

**PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020**  
**TURMA: BII A**  
**PLANO DE AULA SEMANAL DE 21/09 a 25/09 DE 2020**

**PROFESSORES(AS): Ana Clayde, Ana Maria, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes e Mariza**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| <b>DIAS DA SEMANA</b> | <b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>                                                   | <b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGUNDA-FEIRA</b>  | <b>25 minutos</b>                                    | Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas filmes ou peças teatrais assistidos etc. | <p>O adulto irá assistir o vídeo MAGIA DAS CORES junto com a criança. Durante o vídeo poderão cantar a música e no final o adulto poderá fazer algumas perguntas para a criança sobre o vídeo que acabaram de assistir.</p> <p><a href="https://youtu.be/EW1ls3BVp5U">https://youtu.be/EW1ls3BVp5U</a></p> <p>OBS: Enviar uma foto dessa atividade para o grupo Escola Valberto Fusari/Pais no Facebook.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TERÇA-FEIRA</b>    | <b>30 minutos</b>                                    | Classificar objetos, considerando atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).                         | <p><b>Caça ao tesouro colorido:</b> O adulto pegará vários objetos ou peças coloridas e mostrará para criança, falando as cores, após colocará os mesmos em uma caixa (sapato, leite, fronha, saco) o adulto pedirá para criança tirar uma peça/objeto e dizer qual é a cor. Depois irá mostrar no ambiente algo com a mesma cor, se a criança acertar parabenize, caso não, incentive novamente.</p> <p>Através de um exercício tão básico a criança terá uma oportunidade de desenvolver o raciocínio lógico, coordenação motora fina, atenção e conhecer as cores.</p> <p>OBS: Enviar uma foto dessa atividade para o grupo Escola Valberto Fusari/Pais no Facebook.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>QUAR<br/>TA-<br/>FEIRA</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>30 minutos</b> | Classificar objetos, considerando atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)                                                                                                                           | Os Pais/ Responsáveis vão separar o material necessário para fazer essa atividade junto com a criança, vão precisar de brinquedos ou lápis colorido que representem as cores primárias (Vermelho, Azul e Amarelo) separe os objetos e peça para criança pegar a cor que o adulto solicitou, separem cada cor no seu lugar. Sempre que a criança encontrar dificuldade fale a cor para ela e repita novamente a cor solicitada.<br><br>OBS: Enviar uma foto dessa atividade para o grupo Escola Valberto Fusari/Pais no Facebook. |
| <b>QUINT<br/>A-<br/>FEIRA</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>30 minutos</b> | Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.                                                                                          | A criança irá assistir ao vídeo "Bom dia, todas as cores!" Juntamente com um adulto e após conversarão sobre as cores em que o camaleão se camufla.<br><br>Para devolutiva dessa atividade, sugerimos que façam gelatinas e perguntem para criança as cores para ver se ela as reconhece e qual cor ela gosta mais, enviando o vídeo para o grupo Escola Valberto Fusari/Pais no Faceboook.<br><br><a href="https://youtu.be/ZhGHEZUzQX0">https://youtu.be/ZhGHEZUzQX0</a>                                                       |
| <b>SEXTA-<br/>FEIRA</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>25 minutos</b> | Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (papéis, argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. | O adulto irá fazer três retângulos com cores: vermelho, azul e amarelo. Poderá ser feito em uma folha de sulfite ou qualquer papel branco que tenha em casa, colorindo com a ajuda da criança o espaço com as cores. Recortar, picar ou mesmo fazer bolinhas de papel com as mesmas cores e pedir para a criança colar na cor correspondente.<br><br>OBS: Enviar uma foto dessa atividade para o grupo Escola Valberto Fusari/Pais no Facebook.                                                                                  |
| <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> |                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: PARTICIPAR, EXPRESSAR, EXPLORAR E BRINCAR</b>                                                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020**  
**TURMA: BERÇÁRIO II B – ENSINO REMOTO**  
**PLANO DE AULA 21 À 25 DE SETEMBRO 2020**

**PROFESSORES(AS): ANA LÉCIA, DINAIR A. DA SILVA, IVANNILDA ALMEIDA DA SILVA, MARIA DO CARMO DIAS R., MIRIAN ALVES DE F. BASTOS, VANESSA ALINE DA SILVA.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| <b>DIAS DA SEMANA</b>                | <b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>                                                         | <b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGUNDA –FEIRA<br/>21/09/2020</b> | 30 minutos                                           | (EI02EF05) Relatar experiência e fatos ocorridos, histórias ouvidas, filmes assistidos etc.                | <p><b>VÍDEO COM HISTÓRIA:</b> Arco Iris, turminha do animazoo</p> <p>Sente – se com a criança, assista com ela a história arco íris, pergunte a ela quais são as cores do arco íris que aparece na história. Quando terminar o vídeo proponha que a criança desenhe o arco íris utilizando as sete cores.</p> <p><a href="https://youtu.be/uplqkZiabGo">https://youtu.be/uplqkZiabGo</a></p> <p>OBS. Enviar uma foto dessa atividade para o grupo ESCOLA VALBERTO FUSARI/PAIS NO FACE BOOK</p> |
| <b>TERÇA-FEIRA<br/>22/09/2020</b>    | 40 minutos                                           | (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. | <p>O adulto deverá assistir, junto com a criança, o vídeo que fala das cores. Em seguida converse com a criança sobre as cores apresentadas, durante a história apresente objetos nas seguintes cores: branco, amarelo, preto, vermelho e castanho</p> <p><a href="https://youtu.be/HnKmCqwx8Eg">https://youtu.be/HnKmCqwx8Eg</a></p> <p>Obs. Enviar uma foto dessa atividade para o grupo ESCOLA VALBERTO FUSARI/PAIS NO FACEBOOK</p>                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>QUARTA-FEIRA</b><br><b>23/09/2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>50 minutos</b> | (EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos                                        | <p>Ornamentar um cantinho da casa, com alguns tipos de flores que tiver no quintal da sua casa. Sentar ao lado da criança pedir que ela observe as cores apresentadas no desenho abaixo, recitar dramatizando cada cor para que a criança possa prestar a atenção, terminando de recitar, pedir para a criança dizer o nome de cada cor apresentada para ela comparar com a mesma das flores que estiver e recitar novamente o poema da cor.</p> <p>Enviar uma foto desta atividade para o grupo ESCOLA VALBERTO FUSARI/PAIS NO FACE BOOK</p>                                                                     |
| <b>QUINTA-FEIRA</b><br><b>24/09/2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>45 minutos</b> | (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. | <p><b>BRINCAR DA COR:</b> Reúna a família para esse momento. Separe alguns objetos nas cores vermelho, verde, azul, amarelo, branco e marrom. Pode-se utilizar algumas peças de roupa nestas cores ou qualquer objetos disponível e organizar um do lado do outro ou em círculo.</p> <p>Ao cantar a música sugerida no link todos devem tocar na cor correspondente, contar até cinco e voltar ao lugar repetir até a última cor.</p> <p><a href="https://youtu.be/CL4LqKzU9Sk">https://youtu.be/CL4LqKzU9Sk</a></p> <p>Enviar uma foto dessa atividade para o grupo ESCOLA VALBERTO FUSARI/PAIS NO FACE BOOK</p> |
| <b>SEXTA-FEIRA</b><br><b>25/09/2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>30 MINUTOS</b> | (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimento e seguindo orientações.   | <p>O adulto deverá assistir com a criança o vídeo e fazer uma roda musical cantando junto com a criança, movimentando as partes do corpo com o ritmo da música e batendo palmas enquanto cantam, deixando a atividade bem alegre e divertida para a criança interagir com a música.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QCDtEevh1mM">https://www.youtube.com/watch?v=QCDtEevh1mM</a></p> <p>enviar uma foto para a devolutiva da atividade na página do face book Escola Valberto Fusari/pais.</p>                                                                                                    |
| <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações./ Traços sons, cores e formas/. Escuta, fala, pensamento e imaginação/corpo, gestos e movimentos.</b></p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: _conviver, brincar, participar, explorar, expressar</b></p> |                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**PROFESSORES(AS):** Elisabete, Kenia, Marlene, Juliana, Glauce, Rosely, Claudia e Cristiane

