



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

**TURMA: JARDIM I**

### **PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 A 18 DE SETEMBRO**

**PROFESSORES (AS):** JD IA - Conceição  
JD IB - Robert  
JD IC - Stella  
Arte: Wesley  
Educ. Física: Liliana

#### **EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	1 hora.	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.). (EI03EF08)</p>	<p><b>Atividade:</b> Poema “A flor amarela” de Cecília Meireles.</p> <p>Coloque a criança em um ambiente calmo, para que consiga ficar atenta. Antecipe uma conversa, perguntando se ela sabe o que é um poema, que é um pequeno texto com rimas e ritmos, e que nessa atividade, começaremos lendo um de Cecília Meireles. Se conhecer algum poema, apresente para a criança. Depois de declamar o poema, pergunte a criança se ela gostou e diga a sua opinião também, para que estimule o interesse da criança. E então começaremos com algumas perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Como são as flores?</li><li>- As flores são todas da mesma cor?</li></ul> <p>Agora, a criança irá fazer um desenho de uma flor. Após a atividade, elogie o desenho dela, como “ficou muito linda sua flor”, “por que escolheu essa cor?”...</p>

	2 horas	<p>Arte.</p> <p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS02)</p>	<p><b>Atividade:</b> Baseadas em cores e flores</p> <p>Entendimento e aplicação de cores primárias e secundárias, usando tinta guache e realizando a pintura com as mãos.</p>
TERÇA-FEIRA	1 hora.	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF01)</p>	<p><b>Atividade:</b> As cores das flores.</p> <p>Nessa atividade vamos ver um vídeo musical sobre as flores e as suas cores. Prepare um ambiente onde a criança fique atenta ao vídeo. Antes de iniciar o vídeo, faça um pouco de mistério para que desperte o interesse da criança, como “Ontem vimos o poema sobre flores, o que será que vamos assistir hoje? Será que é sobre flores também?”.</p> <p>Após assistir, descobrimos que as flores têm nomes diferentes: margarida, rosa, violeta, girassol e muitas outras. Pergunte a criança se ela já conhecia todos esses tipos de flores, se a resposta for sim, onde que ela já viu. Após essa conversa, questione-a “Qual é a sua flor preferida?”.</p> <p>Então, escreva o nome dessa flor no caderno de desenho com auxílio das letras móveis.</p> <p>Link do vídeo:  <a href="https://youtu.be/6rb1QI3moYI">https://youtu.be/6rb1QI3moYI</a></p>

<b>QUARTA-FEIRA</b>	1 hora e 30 minutos.	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03ET07)</p>	<p><b>Atividade:</b> Investigando sobre as flores.</p> <p>Na atividade anterior, descobrimos alguns tipos de flores e a criança escolheu e desenhou qual flor mais gostava. Para que desperte o interesse da criança, diga que ela será um pesquisador nessa atividade, e que terá algumas descobertas. Após ela observar atentamente a flor que foi escolhida, faremos algumas pesquisas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para que serve as pétalas?</li> <li>- Para que a flor serve?</li> <li>- Quantas pétalas tem essa flor?</li> </ul> <p>Essa flor tem perto da sua casa? Se tiver, tire uma foto com ela.</p> <p>Depois de todas essas descobertas, a criança irá escrever no caderno quantas pétalas tem a flor escolhida. Como auxílio, use os números móveis.</p>
	2 horas.	<p>Educação Física.</p> <p>O eu, o outro e o nós.</p> <p>Agir de maneira independente com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. ( )</p> <p>Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG02).</p>	<p><b>Atividade:</b> Elefantinho colorido.</p> <p>Propor uma atividade relacionada com o tema Cores e Flores.</p> <p>Assistir ao vídeo sugerido “Elefantinho Colorido” Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VD4nO4kyXRY">https://www.youtube.com/watch?v=VD4nO4kyXRY</a>.</p> <p>Após assistir o vídeo escolher um ambiente espaçoso com vários objetos.</p> <p>Para começar, uma criança será escolhida o comandante da brincadeira, essa escolherá a cor e começará a contar o tempo para as demais que irão seguir os comandos para trazerem um objeto da cor dentro do tempo.</p>

QUINTA-FEIRA	1 hora e 30 minutos.	<p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS02).</p>	<p><b>Atividade:</b> Flor de massinha de modelar.</p> <p>Nessa atividade a criança, com o auxílio do adulto, irá fazer a massinha de modelar e depois reproduzir a flor que escolheu na atividade anterior. Deixe os ingredientes e os recipientes em cima de uma mesa ou algo plano, que a criança tenha visão. Com a ajuda do adulto, ela irá colocar os ingredientes e misturar. Para que fique parecido com a flor, se houver a possibilidade, escolha a cor do suco em pó artificial de acordo com as características da flor. Os ingredientes serão:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 xícara de farinha de trigo;</li><li>- ¼ de xícara de sal;</li><li>- ¼ de xícara de água;</li><li>- 1 pacote de suco em pó artificial.</li></ul> <p>Link do vídeo de instruções: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v1OZ5wCYPAE">https://www.youtube.com/watch?v=v1OZ5wCYPAE</a></p> <p>Com a massinha de modelar, a criança irá reproduzir a flor que escolheu como a sua favorita. Estimule a criança a compartilhar com as pessoas próximas a ela, as curiosidades e características sobre a flor escolhida.</p>
--------------	----------------------	---	---

<b>SEXTA-FEIRA</b>	2 horas.	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Recontar histórias ouvidas ou planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. (EI03EF04)</p>	<p><b>Atividade:</b> Encenação do poema “A flor amarela” de Cecília Meireles.</p> <p>Nessa atividade, prepare um ambiente livre em que a criança poderá encenar. Diga a ela que irá brincar de teatro e você, o adulto, será a plateia. Leia com a criança o poema que foi apresentado na primeira atividade, e pergunte-a o que achou desse poema. Agora, vamos brincar de encenar.</p> <p>Peça para que a criança tente declamar o poema sem olhar. Para ajudá-la, leia o primeiro verso devagar e pela para que repita. Invente movimentos com as mãos para facilitar que ela lembre. Pode sugerir que use alguma roupa e fantasia da preferência dela. Faça esse exercício de memória quantas vezes forem necessárias.</p> <p>Incentive-a se expressar com as mãos, entrando no papel de um poeta ou poetisa. Se tiver a possibilidade, pode até sugerir que recite o poema olhando para alguma janela.</p> <p>Após a apresentação, bata palmas e parabeneze-a pelo esforço e dedicação.</p>
	2 horas.	<p>Educação Física.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03CG03)</p>	<p><b>Atividade:</b> Brincar com o “Barangandão”.</p> <p>Brincar com o “Barangandão Colorido”.</p> <p>Assistir ao vídeo explicativo de como fazer o barangandão no link: <a href="https://youtu.be/j0M3x-It-gI">https://youtu.be/j0M3x-It-gI</a></p> <p>Para brincar com o barangandão vamos seguir os movimentos: para frente e para trás, para cima e para baixo, jogar para o alto e tentar pegar, sem deixa-lo cair no chão, girar em torno da cabeça e brincar livremente.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Traços, sons, cores e formas./ Escuta, fala, pensamento e imaginação./ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações./ Corpo, gestos e movimento.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar.