

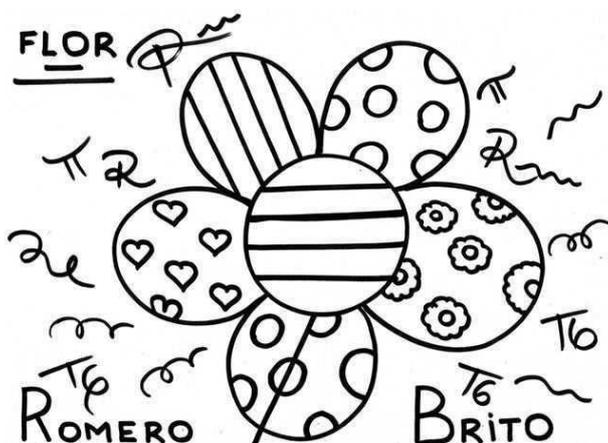
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 22/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES; Adriana, Célia, Helena, Irani, Maria e Viviane.		TURMA: Berçário 1 A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Antes de iniciar a atividade, o responsável deverá convidar a criança para sentar ao seu lado e em seguida mostrar algumas imagens de flores do artista plástico Romero Britto, explicando para a criança que na primavera as flores ficam mais coloridas. Em seguida, o adulto irá desenhar uma flor e utilizando tintas e com o seu auxílio à criança deverá pintar a flor com os dedos, para que possa sentir a textura das tintas nas cores primárias (amarelo azul e vermelho). Depois que terminar de pintar a flor, o adulto colocará em um lugar visível para que a criança possa apreciar sua pintura.

<https://images.app.goo.gl/2zi4ZFkuEhDYxEEZ8>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 22/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Francisca, Rosangela, Luci Ana, Delzi, Miriam, Valdinéia e Valcicleide.	TURMA: Berçário 1 B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscastes e tintas.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Nesta atividade a criança utilizará os dedos, tinta guache, cartolina ou papel sulfite, o responsável (adulto) auxiliará a criança a fazer uma pintura com os dedos criando o formato de uma flor.

Um simples contato com a pintura é suas cores é uma experiência que contribuirá muito para sua criatividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 22/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Antônia Goreti, Cassia, Elisete, Juliana F., Kelly, Marisa e Sarah.	TURMA: Berçário 1 C	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Em um momento da rotina que seja tranquilo, escolha um local de superfície lisa e firme. Em uma folha de sulfite, o adulto responsável deverá, para melhor orientação de espaço, realizar um esboço de uma flor.

Em seguida, pedir que a criança escolha a cor preferida e assim, com o auxílio do adulto, molhe o garfo na tinta e faça seus carimbos na área delimitada pelo esboço.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 22/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Ana Paula, Najara, Elaine, Talita, Tereza Vanderlânia.		TURMA: Berçário 1 D
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os a pedido do adulto leitor.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

A mamãe ou responsável irá montar uma lista temática (colocar em um cartaz as imagens presentes no vídeo) com seu pequeno. Igual à mostrada no vídeo, utilizando os materiais que tiverem em casa. A lista temática é sobre o poema de Vinícius de Moraes: “A borboleta” e se não for possível montarem, utilizem o vídeo para participar da atividade com a criança.

É importante a participação das crianças na realização da atividade. E para a atividade, podem ser utilizados materiais como: sulfite ou outro papel que tiverem, canetinhas, lápis de cor, giz de cera, etc. Leiam o poema e façam perguntas para eles, como: Que animal é esse? Que cor é essa? E agora qual é? Deixem eles pintar as borboletas, ao final postem sua atividade para nós.

Segue vídeo:

<https://youtu.be/1gYJgFik5P4>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 22/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Francisca, Jahine, Maria de Lourdes, Roberta, Selma e Vanusa	TURMA: Berçário 1 E	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.		

TEMA CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Hoje vocês irão contar uma lenda. Escolham um lugar bem confortável e aconchegante da sua casa e pratique a leitura, lembrando de ir apontando com o dedo e mostrando a direção em que a leitura está sendo feita (da esquerda para a direita).

A lenda do girassol

“Contam os livros antigos uma lenda que fala do amor de uma estrela pelo sol – a lenda do girassol.

Dizem que existia no céu uma estrelinha tão apaixonada pelo sol que era a primeira a aparecer de tardinha, no céu, antes que o sol se escondesse. E toda vez que o sol se punha ela chorava lágrimas de chuva.

A lua falava com a estrelinha que assim não podia ser, que estrela nasceu para brilhar de noite, para acompanhar a lua pelo céu, e que não tinha sentido este amor tão desmedido! Mas, a estrelinha amava cada raio do sol como se fosse a única luz da sua vida, esquecia até a sua própria luzinha.

Um dia ela foi falar com o rei dos ventos para pedir a sua ajuda, pois queria ficar olhando o sol, sentindo o seu calor, eternamente, por todos os séculos. O rei do vento, cheio de brisas, disse à estrelinha que o seu sonho era impossível, a não ser que ela abandonasse o céu e fosse morar na Terra, deixando de ser estrela.

A estrelinha não pensou duas vezes: virou estrela cadente e caiu na terra, em forma de uma semente.

O rei dos ventos plantou esta sementinha com todo o carinho, numa terra bem macia. E regou com as mais lindas chuvas da sua vida. A sementinha virou planta. Cresceu sempre procurando ficar perto do sol. As suas pétalas foram se abrindo, girando devagarzinho, seguindo o giro do sol no céu.

E, assim, ficaram pintadas de dourado, da cor do sol.

É por isso que os girassóis até hoje explodem o seu amor em lindas pétalas amarelas, inventando verdadeiras estrelas de flores aqui na Terra.”

