

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 18 / 09 / 2020	SEMANA: 3
PROFESSORES: Ana Clayde, Ana Belloni, Maria Aparecida, Luciana, Mariza e Maria de Lourdes		TURMA: Berçário 2 A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de aprendizagem:

Junto com a criança, os pais irão confeccionar um cartão bem lindo com a imagem de uma flor para comemorar a PRIMAVERA.

O adulto fará um carimbo com a mãozinha da criança e depois irão decorar com os materiais que tiverem em casa. Serão utilizados: cartolina ou sulfite, tintas, canetinhas, lápis de cor ou giz de cera de várias cores. Segue abaixo uma receita de tinta caseira caso queiram experimentar com seus filhos.

Receita de Tinta de Gelatina (pó para gelatina e água)

Junte a água e o pó para gelatina até obter a consistência de uma tinta mais cremosa. É uma tinta ótima para fazer o carimbo e se lambuzar.



OBS: Enviar uma foto dessa atividade para o grupo Escola Valberto Fusari/Pais no Facebook.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 18/09/2020	SEMANA: 3
PROFESSORES: Ana Lécia, Dinair, Ivanilde, Maria do Carmo, Miriam e Vanessa	TURMA: Berçário 2 B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando e fazendo descobertas.		

TEMA: CORES E FLORES

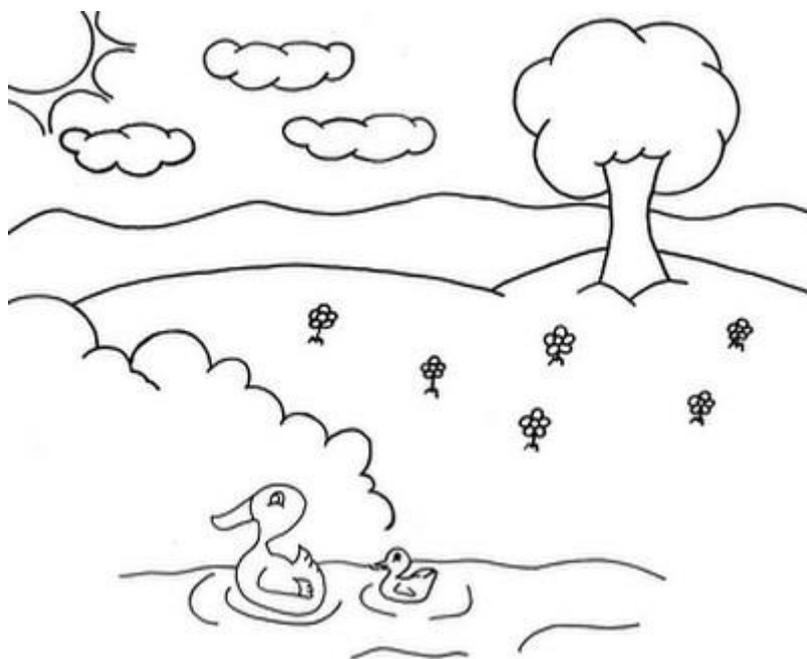
Estratégia de aprendizagem:

PASSEIO ECOLÓGICO DA PRIMAVERA

Fazer junto com a criança, um passeio pelo jardim de casa, canteiro ou pracinha perto de casa, etc, observando as flores, as árvores, as gramas, as borboletas, os pássaros, os bichinhos e os sons que existem na natureza.

Após concluído o passeio, ela deverá fazer um lindo desenho de tudo o que conseguiu observar durante o passeio realizado

Depois, enviar uma foto para devolutiva da atividade na página do face book Escola Valberto Fusari/Pais.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 18/09/2020	SEMANA: 3
PROFESSORES: Elisabete, Kenia, Marlene, Juliana, Glauce, Rosely, Claudia e Cristiane.		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "Traços, sons, cores e formas"		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de aprendizagem:

APRESENTAÇÃO DA COR PRIMÁRIA/ AZUL

O responsável deverá escolher um lugar aconchegante em sua casa, acessar o link abaixo e assistir juntamente com seu filho (a). No primeiro momento apresentaremos uma música "Eufrida a borboleta azul", cante e gesticule com Eufrida.

Após, dialoguem com a criança sobre esta cor, o que tem ao seu redor ou o que conhecem que é azul. Em seguida, utilizando a imagem de uma borboleta impressa ou desenhada, recorte-a e deixe-a vazada, agora é só procurar objetos, tecidos, plástico, papel, parede, etc. na cor azul para preencher e formar a linda borboleta azul.

Link de acesso: <https://youtu.be/aXTX9wCFnB4>





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 18/09/20	SEMANA: 3
PROFESSORES: Ana, Ellen, Juliana, Milene, Rebecca.		TURMA: Berçário2 D
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de aprendizagem:

A leitura é essencial para o desenvolvimento das crianças.

Os poemas contribuem para o desenvolvimento da sensibilidade estética, construindo uma ponte entre a criança, o mundo real e o simbólico.

Por meio deles é possível perceber que as coisas podem ter diferentes representações e significados.

Esses atributos são essenciais para que as crianças aprendam a atribuir significado às coisas e representá-las através da expressão artística.

Leia para a criança o poema: "Divina Primavera" de Elias Akhenaton e pergunte o que ela pensou, sentiu e imaginou quando escutou você recitá-lo.

Assista no vídeo as belas paisagens trazidas por esta estação tão bela que é a Primavera e depois pergunte a criança o que mais lhe impressionou.

Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=NdMt6h7FZh4>

Quão doce e colorida é a primavera,
Com suas flores suaves e delicadas,
Que exalam essências perfumadas,
Deixando um frescor na atmosfera!

Que magia é essa que agora impera
Pássaros mais alegres nas alvoradas,
Caminhos com florzinhas encantadas,
Num belo quadro qu' o mundo venera?

Apenas sei que é de Deus a concepção,
Pois exala amor desde a primeira flor,
Não só no ar, mas também no coração.

Deixando a vida leve, alma de beija-flor,
Mantendo-a eterna, em renovação,
Semeando a Paz do Bondoso Criador.





**Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

