ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 23/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES; Adriana, Célia, Helena, Irani, Maria e Viviane.		TURMA: Berçário 1 A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Antes de iniciar, o responsável deve escolher um lugar da casa onde possa desenvolver a atividade com a criança e, em seguida, separar os materiais a serem utilizados, como papel sulfite e tinta guache. No primeiro momento, o adulto deverá carimbar a mãozinha direita da criança com a tinta na cor amarelo, depois na cor vermelho e por último na cor azul (cores primárias) na folha de sulfite, ou na folha que tiver em casa, sendo um carimbo por vez. Depois de carimbar as mãozinhas, o adulto e a criança deverão fazer os caules e as pétalas das flores. Quando os carimbos das tintas estiverem secos, o adulto irá recortar as flores e colar uma do lado da outra para fazer um buquê de flores e deixar exposto no lugar da casa onde a criança possa observar e ter acesso.

https://pin.it/7qhVTwq

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 23/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Francisca, Rosangela, Luci Ana, Delzi, Miriam, Valdinéia e Valcicleide.		TURMA: Berçário 1 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

O adulto proporcionará um passeio a criança ao jardim, floricultura ou parque, para que ela observe as variedades de flores e cores. Nesse momento, o adulto registrará o passeio com fotos e filmagens. Com o auxílio do adulto, a criança montará um painel, para que possa reconhecer e identificar suas experiências e transformá-las em conhecimento.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 23/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Antônia Goreti, Cassia, Elisete, Juliana F., Kelly, Marisa e Sarah.		TURMA: Berçário 1 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gesto e movimento.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Em um momento tranquilo, a família deverá convidar a criança a apreciar um vídeo musical. Durante esse momento, cantem e dancem juntos.

Assistam quantas vezes desejarem. Espero que gostem. Divirtam -se!

Segue link abaixo:

https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 23/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Ana Paula, Najara, Elaine, Talita, Tereza Vanderlânia.		TURMA: Berçário 1 D
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu o outro e o nós.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.		

TEMA: CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

A mamãe ou o responsável, junto com criança, irá desenhar uma flor em uma folha de sulfite e depois colorir, incentivar a criança a colorir com giz de cera, lápis de cor ou tinta as folhas e o caule.

Logo depois de colorir, irão colar macarrão nas pétalas da flor, desenvolvendo assim uma linda obra de arte com a temática.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 23/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSORES: Francisca, Jahine, Maria de Lourdes, Roberta, Selma e Vanusa		TURMA: Berçário 1 E
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais (cor, sabor, temperatura).		

TEMA CORES E FLORES

Estratégia de Aprendizagem:

Vamos fazer um girassol hoje?

Separe um pratinho descartável na cor amarela e sementes, qualquer uma que tenha em casa. Rasgue o pratinho nas laterais e peça que a criança cole as sementes no centro, sempre observando as cores presentes. Quando terminarem, terão um lindo girassol como na foto abaixo.

Sugestões: Papelão ou papel pintados de amarelo e pó de café usado (incentive a criança a sentir o cheiro) para fazer o miolo ou grãos de feijão preto, papel amassado.