



Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Berçário II-A/B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28/09 A 02/10 DE 2020

PROFESSORES (AS): Adriana, Elisângela, Janaina, Lourdes e Sandra

Antonia, Cristiane, Elma, Deise, Fernanda, Larissa

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 min.	<p>(EI02EF04) - Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>Objetivo: Participar, acompanhar e demonstrar interesse ao acompanhar à história.</p>	<p>HORA DA HISTÓRIA: O tema alimentação saudável em especial para esta semana “As Frutas” se dá ao fato de aguçar o interesse e curiosidade pelas frutas e seus nutrientes, identificando as formas, sabores e cores. Assim compreender a importância da ingestão de frutas para uma vida saudável. A proposta para a atividade é acompanhar ao vídeo da história cantada “Ana e as frutas” incentivando os alunos a nomear e identificar as frutas por suas características e demonstrar suas preferências.</p>

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>40 min.</p>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>Objetivos: Identificar as fruta por suas propriedades de texturas, sabores e odores.</p>	<p>EXPERIMENTANDO SABORES: Mostrar à criança alguns tipos de frutas (aquelas que estiverem disponíveis) e deixar a criança pegar, cheirar e compará-las, para que as diferenças de cheiro, tamanho, peso, textura. Depois a criança poderá experimentar cada uma delas para perceber também as diferenças de sabores. É muito importante nomear as frutas sempre que a criança tocar ou cheirar. Pedir para que a criança nomeie a fruta, sempre lembrando o nome junto com ela.</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>30 min.</p>	<p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>Objetivo: Explorar os movimentos corporais e a ampliação da oralidade por meio da música.</p>	<p>MÚSICA: Para termos saúde é importante o consumo frutas variadas. Através do vídeo: Pomar - Palavra Cantada, a criança poderá observar a variedade de frutas, suas cores e identificar-se com as frutas que já conhece e descobrir novos frutos e árvores. Ao mesmo tempo a criança explora movimentos, amplia seu repertório musical.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>40 min.</p>	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>Objetivos: Identificar e selecionar alimentos saudáveis, considerando sua importância para a saúde.</p>	<p>MINI MERCADO: Recortar imagens de frutas, alimentação saudável e não saudável de revistas. Então, realizar a brincadeira de mercadinho com as crianças. Se possível, ter uma cestinha ou balde para deixar tudo mais divertido. A brincadeira consiste em fazer compras SAUDÁVEIS entre elas as frutas trabalhadas nas atividades anteriores. Então a criança faça as compras e vá mostrando tudo o que é saudável e coloque na cestinha. Repetir a atividade algumas vezes e por último deixe os alunos fazer suas compras sozinhos.</p>

SEXTA-FEIRA	01 hora.	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).</p> <p>Objetivos: Explorar materiais, pela ação e observação, ao misturar e experimentar (frutas), percebendo suas cores, aromas e sabores.</p>	<p>CULINÁRIA - SALADA DE FRUTAS: A proposta dessa atividade é que a criança entenda a importância do consumo de frutas, para sua saúde e ao mesmo tempo possa de forma prazerosa observar as cores, o aroma e sabor de cada fruta. Permitir que a criança, ao realizar a atividade, explore as formas, texturas, cores, aromas e sabores das frutas. Pedir o auxílio da criança nessa tarefa e se possível, introduzir uma nova fruta ao cardápio para propiciar maior diversidade na escolha dos alimentos.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: 2ºFeira: Escuta, fala, pensamento e imaginação. 3ºFeira: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. 4º feira: Traços, sons, cores e formas. 5ºfeira: Corpo, gestos e movimentos. 6º feira: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver – Conhecer as diferentes formas de se comunicar; Brincar - Em diferentes espaços e de diferentes formas através da expressão corporal e oralidade; Participar - Ativamente das atividades propostas; Explorar – Os movimentos, texturas, cores e gostos das frutas e através da arte culinária; Expressar – Opiniões em classificar as frutas; Conhecer-se – Através de suas próprias escolhas e preferências.</p>			