



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

TURMA: BIIA e BIIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28/9/2020 a 02/10/2020

PROFESSORES(AS)

Berçário II-A: Aparecida, Jaqueline, Tatiane, Vera B, Vera M.

Berçário II-B: Adriana, Araceli, Cláudia Helena, Cleide, Karina, Luane, Nanci, Núbia.

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 28/09/2020	1 hora	Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI02EF01) Dialogar com as crianças e adultos, expressando seus desejos e necessidades, sentimentos e opiniões.	Atividade: Hora da conversa Dialogar com as crianças pequenas exige observar as diferentes formas de expressão que ocorrem neste período da vida humana, bem como interagir com suas manifestações e com eles construir sentidos. Através de conversas e das linguagens das crianças, elas poderão vivenciar interações com outras crianças, com os adultos e com o ambiente. Assim, além da ingestão de alimentos, a alimentação possui relevante significado afetivo para as crianças que interage. Esta relação contribui em todos os aspectos de seu desenvolvimento.' Converse com seu filho/a a respeito desses assuntos para que possa construir hábitos alimentares saudáveis e comer corretamente, além das posturas na hora das refeições como lavar as mãos antes e após as refeições, saber manusear talheres, etc. Estabelecer relações de confiança neste ato tão prazeroso e de grande aprendizagem nas horas das refeições. Ressaltar que os alimentos devem ser higienizados, cozidos quando necessário e propício quando a criança não tiver restrições alimentares. Também ingerir água 30m antes das refeições ou 1h após as refeições para uma melhor digestão dos alimentos em nosso organismo. Registre o momento com fotos e vídeos Vídeo: https://youtu.be/9wN-UQwFxiM Vídeo para contemplar e direcionar a conversa

TERÇA-
FEIRA
29/09/2020

1 hora

Corpo, gestos e

(E102CG05)

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para pintar, rasgar, folhear entre outros.

Atividade: Brincadeiras com alimentos

Em um ambiente favorável e acolhedor, onde os pais poderão utilizar alguns materiais e objetos disponíveis as suas realidades, construam junto com as crianças sete brincadeiras com alimentos saudáveis e nutritivos. Aproveitem e utilizem os alimentos feitos na hora das refeições com seu filho/a.

Devemos ter em mente, na hora de apresentarmos comidas às crianças que elas agem muito por repetição, imitando o comportamento dos adultos e dos coleguinhas. Sendo assim, podemos criar hábitos saudáveis desde cedo.

Registre em fotos ou vídeos.



Link: <https://www.mamaepratica.com.br/2020/03/18/brincadeiras-alimentos/>

QUARTA-
FEIRA
30/09/2020

1 hora

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(EI02ET01)

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho).

Atividade: Piquenique das frutas.

Chame seu filho/a a participar de um piquenique (as crianças adoram) e prepare uma cesta de frutas. Encontre um espaço confortável e propício onde possam estender uma toalha grande no chão ou em um lugar onde a criança possa manusear, visualizar e interagir com as transformações que ocorrerão com as frutas. Coloque a cesta de frutas próxima a criança e os talheres necessários. Perceba se seu filho/a sabe o nome das frutas. Tomem cuidado com garfos e facas. Convide seu filho/a para descascar bananas. Se necessário, abra as pontinhas das cascas. Depois, descasque as demais frutas. Disponha-as em utensílios onde a criança possa ver se a fruta soltou líquido, qual cor e textura possui. Esteja junto validando e apoiando cada conquista de seu filho/a.

Ao finalizarem, chame-o/a para higienizar as mãos e arrumarem o local juntos.

Registre em fotos e vídeos.

Sugestão de salada de frutas.



https://www.mamaepratica.com.br/wp-content/uploads/2020/01/Garfinhos_animais6.jpg

**QUINTA-
FEIRA
01º/10/2020**

1hora

**Espaços, tempos,
quantidades, relações
e transformações.**

(EI02ET07)

Contar oralmente
objetos, livros, etc, em
contextos diversos.

Atividade: Hora da cozinha com a família.

Leve seu filho/a para a cozinha e deixe que observem como os alimentos são preparados. Ajude-os/as a observarem a lavagem dos alimentos, a separação dos grãos e o corte das carnes e das frutas. As crianças costumam não ter noção, por exemplo, que a carne é mais dura do que cozida. Mostre esta diferença, indicando que o cozimento dos alimentos facilita a nossa mastigação e também a digestão. Não esqueça de tomar muito cuidado com a segurança das crianças e faça esta atividade com ajuda de outros adultos.

Incentive sempre seus filhos/as em terem hábitos saudáveis e procure elogiá-los/as.

Registre em fotos e vídeos.

Sugestão de receita: Suco Maluco.

Deixe a criança escolher três ou mais alimentos da sua geladeira (como verduras e legumes) e da fruteira. Diga: hora do suco maluco! Vamos ver o que vai virar e qual vai ser o suco mais maluco?

A ideia é deixar que as crianças façam as suas escolhas, sem julgamento, e que participem na hora de fazer o seu próprio suco. O legal é cada membro da família criar o seu suco maluco. Incentive as crianças a serem criativas nas suas combinações, mesmo se depois não ficar gostoso! Vocês ainda podem enfeitar o copo com uma rodela de limão ou de laranja.



Link: <https://www.mamaepratica.com.br/2020/03/18/brincadeiras-alimentos/>

SEXTA-FEIRA 02/10/2020	1 hora	Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI02EF01) Relatar experiências e fatos acontecidos.	Atividade: Assistir ao vídeo: Ana e as frutas. Agora é a hora de cantar e dançar! Num ambiente tranquilo, assistam ao vídeo Ana e as frutas, para que seu filho/a possa escolher e relatar sua fruta preferida e também poder fazer relações entre seu nome ao das frutas. Costume assisti-lo sempre que puderem para que seu filho/a se divirta, construa mais relações e aprenda mais nomes das frutas. Divirta-se a cada descoberta! Video: https://youtu.be/mT44HaTZUGQ
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; O eu, o outro e o nós; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gesto e movimento; Escuta, fala, pensamento e imaginação;			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, expressar, participar, explorar, conhecer, se, brincar.			