

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		FERIADO DE 07 DE SETEMBRO	
TERÇA-FEIRA	40 min.	<p>Objetivos de Aprendizagem: Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p>Recursos: 40 cm de conduíte, fita isolante, sementes ou pedrinhas miúdas.</p> <p>Fontes pesquisadas: BNCC, práticas pessoais e o link abaixo para a música “Mestre André” no Youtube.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pCLJA1AG1yE</p>	<p>ATIVIDADE: Assistir o vídeo “Loja do Mestre André” e confeccionar o instrumento musical “Chocalho”</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pCLJA1AG1yE</p> <p>Primeiramente, a criança assistirá ao vídeo dos Pequerruchos “Mestre André”, ao terminar o vídeo será iniciada a confecção do chocalho.</p> <p>Para confecção, um adulto separará algumas sementes de feijão, arroz ou pedrinhas miúdas, fita isolante e 40 cm de</p>

			<p>conduíte.</p> <p>Junto com a criança, colocará as sementes ou pedrinhas dentro do conduíte, unindo as duas pontas com fita isolante para que as sementes ou pedrinhas não caiam.</p> <p>IMPORTANTE.: Quando unir o conduíte, lacrar bem com a fita isolante para que sementes ou pedrinhas não caiam, também pedimos muito cuidado ao manipular objetos pequenos, este tipo de atividade requer a supervisão de um adulto para evitar acidentes.</p> <p>Finalizado o chocalho, solte o som e deixe seu filho usar sua criatividade acompanhando o ritmo da música com seu instrumento.</p> <p>Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar a foto da criança confeccionando e brincando com seu chocalho.</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>30 min.</p>	<p>Objetivos de Aprendizagem: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>Recursos: Duas caixas de leite vazias, Régua, Tesoura, Lápis, Cola, Folha branca, amarelo e preto(ou nas cores da sua preferência).</p> <p>Fontes pesquisadas: Práticas Pessoais, Currículo Municipal, Currículo Paulista, BNCC.</p>	<p>ATIVIDADE: Confeção de Instrumento Musical “Sanfona de Caixa de Leite”</p>  <p>Um adulto deverá iniciar a atividade, encapando as duas caixas de leite vazias, com papel da sua preferência.</p> <p>Em seguida, deverá medir a altura exata da caixa e fazer um retângulo de papel (de sua preferência) com a mesma altura da caixa e com o comprimento que preferir.</p>

			<p>Faça várias dobras do mesmo tamanho (parte sanfonada), cole as pontas nas caixas de leite.</p> <p>As teclas e os botões poderão ser colagens de papel ou pintura, feitos pela criança com a ajuda de um adulto.</p> <p>Um adulto recortará as tiras para a criança colar as alças.</p> <p>Finalizada a sanfona, o adulto orientará a criança a imitar o uso da mesma ao som de uma música de sua preferência.</p> <p>Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar a foto da criança confeccionando e brincando com sua sanfona.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>40 min.</p>	<p>Objetivos de Aprendizagem: Criar instrumentos musicais com sucatas, estimulando imaginação e apreciação sonora.</p> <p>Recursos: Lata de leite, tecido, fita adesiva, fitas e cola colorida.</p> <p>Fontes pesquisadas: BNCC</p>	<p>ATIVIDADE: Confeção de Instrumento Musical “Tambor”</p>  <p>Com a ajuda de um adulto, pegar uma lata vazia de leite e cobrir com um pedaço de tecido. Quanto mais esticado o tecido estiver, melhor o som ficará.</p> <p>Prenda o tecido usando uma fita adesiva para evitar que o tambor desmonte durante as brincadeiras mais animadas.</p> <p>Para decorar o tambor poderão ser usadas fitas coloridas,</p>

			<p>cola colorida ou outro material de escolha da família.</p> <p>Para fazer o bатуque, a criança poderá usar uma colher de pau.</p> <p>Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar a foto da criança confeccionando e brincando com seu tambor.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>20 min.</p>	<p>Objetivos de Aprendizagem: Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos musicais. Discriminar os diferentes tipos de sons e ritmos, interagindo com a música e percebendo-a como forma de expressão individual e coletiva.</p> <p>Habilidades: expressão corporal, percepção auditiva e imaginação</p> <p>Recursos: Instrumentos musicais confeccionados com a criança, panelas, tampas, potes e colheres de pau.</p> <p>Fontes pesquisadas: BNCC, prática profissional e Google</p>	<p>ATIVIDADE: Bатуque com instrumentos musicais e panelas</p>  <p>O adulto responsável pela criança juntará os instrumentos musicais confeccionados durante as atividades da semana, mais panelas velhas, tampas, potes plásticos e colheres de pau para formarem uma banda de música.</p> <p>Com os instrumentos organizados, deixar que a criança produza sons e ritmos musicais ao som da música “Mestre André” ou outra música de sua preferência.</p> <p>A família também poderá participar desta atividade aumentando os integrantes da banda e tornando a atividade ainda mais animada para todos.</p>

			Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar uma filmagem da criança fazendo uma apresentação musical.
--	--	--	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se