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                                                                                                                                                         | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEGUNDA-FEIRA  | 30 minutos                                    | EIO2E002 Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. EIO2CG05 Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. | <b>Atividade:</b> identificar a cor vermelha e carimbo<br>O responsável escolherá um lugar confortável em sua casa, para junto com seu filho (a) acessar o link abaixo. No primeiro momento será apresentado o vídeo, relembrando as cores passadas anteriormente <b>AMARELO</b> e <b>AZUL</b> e após apresentaremos a cor VERMELHA, dialogue com a criança sobre esta cor e o auxilie a procurar algo na casa que tenha a cor correspondente. Em seguida a proposta é que a criança faça com auxílio do adulto, carimbo utilizando rolinho de papel higiênico e tinta guache da cor vermelha.<br>Link de acesso: <a href="https://youtu.be/j25gy1zKTTs">https://youtu.be/j25gy1zKTTs</a>                                                                                                                                                  |
| TERÇA-FEIRA    | 1 hora                                        | EIO2ET02 Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento chuva, etc).                                                                                                                  | <b>Atividade:</b> Escultura de gelo com flores primaveril<br>Procurar em casa ou em um jardim próximo, elementos da natureza (folhas, flores, margaridas, etc.) deixe a criança recolhê-las, sentir sua textura e falar a cor de cada uma. Após lave potinhos( danone) e coloque os elementos da natureza encontrados dentro dele, junto um pedaço de barbante, cubra com água e e em seguida, coloque no congelador e deixe até congelar, quando estiver congelado e só tirar as esculturas do gelo dentro dos potinhos e pendurar em algum ambiente externo da casa, para sentirem a sensação(gelado), e fazerem outras observações.<br>Link do passo a passo: <a href="https://www.criandocomapego.com/escultura-de-gelo-com-flores-primaverais-diy/">https://www.criandocomapego.com/escultura-de-gelo-com-flores-primaverais-diy/</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QUARTA-FEIRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30 minutos | EIO2ET02 Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).<br>EIO2ET03 Compartilhar, com outras crianças (ou adulto), situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. | <b>Atividade:</b> Germinação das plantinhas<br>O responsável deverá escolher um lugar aconchegante em sua casa, acessar o link abaixo e assistir juntamente com seu filho (a). No primeiro momento apresentaremos uma música “Cai Chuvinha” que faz menção a irrigação e germinação das plantinhas, para elas crescerem e florescerem e também estimular a contagem. Dialogue com a criança sobre este momento o quão é importante para a preservação da natureza, em seguida, é hora de plantarmos uma sementinha.<br>Link de acesso: <a href="https://youtu.be/zZfFJLSFUv8">https://youtu.be/zZfFJLSFUv8</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| QUINTA-FEIRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35 minutos | (EIO2TSO2) utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.                                                         | <b>Atividade:</b> flor de macarrão com feijão<br>Será utilizado um punhado de macarrão parafuso, um punhado de feijão preto ou qualquer outro grão da sua preferência e caso não tenha grão pode ser com revistas pegando uma folha de revista molhando e fazendo tipo de massinha, precisaremos também de um papel para apoiar o nosso trabalho. Ajude a criança a modelar a revista molhada caso seja o que for usar, fazendo mais ou menos redondinho para ser o miolo da flor e também como guia para as pétalas de macarrão. Após secar o miolo auxiliar a criança a colar os macarrões um do ladinho do outro como mostra a foto em seguida procurar na revista também, caso não tenha nenhum papel verde disponível apenas partes verdes ou vai da imaginação da Criança, um adulto recorta para criança. Peça a eles que cole formando assim, o caule e as folhinhas. |
| SEXTA-FEIRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30 minutos | (EIO2ETO1) explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).                                                                                                                          | <b>Atividade:</b> Carimbo da mão<br>Carimbar as mãos das crianças com a tinta na cor marrom, senão tiver poderá fazer com lápis o contorno das mãos (pode se pintar com lápis de escrever), ou poderá fazer o contorno das mãos no papelão e recortar, e com Bombril esfregar encima do recorte, fazendo um tronco de árvore, após colar papéis coloridos nas cores primarias (vermelho, amarelo, azul) ou fazer pingos de tinta ou com lápis de cor (uma dica molhar a ponta do lápis de cor e fazer pontinhos fica lindo), com seus dedinhos montando assim flores na árvore. Pergunte a criança como ela gostaria de fazer? Deixe-a vontade usando a criatividade dela, o que importa e que ela faça, sempre elogie seus desenhos.                                                                                                                                         |
| <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Eu, o outro e nós. Corpo, gesto e movimento. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Traços, sons, cores e formas<br><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> brincar, participar, explorar, expressar |            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**PROFESSORES(AS): Ellen,Milene Maria José, Ana Caetano, Juliana, Rebecca**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| <b>DIAS DA SEMANA</b> | <b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃ O DAS ATIVIDADE S</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>                                                                           | <b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGUNDA-FEIRA</b>  | 1 hora                                                 | Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros. | Pedir para que a criança observe suas mãos. Conte com ela quantos dedos possuem. Passe a tinta guache na mão da criança e oriente a carimbar em uma folha de sulfite A partir do desenho da mão da criança carimbada, criem flor em cada dedinho, utilizar forminhas de doces e decorar.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TERÇA-FEIRA</b>    | 1 hora                                                 | Classificar objetos considerando determinados atributos (tamanho, cor, forma, etc.)                                          | Mostrar as formas geométricas para criança enfatizando cada forma em seguida explorar a identificação das cores e formas com objetos com formato de círculo, quadrado, triângulo e retângulo.<br>Conversar com a criança sobre as formas geométricas estão presentes nos objetos ao nosso redor. Mostrar objetos que tenha na sua casa é confeccionarão flores coloridas e a criança irá colar o papel do jeitinho dela em uma folha que tiverem em casa usando criatividade e imaginação. |

