

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 14 / 09 / 2020	SEMANA: 3
PROFESSORES: Ana Clayde, Ana Belloni, Maria Aparecida, Luciana, Mariza e Maria de Lourdes	TURMA: Berçário 2 A	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EIO2EF01)		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de aprendizagem:

O adulto deverá assistir, junto com a criança, o vídeo que fala da estação da primavera. Após, irá explicar para a criança porque essa estação do ano é a mais bonita e colorida e falar sobre a importância de preservarmos a natureza. Se tiver oportunidade leve seu filho (a) para contemplar a natureza.

<https://www.youtube.com/watch?v=mIKz4LwJrCE>



OBS: Enviar uma foto dessa atividade para o grupo Escola Valberto Fusari/Pais no Facebook.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA:14/09/2020	SEMANA: 3
PROFESSORES: Ivanilde, Ana, Dina ir, Vanessa, Miriam, Maria do Carmo.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetivos (texturas , massa e tamanhos).		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de aprendizagem:

A atividade desenvolve na criança a habilidade de identificar as flores, sua imaginação e interpretação, oralidade, contagem das cores apresentadas, semelhanças e diferenças, além de chamar a atenção para as características do céu.

Em um cantinho agradável da casa, sentar com a criança para assistir o vídeo, explorando as cores e as flores. Em seguida, os pais perguntarão para a criança: Qual o nome da flor e quais foram as cores apresentadas? Quem fez a mágica para a flor ir mudando de cor? Quantas cores foram apresentadas? Qual cor que a flor ficou feliz? Segue abaixo o link do vídeo:

<https://youtu.be/4Q35A7dI09o>



A flor insatisfeita



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA:14/09/2020	SEMANA: 3
PROFESSORES: Elisabete, Kenia, Marlene, Juliana, Glauce, Rosely, Claudia e Cristiane.	TURMA: Berçário 2 C	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de aprendizagem:

Cama de gato; cores primárias.

Materiais: cesta ou caixa de papelão, barbante ou linha, tampinhas (garrafa, potes pequenos), bolinhas coloridas, ou brinquedos pequenos (carrinhos, cavalinhos, colheres, e etc.), prendedor.

Estratégias: se for utilizar a caixa de papelão, fazer pequenos furos para passar o barbante ou linha, intercalando. Antes, colocar as tampinhas, bolinhas ou brinquedos coloridos, deixar espaços onde consiga passar as mãos das crianças com um prendedor ou apenas as mãozinhas. Nessa atividade serão trabalhadas as cores: amarelo, vermelho e azul. Explicar as cores primárias, mostrando cada objeto e dizendo a cor que corresponde. Ao comando de um adulto, pedir para a criança pegar uma das cores primárias. Poderá utilizar um prendedor para pegar objetos pequenos exemplo: tampinhas (trabalhando assim a coordenação motora). Não se esqueça de nos enviar fotos, vídeos e uma forma de matar um pouco a saudade. Beijos e que Deus continue a proteger toda a família. Seguem imagens:



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 14/09 /20	SEMANA: 3
PROFESSORES: Ana, Ellen, Juliana, Milene, Rebecca.	TURMA: Berçário 2 D	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho).		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de aprendizagem:

Chegou a hora de dar um passeio, com segurança. Não esqueça sua máscara, mas se no seu quintal tem árvores, não precisa, leve uma sacolinha para coletar as folhas que caíram da árvore.

Vamos observar as plantas e árvores. Durante o passeio, peça que seu filho(a) colete uma variedade de folhas (verdes ou secas).

Converse sobre as árvores das quais as folhas caíram, comente sobre a altura das árvores, os troncos, galhos.

Leve para casa o material recolhido e converse sobre as diferentes formas, cores e texturas das folhas.

Deixe a criança descrever as características das folhas que coletaram. Você pode perguntar: Com o que as folhas se parecem? Elas têm algum cheiro? Quando apertadas, fazem algum som?

Agora vamos fazer arte!

Com uma folha de sulfite cola e giz de cera podemos criar lindos animais de folhas!

Veja só segue algumas ideias, crie o seu e não esqueça de registrar esse momento!

