

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 23/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Ana Clayde, Ana Belloni, Maria Aparecida, Luciana, Mariza e Maria de Lourdes.		TURMA: Berçário 2 A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Classificar objetos, considerando atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Os Pais ou Responsáveis vão separar o material necessário para fazer essa atividade junto com a criança. Vão precisar de brinquedos ou lápis coloridos que representem as cores primárias (Vermelho, Azul e Amarelo).

Separe os objetos e peça para a criança pegar a cor que o adulto solicitou, separando cada cor no seu lugar. Sempre que a criança encontrar dificuldade, fale a cor para ela e repita novamente a cor solicitada.

OBS: Enviar uma foto dessa atividade para o grupo Escola Valberto Fusari/Pais no Facebook.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 23/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Ivanilde, Ana, Dina ir, Vanessa, Miriam, Maria do Carmo.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Ornamentar um cantinho da casa com alguns tipos de flores que tiver no quintal. Apresente as imagens sugeridas e deixe a criança imaginar e contar uma história. Após, sentar ao lado da criança, pedir que ela observe as cores apresentadas. Recite para ela os versos de cada cor para que a criança possa prestar a atenção, terminando de recitar, pedir para a criança dizer o nome de cada cor apresentada para ela.

Link: <https://br.pinterest.com/pin/434386326538231523/>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 23/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Elisabete, Kenia, Marlene, Juliana, Glauce, Rosely, Claudia e Cristiane		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Compartilhar, com outras crianças (ou adulto), situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

GERMINAÇÃO DAS PLANTAS

O responsável deverá escolher um lugar aconchegante em sua casa, acessar o link abaixo e assistir juntamente com seu filho(a). No primeiro momento, apresentaremos uma música “Cai Chuvinha” que faz menção a irrigação e germinação das plantinhas, para elas crescerem e florescerem e também estimula a contagem das gotinhas. Dialogue com a criança sobre este momento, o quão é importante a preservação da natureza, em seguida, é hora de plantar uma sementinha.

Link de acesso: <https://youtu.be/zZfJLSFUv8>

Sugestão: segue link abaixo do passo a passo de como plantar uma sementinha, podendo ser de girassol, milho, feijão ou de acordo com a sua preferência.

Milho: <https://www.instagram.com/p/CEW2s85FQIn/?igshid=1j1frsx9vzxks>

Girassol: https://www.youtube.com/watch?v=vza_sN5jEu8&feature=youtu.be
https://youtu.be/vza_sN5jEu8

Feijão: <https://www.youtube.com/watch?v=WtLAfkFFWFg&feature=youtu.be>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 23/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Ana Caetano, Ellen, Juliana Café, Maria José Milene, Rebecca a Paula, Najara, Elaine, Talita, Tereza Vanderlânia.		TURMA: Berçário 2 D
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos tridimensionais.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Vamos fazer um mosaico de sementes?

Peça a criança para fazer um desenho bem bonito de flores, pássaros e borboletas. Utilizando os materiais disponíveis em casa ou recorte o desenho já pronto de revistas, jornais ou outras fontes.

Em seguida, separe alguns grãos como arroz, feijão, milho, ervilha, grão de bico, lentilha, etc., e, utilizando cola, ajude a criança a primeiro contornar o desenho que ela fez ou escolheu e depois, peça para que vá colando os grãos em todo o contorno do desenho.

Feito isso, ajude-a novamente e preencha os espaços vazios do desenho e deixe que a criança cole os grãos até que todo o desenho esteja preenchido.

Divirtam-se na atividade, mas não se esqueçam de registrar e nos enviar

