Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: BII A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14/09 A 18/09 de 2020

PROFESSORES(AS): ANA CLAYDE, ANA MARIA, LUCIANA, MARIA APARECIDA, MARIA DE LOURDES E MARIZA

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:
SEGUNDA-FEIRA	**35 MINUTOS**	Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF01)	O adulto deverá assistir junto com a criança o vídeo que fala da estação da primavera, após irá explicar para a criança porque essa estação do ano é a mais bonita e colorida, falar sobre a importância de preservarmos a natureza. Se tiver oportunidade leve seu filho (a) para contemplar a natureza. Link de acesso: https://br.pinterest.com/pin/728527677204316012/
TERÇA-FEIRA	**40 MINUTOS**	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02)	O responsável junto com a criança irá separar materiais variados para fazer essa atividade junto com a criança, podendo usar o que tiver disponível em sua casa, pintar, colar macarrão, tinta, cola branca e guache, usando sua criatividade para fazer a flor GIRASSOL. Se possível leve a criança para ver algumas flores e mostre como na primavera elas ficam mais bonitas.

QUARTA-FEIRA	**40 MINUTOS**	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02)	Os pais junto com a criança irão separar os materiais para realizar essa atividade, podendo usar cartolina ou outro papel disponível, cola, tesoura, fitas adesivas, lápis de cor, tintas e um rolinho de papel higiênico. O adulto deverá desenhar as asas no papel escolhido, recortar, depois decorar com seu filho (a) como preferir, para o corpo deverão encapar ou colorir o rolinho de papel higiênico e desenhar os olhinhos, façam as antenas usando fitas decorativas ou papel colorido, para finalizar colar as asas do corpo da borboleta. Após terminada a atividade poderão brincar pelo quintal conversando com a criança de como as borboletas ficam felizes ao voarem sobre as flores livremente
QUINTA-FEIRA	**30 MINUTOS**	Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI02EF04)	O adulto convida a criança para assistir ao vídeo da história “Flores, cores, perfumes” que fala da primavera. Após terem assistido o adulto deve conversar com a criança sobre o vídeo. Segue algumas sugestões de perguntas para fazer para seu filho: Quais as figuras que aparecem no vídeo? As cores das flores? Que cor é o sol? As árvores são de que cor? Link de acesso: https://youtu.be/-G66WYW73_g
SEXTA-FEIRA	**40 MINUTOS**	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02)	Juntamente com a criança os pais irão confeccionar um cartão bem lindo com a imagem de uma flor para comemorar a PRIMAVERA. O adulto fará um carimbo com a mãozinha da criança e depois irão decorar com os materiais que tiverem em casa. Serão utilizados: cartolina ou sulfite, tintas, canetinhas, lápis de cor ou giz de cera de várias cores. Segue abaixo uma receita de tinta caseira caso queiram experimentar com seus filhos. **Receita de Tinta de Gelatina (**pó para gelatina e água) Junte a água e o pó para gelatina até obter a consistência de uma tinta mais cremosa. É uma tinta ótima para fazer o carimbo e se lambuzar.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, PARTICIPAR, EXPLORAR E EXPRESSAR.**			

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020

TURMA: BERÇÁRIO II B – ENSINO REMOTO

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 À 18 DE SETEMBRO 2020

PROFESSORES(AS): IVANILDE, ANA, DINAIR,MIRIAM MARIA DO CARMO,VANESSA

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 14/09/2020	50 minutos	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetivos (texturas, massa e tamanhos)	A atividade desenvolve na criança, identificação das flores, imaginação e a interpretação, oralidade, contagem das cores apresentadas, semelhanças e diferenças e característica do céu. Em um cantinho agradável da casa sentar com a criança para assistir o vídeo, explorando as cores e as flores, em seguida os pais perguntarão para a criança o nome da flor, quais foram as cores apresentadas? Quem fez a mágica para a flor ir mudando de cor? Quantas cores foram apresentadas? Qual a cor que a flor ficou feliz? https://youtu.be/4Q35A7dl09o
TERÇA-FEIRA 15/09/2020	**50 minutos**	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma ,etc.)	Em um ambiente prazeroso convide a criança para assistir ao vídeo flor de arco Iris apontando para a cor da flor na sequência da música, ajude a criança a identificar as cores, em seguida faça uma roda de música com a família assistindo ao vídeo e cantando a música. Finalize essa atividade oferecendo brinquedos com cores especificas relacionada com a música. https://www.youtube.com/watch?v=6rb1QI3moYI