|                     |            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>QUARTA-FEIRA</b> | 50 minutos | Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais | A criança fará um desenho bem bonito de flores, pássaros e borboletas utilizando os materiais disponíveis em casa ou recorte o desenho já pronto de revistas, jornais ou outras fontes. Em seguida, separe alguns grãos como arroz, feijão, milho, ervilha, grão de bico, lentilha, etc., e utilizando cola, ajude a criança a primeiro contornar o desenho que ela fez ou escolheu e depois peça para que vá colando os grãos em todo o contorno do desenho. Feito isso, ajude-a novamente e preencha os espaços vazios do desenho e deixe que a criança cole os grãos até que todo o desenho esteja preenchido. |
| <b>QUINTA-FEIRA</b> | 30 minutos | Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais  | Escolher e apresentar para a criança 2 tipos de formas e texturas de macarrão, (sugestão: parafuso e gravata)<br>Falar das semelhanças dos formatos dos macarrões com as pétalas das flores(macarrão parafuso)e as asas das borboletas (macarrão gravata).Em uma folha de sulfite e com sua ajuda desenhem um miolo de flor, seu caule e folha outra sulfite desenhem várias antenas de borboletas. Com cola peça para a criança colar os macarrões parafusos entorno do miolo da flor e os macarrões gravatas abaixo das antenas nos lugares correspondentes.<br>.                                               |
| <b>SEXTA-FEIRA</b>  | 30 minutos | Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros                                                                | Para essa atividade será necessário uma folha de sulfite ,ou qualquer papel liso, tinta guache, um garfo e muita criatividade, Vamos fazer flores!<br>Apoiar o papel numa mesa, passar a tinta guache na parte dos dentes do garfo, e chegou a hora de carimbar! Os dentes do garfo serão as pétalas da flor, também pode usar giz de cera para fazer o cabo das flores e dar um toque especial na arte.                                                                                                                                                                                                          |

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas,Corpo,gestos e movimentos .

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Explorar, Expressar, Brincar, Conviver, Participar, Conhecer.