

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020

TURMA: BIIA e BIIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14/9/2020 À 18/09/2020



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PROFESSORES(AS):

Berçário II-A: Aparecida, Jaqueline, Tatiane, Vera B, Vera M.

Berçário II-B: Adriana, Araceli, Cláudia Helena, Cleide, Karina, Luane, Nanci, Núbia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 14/09/2020	1 hora	Escuta, fala, pensamento, e imaginação. (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias, ouvidas, filmes, ou peças teatrais assistidos, etc.	Atividade: Hora da história- A Lagartinha Comilona Assista com seu filho(a), o vídeo, desperte o interesse dele comentando os fatos da história para que ele possa recontar, pergunte o que entendeu da história e estimule-o a recontar do seu jeito. Curtam esse momento juntos e elogie o reconto da criança. Registre em fotos ou vídeos. https://www.youtube.com/watch?v=F_KsJNzxtS4

<p>TERÇA-FEIRA 15/09/2020</p>	<p>1 hora</p>	<p>O eu, o outro, e o nós.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>	<p>Atividade: Corrida de lagartas</p> <p>Assistam o vídeo, em seguida, convide seu filho(a) para fazer a lagartinha, após explique como será a brincadeira da corrida de lagartas. Separe os materiais necessários e estimule a criatividade da criança para fazer a lagarta, ajude-o seguindo os passos do vídeo, estimule-o a deixar a lagarta bem colorida e aprecie o feito artístico, elogiando. Pode ser feito uma lagarta para cada familiar, assim a corrida de lagartas ficará ainda mais divertida,</p> <p>Registre o momento com fotos e vídeos</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=F_KsJNzxtS4</p>
<p>QUARTA-FEIRA 16/09/2020</p>	<p>1 hora</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos considerando um determinado atributo.</p>	<p>Atividade: Caixa surpresa.</p> <p>Assista o vídeo com seu filho(a), veja como é a atividade com a caixa surpresa, prepare uma caixa surpresa com flores verde, azul, vermelha e amarela e organizem juntos a caixa. Organize um espaço confortável para realizar a atividade, a seguir reveja o vídeo, onde a professora irá conduzir a atividade. A cada flor retirada da caixa, incentive seu filho a procurar um objeto da mesma cor, a atividade poderá ser realizada acompanhando o vídeo, se for necessário pause o vídeo até que a criança encontre em casa o objeto na cor indicada pelo professor. Confira com ele(a) se encontrou todas as cores, peça para a criança repetir o nome de cada cor dos objetos encontrados. Conte as flores e conte os objetos, elogie os acertos e caso não acerte, ensine-o a forma correta das cores.</p> <p>Registre em fotos e vídeos.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=dYPJ7u4ghTk</p>

<p>QUINTA-FEIRA 17/09/2020</p>	<p>1 hora</p>	<p>Corpo, gesto e movimento.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para pintar, rasgar, folhear entre outros.</p>	<p>Atividade: Massinha de modelar.</p> <p>Assista o vídeo com seu filho(a), após ver o vídeo, converse com seu filho e explique para ele(a) que irão fazer a massinha juntos, deixe-o participar colocar os ingredientes, mexer, amassar, fale cada ingrediente para que conheça cada um deles.</p> <p>Poderá fazer somente de uma cor ou colocar corante para a criança identificar as cores das massinhas que fizeram e modelar pequenas lagartas coloridas e outras formas que ela desejar. Ensine sempre o nome correto da cor para que aprenda. Elogie cada feito artístico.</p> <p>Registre em fotos e vídeos.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=5Y9fou9hnVI&feature=youtu.be</p>
<p>SEXTA-FEIRA 18/09/2020</p>	<p>1 hora</p>	<p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas canções, e músicas e melodias.</p>	<p>Atividade: Canção das cores.</p> <p>Assista ao vídeo da música, a criança poderá visualizar as cores presentes na natureza.</p> <p>Peça para que ela observe as cores e diga o que chamou sua atenção. Converse com ele (a) sobre a natureza, o cuidado com as árvores, as flores, em casa ou em jardins, mostrando o quanto é colorida como no vídeo. Apreciem esse momento juntos.</p> <p>Registre em fotos ou vídeos.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=AuRZ3oQ4rEM&feature=youtu.be</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; O eu, o outro e o nós, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gesto e movimento, Traços, sons, cores e formas.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, expressar, participar, explorar, conhecer-se, brincar.</p>			