QUARTA-FEIRA 16/09/2020	**50 minutos**	(EI02TS02) utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Sente-se com a criança em um tapete, leia para ela o poema as borboletas de Vinicius de Morais, pegue alguns objetos que tenha em casa para representar as cores das borboletas, enquanto vai lendo o poema peça para a criança pegar o objeto na cor que representa a borboleta da qual você esta falando. Exemplo borboleta amarela a criança pega o objeto de cor amarela e assim sucessivamente. https://pin.it/1qEKr7W
QUINTA-FEIRA 17/09/2020	**50 minutos**	(EI02TS02) utilizar matérias variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Painel da primavera- junto com a criança, procurar nos arredores de casa folhas e flores caídas no chão ou da própria planta de diferentes tamanhos e cores, também pode ser pequenos galhos secos e sementes, ao encontrar recolher e colar em uma folha de cartolina, se não tiver, pode improvisar com um pedaço de papelão ou outro papel e irão montar um lindo painel.
SEXTA-FEIRA 18/09/2020	**50 MINUTOS**	(EI01ET03) explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando e fazendo descobertas.	Passeio ecológico da primavera- Fazer junto com a criança, um passeio pelo o jardim de casa, canteiro ou pracinha perto de casa, etc. observando as flores, as arvores, as gramas, as borboletas os pássaros, os bichinhos e os sons que existem na natureza..
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Traços sons, cores e formas DIREITOS DE APRENDIZAGEM GAR**ANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: conviver, brincar, participar, explorar, expressar**			

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: BIIC

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 À 18 DE 2020

PROFESSORES(AS): ELISABETE, KENIA, JULIANA, MARLENE, GLAUCE, ROSELY, CLAUDIA E CRISTIANE

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	25 minutos	(EIO2EOO7) resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	**Atividade**: cama de gato; cores primaria **Material:** cesta ou caixa de papelão, barbante ou linha, tampinhas (garrafa, potes pequenos), bolinhas coloridas, ou brinquedos pequenos (carrinhos, cavalinhos, colheres, e etc.), prendedor. **Estratégias:** se for utilizar a caixa de papelão fazer pequenos furos para passar o barbante ou linha, intercalando, antes colocar (as tampinhas, bolinhas ou brinquedos coloridos), deixar espaços onde consiga passar as mãos das crianças com um prendedor ou apenas as mãozinhas, nessa atividade vão trabalhar as cores: amarelo, vermelho e azul. Explicar as cores primaria mostrando cada objeto e dizendo a cor que corresponde. Ao comando de um adulto pedir para a criança pegar uma das cores primaria acima citado, poderá utilizar um prendedor para pegar objetos pequenos exemplo: tampinhas (trabalhando assim a coordenação motora). Não se esqueça de nos enviar fotos, vídeos e uma forma de matar um pouco a saudade, beijos que Deus continue a proteger toda família.
TERÇA-FEIRA	15 minutos	(EIO2ETO5) classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	**Atividade:** brincando com as cores primaria na luva feliz **Material**: garrafa pet, luvas (pode ser luvas brancas e colocar um desenho nas cores primaria) ou bexigas (vermelho, amarelo e azul), uma vasilha com água; **Estratégia:** cortar a garrafa retirando a parte de baixo, em cima recorta deixando um tamanho onde possa ser encaixado as luvas ou bexiga; para ficar mais divertido e alegre pedir para que a criança faça desenhos e pintar com as cores primaria, (amarelo, vermelho e azul) cole adesivos de sua preferencia, após encaixar as luvas ou bexigas, pedir para a criança colocar na vasilha com agua a parte que ficou aberta, sempre perguntando que cor é essa? Perguntar também para eles como fica fora da água e dentro da água mostrando as diferentes formas, se preferir pode dar nomes assim ficará mais divertido ainda. Por favor, participem, preparamos com muito carinho essa atividade, nos envie as fotos ou vídeos, estamos com saudades beijos de todas as professoras. Segue link do vídeo feito em casa com a netinha da professora Rosely. Link de acesso: https://youtu.be/nwWfpydub94

