

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	<p>Objetivos de Aprendizagem: Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>Recursos: TV, DVD ou Celular</p> <p>Fontes pesquisadas: Currículo Municipal, Currículo Paulista, BNCC, Site: YouTube www.youtube.com > watch</p>	<p>ATIVIDADE: Assistir o vídeo “Cores da Natureza - Crianças Inteligentes”</p>  <p>https://youtu.be/QCDtEevh1mM</p> <p>Um adulto assistirá com a criança o vídeo “Cores da Natureza - Crianças Inteligentes”</p> <p>Após assistir e cantar, conversar com a criança sobre o que existe na natureza de acordo com o que foi apresentado no vídeo.</p>

			<p>Finalizar a atividade fazendo perguntas sobre as cores apresentadas.</p> <p>Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar a foto da criança assistindo ao vídeo.</p>
<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>Objetivos de Aprendizagem: Observar, relatar e descrever a natureza (cores, sol, céu, chuva, etc.). Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.). Desenvolver habilidades da fala, motoras, sócios emocionais e cognitivas. Estimular a noção de cores, formas, a imaginação e o cuidado que devemos ter com a Natureza.</p> <p>Recursos: Papel sulfite, giz de cera, lápis de cor, tinta guache, cola, folhas e gravetos.</p> <p>Fontes pesquisadas: BNCC, site Na escola e minha prática profissional.</p>	<p>ATIVIDADE: Observação da Natureza e confecção de desenho</p> <div data-bbox="1317 563 2074 818">  </div> <p>A primeira atividade de hoje é passear pelo quintal, ou observar um jardim próximo de casa para observar com a criança as cores apresentadas. As árvores, o solo, o céu, as flores e os pássaros, têm suas cores e particularidades.</p> <p>Aproveitando este tema, é muito importante conversar com nossas crianças sobre a preservação e cuidado com o Meio Ambiente.</p> <p>Dando continuidade à primeira atividade, deixar que a criança faça um desenho representando o jardim visitado e que será sua inspiração.</p> <p>Colorir com giz de cera, lápis de cor ou tinta guache. Outra possibilidade é colar folhas e gravetos no desenho.</p> <p>Como devolutiva para esta atividade, sugerimos</p>

encaminhar uma foto da criança com sua obra de arte.

QUARTA-
FEIRA

30 minutos

Objetivos de Aprendizagem: Explorar itens da natureza, conscientização da preservação da natureza e animais e retomada de cores.

Recursos: Cartolina, giz de cera, lápis de cor ou tinta guache.

Fontes pesquisadas: BNCC

ATIVIDADE: Lista Temática

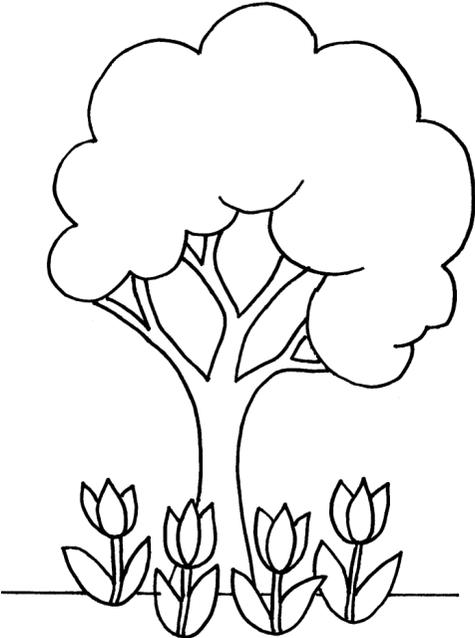


A criança assistirá e aprenderá com a música Cores da Natureza, conforme atividades anteriores. Durante a música a criança observará diversos itens da natureza como flores, animais, o céu, árvores, partes rochosas, etc.

Após a identificação de cada item, construir uma **lista temática** (a criança dirá quais as cores que viu e o adulto escreverá, em uma folha, depois fará a leitura do que está escrito na lista) para criança identificar as cores e associar com a escrita.

Um adulto fará um círculo no canto de uma cartolina, enquanto a criança escolhe uma cor mencionada na música. A criança fará a pintura dentro deste círculo com giz de cera, lápis de cor ou tinta guache.

Após a pintura, o adulto escreverá o nome da cor escolhida, identificando assim as letras para que a criança vá se familiarizando com a leitura e escrita.

			Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar a foto da criança com sua lista temática.
QUINTA-FEIRA	20 minutos	<p>Objetivos de Aprendizagem: Coordenar suas habilidades psicomotoras fina, coordenação motora, percepção e cognição.</p> <p>Recursos: Folha sulfite, giz de cera e lápis de cor.</p> <p>Fontes pesquisadas: Youtube.com e Pinterest.com</p>	<p>ATIVIDADE: Pintura de desenho</p>  <p>http://www.moldesgratis.com.br/moldes-em-eva/desenhos-de-colorir-de-arvore-folhas-e-flores-2682.html</p> <p>O adulto responsável por aplicar a atividade, colocará o vídeo “Cores da Natureza – Crianças Inteligentes” para que a criança assista.</p> <p>Logo após o vídeo, pedir para a criança pintar o desenho da árvore e flores.</p> <p>O adulto responsável poderá imprimir o desenho ou reproduzi-lo (em uma folha de papel) para que a criança</p>

			<p>possa pintar.</p> <p>Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar a foto da criança com seu lindo desenho.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>Objetivos de Aprendizagem: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>Recursos: TV e vídeo</p> <p>Fontes pesquisadas: BNCC, práticas pessoais e vídeo no Youtube.</p>	<p>ATIVIDADE: Brincadeira de imitação</p>  <p>designed by freepik</p> <p>A mamãe ou um responsável colocará o vídeo “Cores da Natureza - Crianças Inteligentes” para a criança acompanhar cantando, dançando, agachando, imitando voar e rindo conforme os personagens do vídeo.</p> <p>Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar uma foto da criança se divertindo.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas / Corpo, gestos e movimento</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se</p>			