

ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
Nome do aluno:XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data:28/09/2.020	Semana:5
Professora: Irene Pavoni	Turma: Sala de Recursos	
Campos da Experiência: Traços, Sons, Formas E Imagens. Objetivos da Aprendizagem: (EICPTS02)	Entregar: Para a professora em fotos, e vídeo.	

SEGUIMENTO: Educação Infantil

NOME DA ATIVIDADE: PRANCHA COLORIDA.

OBJETIVOS: Desenvolver noção de cores, quantidades, formas geométricas, estimular a oralidade.

HABILIDADES TRABALHADAS: Atenção e Concentração, identificação, noção de direção, quantidades, percepção visual e auditiva, memória, lateralidade, posição no espaço, linguagem, percepção tátil, coordenação motora.

ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO: Confeccionar uma prancha com quadrados coloridos e utilizar tampinhas plásticas de garrafa e o aluno deverá colocar sobre a prancha, distribuindo-as com as cores correspondente.

Verbalizar despertando a noção das cores o formato da tampinha e noção do quadrado que está preenchendo a prancha.

Despertar noção de quantidades fazendo contagem das tampinhas com cores iguais.

A atividade deverá ter a supervisão de um adulto.

RECURSOS UTILIZADOS: Papel cartão, cartolina colorida, cola, tesoura, tampinhas plásticas coloridas de garrafas.



ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 29/09/2.020	Semana: 5
Professora: Irene Pavoni	Turma: Sala de Recursos	
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivos de Aprendizagem: (EICPEF04)	Entregar: Para a professora em fotos e vídeo	

Segmento: Educação Infantil

Nome da Atividade: Conhecendo o alfabeto.

Objetivos: Identificar letras do alfabeto, desenvolver a oralidade.

Habilidades trabalhadas: Atenção e Concentração, coordenação motora, percepção visual e auditiva, identificação, raciocínio lógico, oralidade, organização, sequência lógica, diferenciação, manipular.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento: Escrever o alfabeto em letras de forma maiúscula na sequência deixando alguns espaços onde o aluno irá completar utilizando letras móveis.

O responsável deverá verbalizar para desenvolver a compreensão e se preciso utilizar pista visual para percepção do aluno.

A atividade proposta deverá ter supervisão de um adulto.

Recursos Utilizados: Pincel atômico, sulfite e letras móveis.