QUARTA-FEIRA	**15 minutos**	(EIO2CGO2) deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	**Atividade:** arremesso com os pés **Material:** toalha ou tapete, brinquedos ou objetos de diversos tamanhos, nas cores primaria (vermelho, azul e amarelo), cesto (opcional). **Estratégia**: Primeiramente, estenda a toalha ou tapete no chão para a criança deitar. O cesto (opcional) será colocado próximo à cabeça da criança e os brinquedos deverão estar dispostos enfileirados próximos aos pés. Com os pés, e sem o auxílio das mãos, a criança deverá pegar os brinquedos, um por vez, e colocá-los dentro do cesto. Pode ser feito uma pequena competição em família. Agora é só se divertir! Essa brincadeira tem como objetivo estimular a coordenação motora, equilíbrio e agilidade da criança. Segue o link do vídeo caseiro feito pelas filhas da professora Glauce. Vocês poderão filmar e nos enviar, por favor participem todas as atividades preparadas com muito amor e carinho, beijos no coração. Que Deus continue a cuidar de cada família. Link de acesso: https://youtu.be/jj5ZGGfT_Kc
QUINTA-FEIRA	**30 minutos**	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais... (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.	**Atividade:** Apresentação da cor primária/ AMARELO **Estratégia:** O responsável deverá escolher um lugar aconchegante em sua casa, acessar o link abaixo e assistir juntamente com a criança. No primeiro momento apresentaremos um poema de Cecilia de Meirelles "Flor amarela", dialoguem com a criança sobre esta cor, o que tem ao seu redor ou o que conhecem que é amarelo. Em seguida, utilizando tinta amarela farão um belo girassol carimbando a mãozinha da criança. **Link de acesso:** https://youtu.be/Crnv1P2BkS0
SEXTA-FEIRA	**30 minutos**	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação...	**Atividade:** Apresentação da cor primária/ AZUL **Estratégia:** O responsável deverá escolher um lugar aconchegante em sua casa, acessar o link abaixo e assistir juntamente como seu filho (a). No primeiro momento apresentaremos uma música "Eufrida a borboleta azul", cante e gesticule de acordo com a Eufrida, após, dialoguem com a criança sobre esta cor, o que tem ao seu redor ou o que elas conhecem que é azul. Em seguida, utilizando a imagem de uma borboleta impressa ou desenhada, recorte-a e deixe-a vazada, agora é só procurar objetos, tecidos, plástico, papel, parede, etc. na cor azul para preencher e formar a linda borboleta azul. **Link de acesso:** https://youtu.be/aXTX9wCFnB4
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS", "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** PARTICIPAR, BRINCAR, EXPLORAR			

