

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 minutos	<p>Objetivos de Aprendizagem: Estimular a criação artística da criança de forma lúdica.</p> <p>Recursos: Computador ou celular, folha sulfite, giz de cera ou lápis de cor</p> <p>Fontes pesquisadas: BNCC, Site: YouTube e PCN.</p>	<p>ATIVIDADE: Assistir a dramatização “A Primavera da Lagarta” de Ruth Rocha, Pintura e Teatrinho</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p><a href="https://youtu.be/Bw3-6EANEqA">https://youtu.be/Bw3-6EANEqA</a></p> <p>Um adulto responsável assistirá com a criança o vídeo “A Primavera da Lagarta”.</p> <p>Após assistirem o vídeo, o adulto pedirá que a criança faça um breve relato sobre o que entendeu a respeito da história.</p> <p>Em seguida, com o auxílio de um adulto, a criança fará a</p>

			<p>pintura dos personagens com lápis de cor ou giz de cera. As cores utilizadas deverão ser as mais próximas da história. Após a pintura, um adulto recortará os desenhos.</p> <p>Um adulto auxiliará a criança a fazer o reconto da história ou, criar novas histórias utilizando os desenhos confeccionados.</p> <p>Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar a foto da criança com seus personagens.</p>
<p>TERÇA -FEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>Objetivos de Aprendizagem: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação explorando planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções como atrás, no alto, embaixo, dentro ou fora, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>Recursos: Rolos de papel higiênico, fita adesiva ou cola, barbante ou lã.</p> <p>Fontes pesquisadas: BNCC, site Ciranda Contada e minhas Práticas Pessoais.</p>	<p>ATIVIDADE: Confeção de Binóculo do Grande Explorador e busca por insetos.</p>  <p>Um adulto responsável auxiliará a criança na confecção do Binóculo do Grande Explorador.</p> <p>Com o binóculo em mãos, a criança vai procurar pelo quintal de casa ou jardim de sua preferência, alguns insetos que fazem parte da história “A Primavera da Lagarta” de Ruth Rocha</p> <p>Durante esta atividade, um adulto responsável poderá conscientizar a criança sobre a importância dos insetos para o meio ambiente.</p> <p>Lembramos que esta atividade é apenas de observação. Um adulto responsável deverá acompanhar a criança para que ela não corra o risco de se machucar.</p> <p>Como devolutiva para esta atividade, sugerimos</p>

			encaminhar a foto da criança com seu binóculo.
QUARTA-FEIRA	30 minutos	<p>Objetivos de Aprendizagem: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>Recursos: Folha branca, Cola branca, Macarrão Parafuso, Grãos de feijão, Linha de Crochê (na cor verde) ou Barbante, Lápis e Borracha.</p> <p>Fontes pesquisadas: Práticas Pessoais, Currículo Municipal, Currículo Paulista, BNCC.</p>	<p>ATIVIDADE: Confeção de flores com colagens</p>  <p>Um adulto responsável pela criança fará o desenho das flores seguindo o modelo acima, ou um modelo da sua preferência.</p> <p>Em seguida passará cola branca onde serão colados o macarrão, os grãos de feijão e a linha ou barbante.</p> <p>O adulto auxiliará a criança a fazer as colagens de cada parte da flor.</p> <p>A linha ou barbante colado formam o caule e as folhas, o macarrão formará as pétalas e os feijões, o miolo da flor.</p> <p>Observação: Pedimos muito cuidado ao manipular objetos pequenos como feijões, este tipo de atividade requer a supervisão de um adulto para evitar acidentes.</p> <p>Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar a foto da criança confeccionando sua flor.</p>
QUINTA-FEIRA	30 minutos	Objetivos de Aprendizagem: Interagir com o meio ambiente e com os fenômenos naturais ou artificiais,	ATIVIDADE: Plantio de semente

		<p>demonstrando curiosidade e cuidado. Habilidades desenvolvidas: cuidado, atenção e apreciação da natureza.</p> <p>Recursos: vaso, terra, sementes de girassol, alpiste ou outras.</p> <p>Fontes pesquisadas: BNCC, site Youtube e práticas profissionais pessoais.</p>	 <p><a href="https://youtu.be/Z4C6DnDv7ys">https://youtu.be/Z4C6DnDv7ys</a></p> <p>Um adulto responsável aplicará a atividade. Explicará para a criança que todas as plantas precisam de sol, água e terra para sobreviver.</p> <p>Em seguida, o adulto e a criança plantarão a semente (colocarão terra no vaso e a semente a 1 centímetro abaixo da terra, aproximadamente).</p> <p>A cada 2 dias, a criança vai regar a semente com pouca água. Um adulto responsável auxiliará a criança nos cuidados da plantinha até que floresça.</p> <p>Para auxiliá-los no plantio, segue um link com o vídeo “Germinação do Girassol”.</p> <p>Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar a foto da criança plantando sua flor.</p>
SEXTA-FEIRA	20 minutos	<p>Objetivos de Aprendizagem: Compartilhar com outras crianças situações de cuidados com plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>Recursos: garrafas de amaciante ou garrafas pet, agulha ou prego e alicate.</p> <p>Fontes pesquisadas: BNCC e práticas profissionais pessoais.</p>	<p>ATIVIDADE: Confecção de um Regador com material reciclado</p>



Para esta atividade, é preciso que um adulto responsável faça os furos na tampa da garrafa escolhida. Esses orifícios poderão ser feitos com agulha ou prego aquecido, seguros por um alicate.

A criança vai decorar seu regador pintando, desenhando com canetinhas ou colando adesivos.

É importante fazer o teste do jato de água antes de iniciar a decoração.

Com o regador pronto, a criança cuidará das plantinhas de casa, inclusive a que foi plantada durante atividade do dia anterior (germinação do girassol).

Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar a foto da criança regando suas flores.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Corpo, gestos e movimento / Traços, sons, cores e formas / O eu, o outro e o nós

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se