

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 24/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Ana Clayde, Ana Belloni, Maria Aparecida, Luciana, Mariza e Maria de Lourdes.		TURMA: Berçário 2 A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Em um espaço aconchegante o adulto irá construir junto com a criança fazer três retângulos com cores: vermelho, azul e amarelo. Poderá ser feito em uma folha de sulfite ou qualquer papel branco que tenha em casa. Após, a criança pintará junto com o adulto o espaço com as cores. Em seguida, recortar com a criança, picar ou mesmo fazer bolinhas de papel com as mesmas cores e pedir para que ela cole na cor correspondente. Enquanto confeccionam sempre estimular a explorar os materiais oferecidos.

OBS: Enviar uma foto dessa atividade para o grupo Escola Valberto Fusari/Pais no Facebook.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 24/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Ivanilde, Ana, Dina ir, Vanessa, Miriam, Maria do Carmo.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Brincar da cor: Reúna a família para esse momento. Separe alguns objetos nas cores vermelho, verde, azul, amarelo, branco, marrom que emitam sons variados. Pode-se utilizar qualquer objeto disponível e organizá-los um ao lado do outro ou em círculo. Ao cantar a música sugerida no link todos devem tocar os objetos na cor correspondente, acompanhando o ritmo da canção. Contar até cinco e voltar ao lugar, repetir até a última cor.

<https://youtu.be/CL4LqKzU9Sk>



Vamos Brincar da Cor



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 24/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Elisabete, Kenia, Marlene, Juliana, Glauce, Rosely, Claudia e Cristiane		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. volumes ao criar objetos tridimensionais.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

FLOR DE MACARRÃO COM FEIJÃO:

Precisaremos de um punhado de macarrão parafuso, um punhado de feijão preto ou qualquer outro grão da sua preferência e, caso não tenha grão, pode ser com revistas pegando uma folha de revista molhando e fazendo tipo de massinha. Precisaremos também de um papel para apoiar o nosso trabalho. Ajude a criança a modelar a revista molhada caso seja o que for usar, fazendo mais ou menos redondinho para ser o miolo da flor e também como guia para as pétalas de macarrão. Após secar o miolo, auxiliar a criança a colar os macarrões um do lado do outro como mostra a foto. Em seguida, procurar na revista também. Caso não tenha nenhum papel verde disponível, apenas partes verdes, ou vai da imaginação da criança, ou um adulto recorta para criança. Peça a eles que colem formando assim, o caule e as folhinhas.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 24/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Ana Caetano, Ellen, Juliana Café, Maria José Milene, Rebecca a Paula, Najara, Elaine, Talita, Tereza Vanderlânia.		TURMA: Berçário 2 D
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Nesta atividade, a criança irá observar, explorar, reconhecer e manipular as diversas formas e texturas do macarrão cru (ex: espaguete, parafuso, gravata).

Escolha e apresente para a criança 2 tipos de formas e texturas de macarrão. Sugestão: parafuso e gravata. Fale das semelhanças dos formatos dos macarrões com as pétalas das flores (macarrão parafuso) e as asas das borboletas (macarrão gravata). Em uma folha de sulfite e com sua ajuda desenhem um miolo de flor, seu caule e folha. Em outro sulfite, desenhem várias antenas de borboletas. Com cola, peça para a criança colar os macarrões parafusos no entorno do miolo da flor e os macarrões gravatas abaixo das antenas nos lugares correspondentes.

Não se esqueça de registrar esse momento, ficaremos felizes em ver a participação e a criatividade da criança.

