

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 21/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES; Adriana, Célia, Helena, Irani, Maria e Viviane.		TURMA: Berçário 1 A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala pensamento e imaginação.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Participar de situação de escuta de textos em diferentes gêneros (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos e anúncios).		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Antes de iniciar a atividade com a criança, o responsável deverá escolher um lugar da casa que seja aconchegante e seguro e, em seguida, convidar a criança a sentar ao seu lado. No primeiro momento, o adulto mostrará para a criança as imagens do conto da Tia Sil, “A Primavera e a Festa das Flores” (link abaixo), para que a criança possa observar todas as ilustrações e as cores. Logo após, iniciará a leitura do conto, mostrando as imagens do livro e falando os personagens que compõem a história. E quando finalizar a história, caso tenha um quintal na casa e com plantas, o responsável deverá levar a criança até esse espaço e relatar que as borboletas e pássaros gostam das plantas, que devemos cuidar muito bem do nosso jardim que temos em casa e que, na estação da primavera, as plantas e flores ficam mais coloridas.

Link: <https://youtu.be/HoWPDdi1GNk>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 21/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Francisca, Rosangela, Luci Ana, Delzi, Miriam, Valdinéia e Valcicleide.		TURMA: Berçário 1 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, argila, massinha de modelar, explorando cores, plano, superfícies, formas e volumes.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Nessa atividade será utilizado papel colorido, desenho de uma flor impresso ou feito à mão e cola. Com ajuda de um adulto, a criança vai rasgar e amassar o papel colorido fazendo pequenas bolinhas em seguida vai colar no desenho. Essa atividade possibilita o desenvolvimento da coordenação motora fina, percepção visual, noção espacial, imaginação e a criatividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 21/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Antônia Goreti, Cassia, Elisete, Juliana F., Kelly, Marisa e Sarah.		TURMA: Berçário 1 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

O responsável deve escolher um momento e local mais tranquilo e agradável para então, juntos, apreciarem a contação da história "A Margarida insatisfeita". Depois, ou durante a história, reforce e estimule a identificação das cores para a criança. Deixe que ela assista quantas vezes desejar. Esperamos que gostem!

Segue link: <https://youtu.be/BmuXzMy5j-c>



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA- A Margarida Insatisfeita (Sacola de Historia)



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 21/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Ana Paula, Najara, Elaine, Talita, Tereza Vanderlânia.		TURMA: Berçário 1 D
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Demonstrar interesse ao ouvir leitura de poemas e apresentação de músicas.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Sugerimos à mamãe, papai ou adulto responsável pela criança, fazer a leitura do poema "As Borboletas", de Vinícius de Moraes. Enquanto faz a leitura enfatizar a cor de cada borboleta, de preferência ir mostrando a imagem de uma borboleta correspondente a cada cor. A família poderá utilizar imagens impressas ou confeccionadas com folha de sulfite e canetinha para colorir. É importante a participação da criança em cada etapa da atividade. Outro recurso de imagens a ser utilizado é o próprio celular, já que as crianças amam essa ferramenta tecnológica, por que não usar?

Link: <https://br.pinterest.com/dorafragoso/borboletas>

Vamos incentivar a leitura para os nossos pequenos.

As Borboletas

**Branças, azuis, amarelas e pretas
brincam na luz as belas borboletas.
Borboletas brancas são alegres e francas.
Borboletas azuis gostam muito de luz.
As amarelinhas são tão bonitinhas! 🦋🦋
E as pretas, então...
Oh, que eu escuridão!**



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 21/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Francisca, Jahine, Maria de Lourdes, Roberta, Selma e Vanusa		TURMA: Berçário 1 E
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.		

TEMA CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Para fechar o mês, vocês irão fazer a releitura da tela “Os Girassóis” de Vincent Van Gogh. Assim, serão trabalhados os temas: a primavera e a cor amarela.

Pequeno relato sobre a tela "Os Girassóis"

Essa obra é tida como uma das melhores e mais famosas obras do pintor holandês Vincent Van Gogh. Ela foi trabalhada com pouquíssima cor, além do amarelo, que invade toda tela diante dos nossos olhos. Os tons vermelhos, azuis e verdes que aparecem tem a função de realçar a luminosidade do amarelo. Van Gogh pintou uma série de girassóis (sete quadros com um número de três, cinco, doze e quinze girassóis). O amarelo dos girassóis vinha carregado de luz da mais pura magia, como se neles tivessem agregados pedaços do sol.

Sugerimos que mostrem a pintura abaixo e assistam o vídeo. Link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=no02waxDYVU>