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020

TURMA: Berçário II - D

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 A 18 DE Setembro de 2020

PROFESSORES(AS): ANA, ELLEN, JULIANA, MILENE, REBECCA

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 14/09	40 Minutos	Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho).	Chegou a hora de dar um passeio, com segurança, não esqueça sua máscara, mas se no seu quintal tem árvores, não precisa, leve uma sacolinha para coletar as folhas que caíram da árvore. Vamos observar as plantas e árvores, durante o passeio peça que seu filho (a) colete uma variedade de folhas (verdes ou secas). Converse sobre as árvores das quais as folhas caíram, comente sobre a altura das árvores, os troncos, galhos. Leve para casa o material recolhido e converse sobre as diferentes formas, cores e texturas das folhas. Deixe a criança descrever as características das folhas que coletaram, você pode perguntar: Com o que as folhas se parecem? Elas têm algum cheiro? Quando apertadas, fazem algum som? Agora vamos fazer arte! Com uma folha de sulfite cola e giz de cera podemos criar lindos animais de folhas! Veja só segue algumas ideias, crie o seu e não esqueça de registrar esse momento!
TERÇA-FEIRA 15/09	50 Minutos	Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	Vamos carimbar? A Primavera está chegando, e com ela tudo fica mais colorido e florido! Vamos separar alguns materiais recicláveis como: garrafas Pets, rolos de papel higiênico ou de papel toalha, forminhas de isopor, etc. Separe também tintas de cores diversas e folhas de sulfite ou papel kraft ou ainda o que tiver disponível. Em seguida o adulto fará desenhos no fundo e no lado de fora dos pratinhos de isopor e recortará com muito cuidado (as imagens estão disponíveis), poderá também cortar a borda dos rolinhos de papel higiênico dobrando os cortes para fora. Feito isso, o adulto ajudará a criança a depositar as tintas em pratinhos ou papelões de maneira a colocar cada cor separadamente. Utilizando os objetos reciclados que separou o adulto irá brincar com a criança molhando cada objeto em uma cor de tinta e carimbando na sulfite, papel kraft ou o que escolheu. Bom divertimento e não se esqueçam de registrar a atividade e nos enviar.

QUARTA-FEIRA 16/09	1 hora	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores textuais, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Jogo de argolas A brincadeira como ação do brincar, refere se ao comportamento espontâneo, que resulta de uma atividade não estruturada. Esse jogo desenvolve a percepção visto motora e auxilia as crianças a identificar cores, bem como a relação número/quantidade. Noção de distância e força o jogo tem por objetivo as garrafas com argolas para realizar a identificação das cores. Separar rolinhos de papel higiênico, ou papel toalha, e com as crianças pintar de qualquer cor (a cor que estiver disponível em casa), por exemplo amarelo, azul, vermelho. Pode ser também garrafas de plástico pequenas. Pintar folha de sulfite das mesmas cores que as garrafas ou os rolinhos de papelão, quando a folha estiver seca torcer para que formem as argolas. Estimular as crianças a pegarem essas argolas e perguntar qual é a cor, e assim observar se serão lançadas na garrafa ou rolinhos coloridos correspondentes.
QUINTA-FEIRA 17/09	30 Minutos	Classificar, objetos, considerando atributos (tamanhos, cor, forma, etc.).	As cores - poesia: “As borboletas” de Vinícius de Moraes. O adulto (pais e responsáveis) irá ler a poesia As Borboletas de Vinicius de Moraes, incentivado o desenvolvimento da oralidade e ampliando vocabulário da criança, em seguida explorar a identificação das cores das borboletas e associar as cores com objetos, a partir disso pedir para a criança observar e associar como por exemplo: o azul do céu, amarelo do sol, verde das árvores, branco das nuvens etc... com isso a criança fica mais atenta ao universo colorido que está ao seu redor e consegue fazer associações de cores e objetos.
SEXTA-FEIRA 18/09	20 Minutos	Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	A leitura é essencial para o desenvolvimento das crianças. Os poemas contribuem para o desenvolvimento da sensibilidade estética, construindo uma ponte entre a criança, o mundo real e o simbólico. Por meio deles é possível perceber que as coisas podem ter diferentes representações e significados. Esses atributos são essenciais para que as crianças aprendam a atribuir significado às coisas e representá-las através da expressão artística. Leia para a criança o poema: "Divina Primavera" de Elias Akhenaton e pergunte o que ela pensou, sentiu e imaginou quando escutou você recitá-lo. Assista no vídeo as belas paisagens trazidas por esta estação tão bela que é a Primavera e depois pergunte a criança o que mais a impressionou. https://www.youtube.com/watch?v=NdMt6h7FZh4
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O Eu, o Outro e o Nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação. **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Explorar, Expressar, Brincar, Conviver, Participar, Conhecer.			