES: Elisabete, Kenia, Marlene, Juliana, Glauce, Rosely, Claudia e Cristiane | TURMA: Berçário 2 C | |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. | | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento chuva, etc). | | |

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

ESCULTURA DE GELO COM FLORES PRIMAVERAIS:

Procure em sua casa ou em um jardim próximo, elementos da natureza (folhas, flores, margaridas, etc.). Deixe a criança recolhê-los, sentir sua textura e falar a cor de cada um. Após, lave potinhos (danone) e coloque os elementos da natureza encontrados dentro deles, junto com um pedaço de barbante.

Cubra com água e, em seguida, coloque no congelador e deixe até congelar. Quando estiver congelado, é só tirar as esculturas do gelo dentro dos potinhos e pendurar em algum ambiente externo da casa, para sentirem a sensação (gelado) e fazerem outras observações.

Segue o link com o passo a passo:

<https://www.criandocomapego.com/escultura-de-gelo-com-flores-primaverais-diy/>



| | | |
|--|------------------|---------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI | | |
| NOME DO ALUNO | DATA: 22/09/2020 | SEMANA: 4 |
| PROFESSORES: Ana Caetano, Ellen, Juliana Café, Maria José Milene, Rebecca a Paula, Najara, Elaine, Talita, Tereza Vanderlânia. | | TURMA: Berçário 2 D |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações. | | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Classificar, objetos, considerando determinados atributos (tamanho, cor, forma, etc). | | |

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Os adultos (pais e responsáveis) irão mostrar as formas geométricas para a criança, enfatizando cada forma. Em seguida, explorar a identificação das cores e formas com objetos com formato de círculo, quadrado, triângulo e retângulo e a suas respectivas cores. Conversem com a criança sobre como as formas geométricas estão presentes nos objetos ao nosso redor. Poderão mostrar objetos que tenha na sua casa, como o quadro, mesa, o relógio da parede etc. Peçam para a criança procurar mais objetos, brinquedos ou coisas que lembrem as formas geométricas. Em seguida, recortem formas geométricas com papéis coloridos que tiver em casa e confeccionem flores coloridas. A criança irá colar o papel do jeitinho dela em uma folha que tiverem em casa usando criatividade e imaginação.

