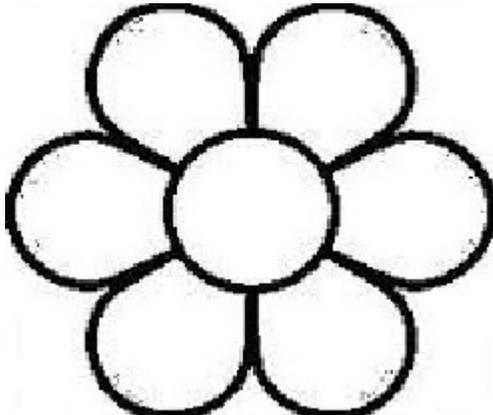


EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	<p>Objetivos de Aprendizagem: Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>Recursos: TV, DVD ou Celular</p> <p>Fontes pesquisadas: Currículo Municipal, Currículo Paulista, BNCC, Site: YouTube e práticas profissionais pessoais.</p>	<p>ATIVIDADE: Assistir o vídeo “Primavera mais divertida do mundo – Trá Lá Lá Lá”</p>  <p>https://youtu.be/EMU2iW-xkDc</p> <p>Um adulto responsável assistirá com a criança o vídeo “Primavera mais divertida do mundo – Trá Lá Lá Lá”</p> <p>Após assistirem o vídeo e cantarem juntos, o adulto pedirá que a criança faça um breve relato sobre o que entendeu a respeito da Primavera. Caso a criança não tenha entendido, é preciso que o adulto explique para a criança de maneira simples e divertida a mensagem do vídeo.</p>

			<p>Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar a foto da criança assistindo ao vídeo.</p>
<p>TERÇA -FEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>Objetivos de Aprendizagem: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>Recursos: TV, DVD ou Celular</p> <p>Fontes pesquisadas: BNCC, Práticas Pessoais, Currículo Municipal, Currículo Paulista.</p>	<p>ATIVIDADE: Imitando os animais com gestos e sons</p>  <p>https://youtu.be/EMU2iW-xkDc</p> <p>Ao assistir o vídeo “Primavera mais divertida do mundo”, a criança imitará os animais que aparecem no vídeo (sapo, coelho, pássaros, borboletas e abelhas), realizando os movimentos, gestos e sons desses animais.</p> <p>Dando seqüência a esta atividade, os pais poderão brincar de adivinhação com a criança. Primeiramente o adulto escolherá um animal para imitar. Reproduzirá o som e o comportamento do animal escolhido para que a criança adivinhe (exemplo: latir ou fazer xixi como o cachorro, voar como o pássaro e pular como o sapo). Em seguida, será a vez da criança imitar um animal de sua preferência para que o adulto possa adivinhar.</p> <p>Caso a criança encontre dificuldades em imitar seu animal, um adulto poderá auxiliá-la.</p> <p>Lembramos que a brincadeira é uma forma de interação entre a família.</p> <p>Como devolutiva para esta atividade, sugerimos</p>

			encaminhar um vídeo da criança imitando os animais.
QUAR TA- FEIRA	30 minutos	<p>Objetivos de Aprendizagem: Utilizar o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação), como instrumento de interação com o outro e com o meio. Habilidades: reconhecer as cores, percepção e agilidade.</p> <p>Recursos: Folhas de papel (disponíveis em casa), giz de cera e lápis preto</p> <p>Fontes pesquisadas: BNCC e site: Pinterest</p>	<p>ATIVIDADE: Corrida das Cores</p>  <p>Um adulto responsável desenhará uma grande flor de seis pétalas em folha de papel (se não tiver disponível em casa uma folha grande como kraft ou papelão, sugerimos a junção de folhas sulfite, para que unidas formem uma flor de 1 metro de diâmetro).</p> <p>A criança pintará as pétalas da flor com as seguintes cores: vermelho, amarelo, azul, laranja, verde e rosa. Após a pintura começará a “Corrida das Cores”.</p> <p>A brincadeira: a criança vai correr em volta da flor e, ao comando de um adulto, vai parar e dizer qual a cor que está na sua frente.</p> <p>Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar um vídeo da criança brincando de “Corrida das Cores”.</p>
QUINT A- FEIRA	30 minutos	Objetivos de Aprendizagem: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). Estimular noção de cores, formas e observação da natureza.	ATIVIDADE: Desenhar o Jardim

		<p>Recursos: Folhas de papel (disponíveis em casa), giz de cera, lápis de cor ou tinta guache</p> <p>Fontes pesquisadas: BNCC e práticas profissionais pessoais.</p>	 <p>A atividade consiste em observar e contemplar o jardim de casa ou um jardim de sua preferência, e desenhar este jardim de inspiração.</p> <p>Um adulto responsável levará a criança ao jardim e pedirá que ela observe todos os elementos presentes. De volta ao lar, será disponibilizado papel, lápis de cor, giz de cera ou tinta guache para que a criança reproduza tudo o que viu no jardim visitado.</p> <p>Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar uma foto da criança com sua obra de arte.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>Objetivos de Aprendizagem: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>O objetivo desta atividade é desenvolver habilidades motoras, da fala, emocionais e cognitivas, estimulando o equilíbrio, a orientação, a exploração, a confiança e a imaginação da criança.</p> <p>Recursos: almofadas, travesseiros, tapetes e cordas</p> <p>Fontes pesquisadas: BNCC, site Canguru News e práticas profissionais pessoais.</p>	<p>ATIVIDADE: Não Pise no Jardim</p>



Que tal brincar de “Não Pise no Jardim”?

Usando a imaginação, um adulto responsável fará um percurso pela casa utilizando algumas almofadas, travesseiros, tapetes e cordas (o que estiver disponível no ambiente).

A criança tentará se equilibrar e andará sobre eles sem pisar no chão, pois lá estarão as flores do jardim.

Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar um vídeo da criança brincando de “Não Pise no Jardim”.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Corpo, gestos e movimento

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se