



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21 A 25 DE SETEMBRO

PROFESSORES (AS): JD IA - Conceição
JD IB - Robert
JD IC - Stella
Arte: Wesley
Educ. Física: Liliana

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora.	Escuta, fala, pensamento e imaginação. Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.). (EI03EF08)	Atividade: História da “A Rainha das cores” Coloque a criança em um ambiente calmo, para que ela fique atenta e a prepare através de uma conversa, que será a hora da história e é muito importante que ela preste atenção, para conseguirmos fazer as próximas atividades. Antecipe falando que essa história irá falar sobre as cores. Link do vídeo “A rainha das cores” do Varal de histórias: https://youtu.be/DqRrAR-8JQE Depois de assistir a história, pergunte a criança: - O que ela achou do livro? - O que a rainha quis com cada cor? - Quais as cores que mais gostou? - O que cada cor representa? Após essa conversa, peça para criança desenhar no caderno, a cor que mais gostou de acordo com o que ela representa na história.

	2 horas	Traços, sons, cores e formas Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS02)	Atividade: Pintura com as mãos Arte Seguindo o projeto cores e flores o aluno ainda com o uso da técnica de pintura com as mãos e guache, deverá pintar flores em um papel usando as formas das mãos.
TERÇA-FEIRA	1 hora.	Escuta, fala, pensamento e imaginação Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03EF09)	Atividade: Como surge a cor? Na atividade anterior, foi apresentada a história “A rainha das cores”. Agora, antes de iniciar o vídeo, prepare o ambiente para que a criança fique atenta e interessada pelo que está por vir. Diga que farão algumas descobertas e, então pergunte: “De onde vem a cor? E o cor do arco-íris, como surge? ”. Deixe pensar um pouco e dizer o que acha, não diga se está errado ou certo, mas que irão descobrir juntos. E então, inicie o vídeo: Link: https://youtu.be/tW819inM4hg Depois dessa descoberta, peça a criança para fazer um desenho do arco-íris. No processo do desenho, estimule ela dizer as cores correspondentes. Após o desenho, com o auxílio das letras móveis, a mãe escreve o nome da cor que a criança mais gostou e, a criança irá localizar se nesta palavra existe alguma letra do seu nome.

QUARTA-FEIRA	2 horas e 30 minutos.	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03ET07)	Atividade: Quantas cores tem o arco-íris? Nessa atividade, dividiremos em duas etapas. Na primeira, prepare um ambiente calmo e com apoio, para que a criança consiga escrever. Ela irá contar quantas cores tem o arco-íris e dizer quais são os nomes de cada cor. Após a contagem, com o auxílio dos números móveis, irá escrever no caderno de desenho, o número correspondente. Para a segunda etapa, prepare um ambiente com espaço livre e peça para a criança achar objeto ou brinquedo de cada cor do arco-íris e, após, contar os objetos. Para ficar mais interessante, pode limitar um tempo para a criança achar os objetos ou brinquedos.
	2 horas.	O eu, o outro e o nós. Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EIO3EO02)	Educação Física Atividade: Sequência das cores Propomos a criança a realização da brincadeira “jogo das cores com as mãos” Vamos precisar dos seguintes materiais: - 1 fita crepe - tesoura - EVA ou qualquer outro tipo de papel disponível nas cores amarelo, rosa, verde, azul. Caso não haja os papéis coloridos, vale também pintar os papéis nas cores citadas acima. Antes de iniciar a brincadeira vamos cortar papéis em círculos. Depois colar numa superfície como apresentado no vídeo. A criança vai assistir o vídeo proposto onde vai seguir com as mãos, a sequência das cores de acordo com as sequencias apresentadas no vídeo. Link: https://youtu.be/-N8O1XE2mkM

QUINTA-FEIRA	3 horas.	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03ET02)	Atividade: Gelatina arco-íris. Nessa atividade a criança, com o auxílio do adulto, irá fazer uma gelatina de arco-íris. Deixe os ingredientes e os recipientes em cima de uma mesa ou algo plano, que a criança tenha visão. Com a ajuda do adulto, ela irá colocar os ingredientes e misturar. Os ingredientes serão: - 5 sabores de gelatina que desejar; - ½ xícara de água quente para cada gelatina; - ½ xícara de água fria para cada pacote de gelatina; - 3 colheres de (sopa) de leite condensado para cada gelatina; - 3 colheres de (sopa) de creme de leite para cada gelatina. Link do vídeo de instruções da receita: https://youtu.be/zV2LVUazh3Q Assim que acontecer o processo de diluir o pó na água quente e quando a gelatina ficar pronta, chame a atenção da criança para esses processos de transformação, como “Você viu que o pó da gelatina, primeiro ficou líquido, igual à água e depois que colocamos na geladeira, ficou mais durinha?”
---------------------	-----------------	---	--

SEXTA-FEIRA	2 horas.	O eu, o outro e o nós. Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03EO04)	Atividade: Que cor acordou hoje? Na primeira atividade, depois da história, foi apresentado à criança que algumas cores podem significar diferentes tipos de humor. Antes de iniciar essa atividade, prepare um ambiente com poucas distrações, para que a atenção da criança se concentre na atividade a ser desenvolvida. Para que desperte seu interesse, pergunte a ela “Que cor acordou hoje?”, e então peça para recontar a história da “A rainha das cores”. Link do vídeo: https://youtu.be/DqRrAR-8JQE Depois de entender o significado de cada cor, peça que faça um desenho livre, mas com a cor de do humor dela do dia. Após isso, converse falando da importância de saber lidar com todos os sentimentos e que não podemos ter apenas uma cor no nosso desenho ou na nossa vida. Após, parabeneze-a pelo esforço e termine a atividade com palavras de afeto.
	2 horas.	Corpo, gestos e movimento Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades, artísticas como dança, teatro e música. (EIO3CG03)	Educação Física Atividade: Dança da natureza Para iniciarmos essa atividade iremos fazer uma dança da natureza de acordo com os movimentos propostos no seguinte vídeo com a música “as árvores balançam. ” Acesse o link e acompanhe os movimentos: https://youtu.be/Kos-doks0qk <u>Dança do arco-íris</u> Conheça as cores do arco-íris com a música através do vídeo: https://youtu.be/h4Ki9laTMnk Em seguida vamos dançar acompanhando a coreografia.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações./ Traços, sons, cores e formas/ O eu, o outro e o nós/ Corpo, gestos e movimento.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar.