Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Berçário IB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21/09 A 25/09 DE 2020

PROFESSORES(AS): LEILA, FATIMA, SIMONE, DANIELA, ZILMARA, MARIA JOSE, FRANCELI

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL – ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 MINUTOS	**(EI02EF08)** Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.) Vamos começar a semana embarcando nessa história fascinante cheia de cores, fantasias e muita imaginação, na companhia da nossa querida professora Zezé. Em um espaço da sua casa convide a criança para assistir ao vídeo no link abaixo, sempre reforçando as cores ditas pela professora na história. O objetivo dessa atividade é despertar na criança o interesse em ouvir histórias, desenvolver a concentração e a descoberta de um mundo colorido, repleto de cores diferentes.	Nessa atividade utilizaremos recursos como: TV, DVD, papel, giz de cera, tinta ou lápis de cor. Sentaremos junto com as crianças para assistir ao vídeo produzido pela professora, e em seguida faremos a dobradura do gato, cada um irá escolher uma cor de sua preferência e pintar.
TERÇA-FEIRA	60 MINUTOS	**(EI01ET03)** Explorar o ambiente por meio da ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. Após assistirmos ao vídeo “A Dança Das Cores”, uma experiência bem legal onde a criança se diverte vendo a mágica acontecer na dança e mistura das cores, vamos realizar a experiência. Coloque o leite no prato, depois pingue no leite algumas gotas de cada um dos corantes, uma longe da outra. Em seguida, pegue o detergente e molhe a pontinha do cotonete ou do palito de dente. Rapidamente, auxilie a criança a colocar o cotonete ou o palito de dente no meio de alguma mancha de corante. Repita isso em todas as manchas e veja que lindas são as cores “explodindo”, se misturando e dançando.	Para essa atividade vamos precisar de: um prato, 1xícara de leite, 3 corantes alimentícios nas cores amarelo, vermelho e azul, 1cotonete ou palito de dente e detergente. Ao participar de situações de experiências nas brincadeiras as crianças enriquecem suas ações, observando e explorando o “novo”.

QUARTA-FEIRA	**50 minutos**	**(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros. Iremos assistir ao vídeo junto com a criança. Em seguida organizaremos o espaço para manipularmos os materiais. Separaremos as tintas nas cores primárias e faremos a distribuição para a criança deixando que ela crie a sua arte. Essa atividade tem como objetivo identificar e explorar as cores.	Para realização dessa atividade vamos precisar de: TV, DVD, tinta guache nas cores azul, vermelho, amarelo e folhas de papel. Favorecendo assim, o aperfeiçoamento dos gestos relacionados as mãos como a preensão, o encaixe e o traçado.
QUINTA-FEIRA	**50 minutos**	**(EI01EF05)** Imitar entonações e gestos realizados pelos adultos ao ler histórias ou ao cantar. A atividade proposta do dia é um vídeo musical, no qual a criança irá identificar os locais onde encontramos as cores no dia a dia. Ao cantar com as crianças iremos apontar e nomear cada cor, para que a mesma possa desenvolver a atenção, o gosto e a sensibilidade na aprendizagem através da música, proporcionando um momento divertido e com muitas descobertas. Essa atividade tem como objetivo fazer com que a criança conheça e identifique as cores primárias, ampliando a percepção visual, atenção e memória.	Os alunos serão convidados a escutarem uma música muito legal chamada **"AS CORES".** Vamos precisar de rádio e cd. Depois iremos procurar as cores que estão presentes no nosso dia a dia. Proporcionando diferentes entonações e formas de expressões ao cantar, dando vida à música.
SEXTA-FEIRA	**60 minutos**	**(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies planos formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. Iniciaremos o jogo preenchendo todos os quadrados em uma sequência de cores e a criança deverá seguir essa mesma sequência em seu papel. Cada vez que colocar o círculo no quadrado vamos falar o nome da cor em voz alta para que a criança conheça o nome de cada uma.	Para a confecção do jogo vamos precisar de folhas de sulfite, tinta, giz de cera ou lápis de cor nas cores azul, vermelho e amarelo e um papelão grande para desenhar nove quadrados (como jogo da velha), sendo que serão seis círculos de cada cor. Proporcionando a representação e a criação de formas dimensionais e tridimensionais.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala pensamento e imaginação; Traços, sons cores e formas; corpo, gesto e movimento; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver com crianças e adultos utilizando diferentes linguagens**; Explora**r cores, formas e materiais diversos que contribuem para sua aprendizagem; **Brinca**r expressando e ampliando seus conhecimentos, sua imaginação e criatividade; **Expressar** novas descobertas por meio de diferentes linguagens.