

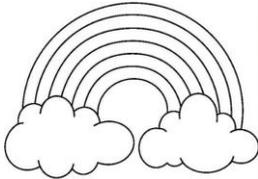
## PLANO DE AULA SEMANAL DE 21/09 A 25/09 DE 2020

**TURMA: Maternal**

**PROFESSORES(AS):** Damaris, Eide, Fabiana, Maria Beraldo Professora Assistente: Lúcia Adriana

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>30 minutos</b>	Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	Como plantar com as crianças? Antes de tudo, é essencial que a criança escolha a planta que mais a agrada. Isso fará com que o processo de cultivo seja muito mais interessante e dinâmico, já que haverá a expectativa de ver a planta crescendo e se desenvolvendo. Após a escolha, hora do passo a passo Material - pote de margarina ou de iogurte, faça furinhos no fundo do pote - terra - pedrinhas - sementes gerais (pode ser grãos de feijão). Passo a passo - Peça para a criança colocar no fundo do vaso algumas pedrinhas de até 4 centímetros e explique que esse processo é importante para que a água seja bem distribuída.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peça para a criança colocar a terra diretamente no vaso.</li> <li>- Peça para a criança fazer um buraco de tamanho suficiente para que a semente seja colocada com cautela.</li> <li>- Peça para que a criança regue a planta, sem exageros.</li> </ul>  <p>Pronto! Agora, é importante que a criança regue a planta todos os dias, Ela irá ver a planta se desenvolver e crescer. Estimule esse processo diariamente</p>
<p style="text-align: center;"><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>30 minutos</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b></p>	<p>ATIVIDADE: Florindo meu arco-íris</p> <p>Material: Folha de sulfite, giz de cera, cola, algodão e tesoura (que será utilizada pelo adulto)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O adulto após organizar os materiais, desenhará em uma folha de sulfite um arco-íris, com desenho da nuvem nas duas pontas do arco íris, onde a criança fará a colagem algodão.</li> <li>- Em outra folha de sulfite desenhará 20 flores e 20 folhas, onde pedirá para a criança colorir as flores utilizando várias cores, ressaltando para a criança que o arco-íris é bem colorido.</li> <li>- Após coloridas o adulto recortara todas as flores e folhas, passará cola e pedirá para a criança colar no arco-íris preenchendo assim todos os espaços e formando um belo e colorido arco-íris.</li> </ul> <div style="text-align: right;">   </div>

<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p><b>20 minutos</b></p>	<p>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>ATIVIDADE: Massinha de modelar com cheirinho</p> <p>Material: Palitos de sorvetes e gotas de essências pode ser baunilha, lavanda ou a que tiver em casa, se for comprar compre lavanda pois é suave e tem efeito calmante. Encontra a venda nas casas de doce. Coloque algumas gotas na massinha e deixe a criança brincar livremente.</p> 
<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p><b>20 minutos</b></p>	<p>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>ATIVIDADE: Saches aromáticos.</p> <p>Material: Pedaço de tecidos se quiser pedaço de manta acrílica, pedaço de sabonete, cravo, essência de baunilha ou lavanda. Colocar no tecido o pedaço de manta acrílica ou outro tecido acrescentar o aroma escolhido pela criança e fazer pequenas trouxinhas aromáticas. Amarre com fitilho para ficar bem bonito. Depois pergunte para a criança se ela reconhece cada aroma.</p> 

<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p><b>20 minutos</b></p>	<p>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p><b>ATIVIDADE: Flor de tampinha</b></p> <p>Material necessário: tampinha de garrafa, papel colorido, cola.</p> <p> Primeiro marque onde as tampas devem ser posicionadas, pois como esta atividade será realizada pelas crianças é necessário delimitar o espaço.</p> <p> Depois faça um desenho de um vaso (esse pode ser feito de papel e colado ou desenhado para a criança pintar)</p> <p>Depois peça para a criança colar as tampinhas de garrafa para fazer uma linda flor</p> 
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Traços, sons, cores e formas – Corpo, Gestos e Movimentos, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR e CONHECER-SE</p>			