Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: BI "A" e B"

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21 A 25 DE Setembro.

PROFESSORES(AS): ANA PAULA, ÁVILA, CÉLIA, KATE, REGINA, RENATA, ROSELAINE, ROSIANE, VALDECI E VANESSA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 21	**1h**	(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios, etc.)	**"Hora da História":** Em um ambiente acolhedor colocar a criança sentada voltada para o leitor. Chegou o momento da história! Hoje com um estilo cantado. A Primavera chegou e com ela a estação das flores. História "A Sementinha" representa o nascer de uma planta, um fruto, uma flor, etc. Com alegria e reverencia a criança tem contato com uma das estações mais colorida do ano. Objetivo é a criança participar da contação de história desenvolvendo o interesse de escuta em diferentes gêneros textuais. ➢ Segue o link da história cantada no Youtube: https://youtu.be/in2StdRd2gI

TERÇA-FEIRA 22	**2h**	(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico.	**"Vamos Brincar":** Utilizar o espaço acolhedor da cozinha, arrumar uma mesa ou uma bancada, um espaço plano, para desenvolver esse projeto. O ideal é a criança participar de toda preparação junto com o responsável e/ou visualizar todo o processo de confecção da massinha de modelar. Será um momento de percepção das transformações que ocorrerão com os ingredientes e de brincadeira. Para essa atividade, precisamos de farinha de trigo, sal, água, óleo e suco em pó. Após o preparo, a criança poderá modelar e brincar com a massinha a vontade. Brincando a criança será levada a perceber a diversidade de formas, texturas, cheiros, cores, tamanhos, pesos e densidade que apresentam. ➢ Segue link do vídeo da confecção da massinha de modelar no youtube: https://youtu.be/TH1LZ5wxsks.
QUARTA-FEIRA 23	**40m'**	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	**"Vamos Descobrir":** Para essa atividade, podemos utilizar o próprio espaço de casa ou os espaços ao em torno da sua residência. Vamos descobrir as flores e as plantas, analisar suas cores e diferenças e até mesmo o seu aroma. Se possível a criança poderá pegar nas mãos para sentir a textura e diferença entre as flores e plantas. A criança vai participar de investigação de características de elementos naturais, e que fazem parte do seu convívio. Por meio de observação a criança irá descobrir um mundo de cores e cheiros naturais.
QUINTA-FEIRA 24	**1h30m'**	(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores, etc.).	**"Vamos Explorar":** Prepare um espaço onde a criança possa movimentar, afaste os objetos e os móveis. Coloque o vídeo para ouvir/assistir da música "Coloridos" – Palavra Cantada; repita quantas vezes forem necessárias. Libere sua alegria e lance o seu corpo neste ritmo contagiante. Estimule a criança a dançar, bate palmas, levantar os braços, balançar cabeça e balbucios. Por meio da música vamos nos divertir e a criança terá a oportunidade de vivenciar diferentes ritmos musicais e aprender sobre as cores e suas diferenças. ➢ Segue o link da música no youtube: https://youtu.be/x8VNNyobJRo

SEXTA-FEIRA 25	**1hora**	(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita. (EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	**“Desenho livre”.** Para fechar nossa semana. Vamos desenhar o que mais chamou a atenção ao longo das atividades propostas. Pode ser o desenho de flores, plantas, frutos, etc. o importante é ser colorido e espontâneo. Para essa atividade, utilizar o que tiver disponível como: papel sulfite, Kraft, papelão, papel cartão, cartolina, etc. Lápis coloridos ou giz de cera, também podem utilizar tintas guaches, etc. Aqui a criança vai liberar o seu lado artista e ter contato com suportes de escrita para desenhar, traçar e outros sinais gráficos. ➢ Projeto Musicalização: ➢ Segue link no youtube: https://youtu.be/xH5WlaOt100

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”; “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Explorar e Participar.