

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 15 / 09 / 2020	SEMANA: 3
PROFESSORES: Ana Clayde, Ana Belloni, Maria Aparecida, Luciana, Mariza e Maria de Lourdes		TURMA: Berçário 2 A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

O responsável, junto com a criança, irá separar materiais variados para fazer essa atividade, podendo usar o que tiver disponível em sua casa (pintar, colar macarrão, tinta, cola branca, guache), usando sua criatividade para fazer a flor GIRASSOL.

Se possível, leve a criança para ver algumas flores e mostre como na primavera elas ficam mais bonitas.



OBS: Enviar uma foto dessa atividade para o grupo Escola Valberto Fusari/Pais no Facebook.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 15/09/ 2020	SEMANA: 3
PROFESSORES: Ana, Ivanilde, Dinair, Maria Ducarmo, Vanessa Miriam		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc).		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Em um ambiente prazeroso, convide a criança para assistir ao vídeo “Flor de Arco-Íris”, apontando para a cor da flor na sequência da música. Ajude a criança a identificar as cores, em seguida faça uma roda de música com a família assistindo ao vídeo e cantando a música. Finalize essa atividade oferecendo brinquedos com cores específicas relacionadas com a música.

<https://www.youtube.com/watch?v=6rb1QI3moYI>



FLOR DE ARCO-ÍRIS | Música para a Primavera | DANILO BENÍCIO BATUCADAN



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA:15/09/2020	SEMANA: 3
PROFESSORES: Elisabete, Kenia, Marlene, Juliana, Glauce, Rosely, Claudia e Cristiane.		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc).		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Atividade: Brincando com as cores primárias na luva feliz.

Material: Garrafa pet, luvas (pode ser luvas brancas e colocar um desenho nas cores primárias) ou bexigas (vermelho, amarelo e azul), uma vasilha com água;

Estratégia: Cortar a garrafa retirando a parte de baixo, em cima recortar deixando um tamanho onde possa ser encaixado as luvas ou bexiga. Para ficar mais divertido e alegre, pedir para que a criança faça desenhos e pintar com as cores primárias (amarelo, vermelho e azul). Cole adesivos de sua preferência, após encaixar as luvas ou bexigas, pedir para a criança colocar na vasilha com água à parte que ficou aberta, sempre perguntando: "Que cor é essa?" Perguntar também para eles como fica fora da água e dentro da água, mostrando as diferentes formas. Se preferir, pode dar nomes assim ficará mais divertido ainda.

Por favor: participem! Preparamos com muito carinho essa atividade. Nos envie as fotos ou vídeos. Estamos com saudades. Beijos de todas as professoras. Segue link do vídeo feito em casa com a Laura netinha da professora Rosely. Segue imagem:

<https://youtu.be/nwWfpydub94>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 15/09/20	SEMANA: 3
PROFESSORES: Ana, Ellen, Juliana, Milene, Rebecca.		TURMA: Berçário 2 D
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Vamos carimbar? A Primavera está chegando, e com ela tudo fica mais colorido e florido!

Vamos separar alguns materiais recicláveis como: garrafas Pets, rolos de papel higiênico ou de papel toalha, forminhas de isopor, etc. Separe também tintas de cores diversas e folhas de sulfite ou papel kraft ou ainda o que tiver disponível. Em seguida o adulto fará desenhos no fundo e no lado de fora dos pratinhos de isopor e recortará com muito cuidado (as imagens estão disponíveis). Poderá também cortar a borda dos rolinhos de papel higiênico dobrando os cortes para fora. Feito isso, o adulto ajudará a criança a depositar as tintas em pratinhos ou papelões de maneira a colocar cada cor separadamente.

Utilizando os objetos reciclados que separou, o adulto irá brincar com a criança molhando cada objeto em uma cor de tinta e carimbando na sulfite, papel kraft ou o que escolheu.

Bom divertimento e não se esqueçam de registrar a atividade e nos enviar!

