

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 16/09/2020	SEMANA: 3
PROFESSORES: Ana Clayde, Ana Belloni, Maria Aparecida, Luciana, Mariza e Maria de Lourdes	TURMA: Berçário 2 A	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		

### **TEMA: CORES E FLORES**

#### **Estratégia de Aprendizagem:**

Os pais, junto com a criança, irão separar os materiais para realizar essa atividade, podendo usar cartolina ou outro papel disponível, cola, tesoura, fitas adesivas, lápis de cor, tintas e um rolinho de papel higiênico. O adulto deverá desenhar as asas no papel escolhido, recortar, decorar com seu filho (a) como preferir, para o corpo da borboleta deverão encapar ou colorir o rolinho de papel higiênico e desenhar os olhinhos, façam as antenas usando fitas decorativas ou papel colorido, para finalizar colar as asas do corpo da borboleta.

Após terminada a atividade, poderão brincar pelo quintal conversando com a criança de como as borboletas ficam felizes ao voarem sobre as flores livremente.



OBS: Enviar uma foto dessa atividade para o grupo Escola Valberto Fusari/Pais no Facebook.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 16/09/2020	SEMANA: 3
PROFESSORES: Ana Lecia, Ivanilde, Dinair Vanessa, Maria do Carmo, Miriam.	TURMA: Berçário 2 B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar,) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		

## TEMA: CORES E FLORES

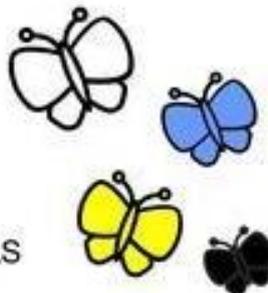
### Estratégia de Aprendizagem:

Sente com a criança no tapete, leia para ela o poema “As borboletas”, de Vinicius de Moraes. Pegue alguns objetos que tenha em casa para representar as cores das borboletas. Enquanto vai lendo o poema, peça para a criança pegar o objeto na cor que representa a borboleta sobre a qual você está falando.

Exemplo: borboleta amarela a criança pega o objeto de cor amarela e assim, sucessivamente.

### AS BORBOLETAS

BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS  
BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO  
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 16/09/2020	SEMANA: 3
PROFESSORES: Elisabete, Kenia, Marlene, Juliana, Glauce, Rosely, Claudia e Cristiane.	TURMA: Berçário 2 C	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.		

## **TEMA: CORES E FLORES**

### **Estratégia de Aprendizagem:**

Atividade: Arremesso com os pés.

Material: Toalha ou tapete, brinquedos ou objetos de diversos tamanho, nas cores primárias (vermelho, azul e amarelo), cesto (opcional).

Estratégia: Primeiramente, estenda a toalha ou tapete no chão para a criança deitar. O cesto (opcional) será colocado próximo à cabeça da criança e os brinquedos deverão estar dispostos enfileirados próximos aos pés.

Com os pés, e sem o auxílio das mãos, a criança deverá pegar os brinquedos, um por vez, e colocá-los dentro do cesto. Pode ser feito uma pequena competição em família.

Agora é só se divertir!

Essa brincadeira tem como objetivo estimular a coordenação motora, equilíbrio e agilidade da criança. Segue o link do vídeo caseiro feito pelas filhas da professora Glauce. Vocês poderão filmar e nos enviar, por favor participem todas as atividades preparadas com muito amor e carinho. Beijos no coração. Que Deus continue a cuidar de cada família. Segue imagem

Link do vídeo: [https://youtu.be/jj5ZGGfT\\_Kc](https://youtu.be/jj5ZGGfT_Kc)



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 16/09/20	SEMANA: 3
PROFESSORES: Ana, Ellen, Juliana, Milene, Rebecca.		TURMA: Berçário 2 D
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores textuais, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		

## TEMA: CORES E FLORES

### Estratégia de Aprendizagem:

A leitura é essencial para o desenvolvimento das crianças. Os poemas contribuem para o desenvolvimento da sensibilidade estética, construindo uma ponte entre a criança, o mundo real e o simbólico. Por meio deles é possível perceber que as coisas podem ter diferentes representações e significados. Esses atributos são essenciais para que as crianças aprendam a atribuir significado às coisas e representá-las através da expressão artística.

Leia para a criança o poema: "Divina Primavera" de Elias Akhenaton e pergunte o que ela pensou, sentiu e imaginou quando escutou você recitá-lo. Assista no vídeo as belas paisagens trazidas por esta estação tão bela que é a Primavera e depois pergunte a criança o que mais lhe impressionou.

<https://www.youtube.com/watch?v=NdMt6h>

### DIVINA PRIMAVERA, DE ELIAS AKHENATON

Quão doce e colorida é a primavera,  
Com suas flores suaves e delicadas,  
Que exalam essências perfumadas,  
Deixando um frescor na atmosfera!

Que magia é essa que agora impera  
Pássaros mais alegres nas alvoradas,  
Caminhos com florzinhas encantadas,  
Num belo quadro qu' o mundo venera?

Apenas sei que é de Deus a concepção,  
Pois exala amor desde a primeira flor,  
Não só no ar, mas também no coração.

Deixando a vida leve, alma de beija-flor,  
Mantendo-a eterna, em renovação,  
Semeando a Paz do Bondoso Criador.

