

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA 29/09/2020	SEMANA: 5
PROFESSOR: Alaíde, Alessandra, Alexandra, Elisângela, Maria Ines e Renata	TURMA: MAT. A/B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). <ul style="list-style-type: none">Identificar os diferentes tipos de frutas e suas cores, trabalhar conceitos e sequência lógica, desenvolver a memorização, a percepção visual, atenção e promover o consumo de frutas.		

Atividade 2 – TERÇA -FEIRA
BRINCANDO DE MEMÓRIA VISUAL
VÍDEO: A MÚSICA DAS FRUTAS



Link para assistir o vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=x3ZFTkfUWz4>

RECURSOS: TV com Wi-fi, celular, computador ou tablet

DURAÇÃO: 40 minutos

DESENVOLVIMENTO

Em um ambiente aconchegante, assista ao vídeo com a criança, deixe-a assistir uma vez e depois assista novamente aproveitando para lhe fazer perguntas, como por exemplo: O que esse trem está levando nos vagões? Você conhece essas frutas? Quais dessas frutas você não conhece? Estimule a memória da criança, pedindo para que ela fale o nome das frutas na sequência em que aparecem, peça que diga qual a fruta apareceu primeiro ou por último, pergunte qual veio depois do mamão, qual veio antes da uva? Qual a cor da carambola? E do kiwi? Se ela gosta de comer frutas e qual é a sua fruta preferida? Enfim, faça perguntas que estimule a memória visual da criança e que a ajude entender o conceito de sequência, utilizando o termo “antes” e o “depois”.

Em seguida, converse com a criança sobre a importância de comer frutas para manter a saúde do corpo, aproveite a ocasião para oferecer uma fruta que você tenha em casa para a criança. Além de estar estimulando um hábito alimentar saudável, ela vai adorar comer e dizer se a fruta apareceu nos vagões do trem, a cor dessa fruta etc.

Bom vídeo, para vocês! Compartilhem com a gente!

EQUIPE NEUSA