



<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES</b>		
NOME DO ALUNO:	DATA 16/09/2020	SEMANA: 3
PROFESSOR: Alaide, Alessandra, Alexandra, Elisângela, Maria Ines e Renata		TURMA: MAT. A/B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas		
(EI02TS02) - Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. * ampliar seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas e cognitivas.		

### ATIVIDADE 3

#### 4ª FEIRA

#### DOBRADURA DE BORBOLETA



**Recursos:** jornal, revistas, papel colorido ou de bombom.

**Estimativa:** 1 hora

### DESENVOLVIMENTO

Converse com a criança sobre a atividade que será realizada e retome as atividades anteriores para que ela se lembre, em seguida coloque o vídeo da história “A Borboleta de uma asa só”.

<https://youtu.be/ebYef9Xrlxc?t=92>

Após assistirem conversem sobre a história, pergunte o que achou, pergunte como foi que conseguiram escapar do sapo se não podiam voar? Se podemos conseguir realizar tarefas difíceis se também nos unirmos? Ajude-a no processo de reflexão e a chegar na conclusão que juntos somos mais fortes!

Depois aproveitando o clima de borboletas, pedir a ajuda da criança para confeccionarem borboletas.

### Como fazer



Seguem **duas** sugestões!

**1ª sugestão:** Dobrar uma folha ao meio e desenhar a metade de uma borboleta, e recortar a folha dobrada. Mostrar para a criança os dois lados, dizendo que um lado é a Nícola, que não pode voar, pois só tem uma asa. E do outro lado seria o borboleto que também não pode voar... depois abrir mostrando que juntas poderão voar e simule bater as asas! Peça que a criança pinte cada lado com suas cores favoritas, simbolizando cada personagem.



**2ª sugestão:** Utilizem um papel colorido, pode ser até de revista, ensine a criança a ir dobrando como uma sanfoninha, em seguida amarre bem no meio com barbante colorido, as duas pontinhas que sobram serão as anteninhas!

#### Passo a passo



Incentive a criança a usar a imaginação ao criar a borboleta. Tire foto da atividade e nos envie no grupo, ok!