

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 11/ 09 / 2020	SEMANA: 2
PROFESSORES: ANA CLAYDE, ANA BELLONI, MARIA APARECIDA, LUCIANA, MARIZA E MARIA DE LOURDES		TURMA: Berçário 2 A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto -leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita. (EI02EF03)		

## **TEMA CRIANÇA ARTISTA**

### **Estratégia de aprendizagem:**

O responsável deverá escolher um lugar aconchegante em sua casa, e apresentar a história “Onde está o urso da amizade” de Romero Brito. Os ursinhos encontram-se escondidos no cenário da sombrinha. As crianças participam achando-os e conhecendo as cores e formas que o artista usa nas suas pinturas.

Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=tLyldocXC8U>

OBS: Enviar uma foto dessa atividade para o grupo Escola Valberto Fusari/Pais no Facebook.

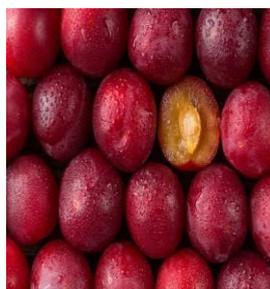
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 11/09 / 2020	SEMANA: 2
PROFESSORES: ANA, DINAIR, MARIA DO CARMO, MIRIAM, IVANILDE E VANESSA.	TURMA: Berçário 2 B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.		

## **TEMA: CRIANÇA ARTISTA**

### **Estratégia de Aprendizagem:**

Releitura da Tela "O VENDEDOR DE FRUTAS E AUTORRETRATO"  
ARTISTA: TARSILA DO AMARAL

Os pais junto com a criança irão escolher algumas frutas que tenham a cor vermelha como por exemplo, morango, tomate, melancia, maçã, caqui, etc, e com a ajuda de um adulto faça recortes rasgando com os dedos gravuras de frutas vermelhas, montando um mural de frutas vermelhas, utilizando fotos, desenhos, recortes de revistas velhas ou panfletos de supermercados. Cole as gravuras em uma cartolina ou qualquer outro tipo de papel e fixe em um local visível e se preferir também utilize algumas dessas frutas de cores vermelhas para fazer um delicioso suco natural, sempre com a ajuda de um adulto para realizar as atividades.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA:11/09/2020	SEMANA: 2
PROFESSORES: ELISABETE, MARLENE, KENIA E JULIANA, GLAUCE, ROSELY, CLAUDIA E CRISTIANE		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		

## TEMA CRIANÇA ARTISTA

### Estratégia de Aprendizagem:

RELEITURA DA OBRA 'O LAGO'

**Material:** papel em branco, cola, folhas, flores, gravetos, ou cotonetes e tintas coloridas, papelão para fazer a moldura.

Levar a criança no quintal ou no lado de fora e mostrar a natureza e perguntar o que está vendo e ouvindo, pedir para a criança ficar em silêncio e ouvir os sons de passarinhos, o vento, o barulho que a árvore faz e outros sons. Dizer que a natureza é linda que tudo tem sua cor, sons, depois recolher algumas folhas, flores, gravetos (pode ser secas não tem problemas), em uma folha branca, deixar a criança colar as folhas, flores, gravetos, tentando reproduzir a obra, lembre-se a criança é o artista, uma outra opção se caso não tiver folhas, flores e gravetos, poderá reproduzir usando cotonete e tintas coloridas, em uma folha em branco, molhar o cotonete nas tintas e fazer pontilhado, faça a moldura usando papelão, segue imagens.

Não se esqueçam de nos enviar suas fotos, vídeos ou até mesmo uma mensagem dizendo como foi essa experiência. Que Deus continue a proteger a toda família, beijos saudades.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 11/09 /2020	SEMANA: 2
PROFESSORES: ANA, ELLEN, JULIANA, MILENE, REBECCA.		TURMA: Berçário 2 D
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).		

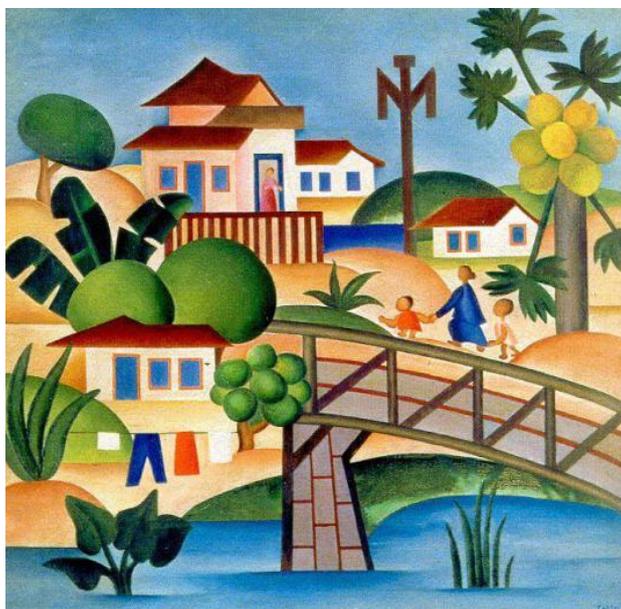
## **TEMA: CRIANÇA ARTISTA**

### **Estratégia de Aprendizagem:**

#### TARSILA DO AMARAL - O MAMOEIRO

Nessa atividade é possível a criança aprender novas palavras, conceitos de formas e reforçar o conhecimento das cores brincando. É possível aproveitar brinquedos e materiais encontrados facilmente em casa. Mostre a obra O Mamoeiro de Tarsila do Amaral, pergunte a criança quais os elementos que ela vê na imagem. Ajude a nomear aqueles que ela não souber o nome. Após explore a visão geométrica das casas (quadrado e retângulo) e as árvores e seus frutos (círculos), pergunte também sobre as cores que ela vê na obra. Leve-a compreender que cada família vive em uma casa distinta.

Por última peça para a criança procurar peças de encaixe e brinquedos tentando reproduzir os elementos contidos na imagem. Nessa brincadeira verifique se ela conseguiu ter sensibilidade ao perceber o que está expresso na obra.



**O Mamoeiro**