ESCOLA MUNICIPAL – E M YOSHIHIKO NARITA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 17/09/2020	SEMANA: 3
PROFESSOR: BIA – Danúbia, Eliete, Josefa, Marli, Neiva, Priscila, Rodrigo, Shirley BIB - Angela, Bianca, Dorcas, Gisele, Viviane e Zilda BIC - Érika, Kamila, Michelly, Nizete, Sila e Simara		TURMA: BI A, B e C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: EI01ET01 – Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).		

Atividade: Pé com pé, que cor é?

Trabalhar motricidade, noção de espaço e socialização é de extrema importância, e esses aspectos podem e devem ser trabalhados desde cedo, contribuindo, pouco a pouco, para o desenvolvimento integral da criança.

Além de todos os aspectos citados a cima, iremos trabalhar as cores, que é outro assunto importante, já que são um atrativo e estímulo para os pequenos. O conhecimento das cores se utilizado com o auxílio de brincadeiras pode tornar o aprendizado muito mais significativo e prazeroso.

Materiais necessários: Tapete dos pés/mãos coloridas confeccionado na atividade anterior.

Como fazer a atividade: Agora que vocês já confeccionaram o tapete colorido é hora de brincar. Coloque o tapete no chão, relembre as cores que a criança e vocês pintaram no tapete, se possível tenha objetos em mãos com as cores iguais as que estão no tapete (pode ser um giz, um lápis colorido ou até mesmo a tinta utilizada na confecção, caso não tenha objetos maiores) para que a criança possa buscar com maior auxílio a cor solicitada pelo adulto. Mostre a criança como é realizada a brincadeira, enfatizando os movimentos da brincadeira (pisar ou colocar as mãos na cor desejada) e o objetivo central do jogo, que é encontrar as cores no tapete. Depois de todo esse preparo é hora da criança explorar seu conhecimento.

Separe os objetos e comece: "mostrou o objeto amarelo, a criança terá que encontrar os pés/mãos amarelas. Mostrou objeto vermelho, a criança terá que encontrar os pés/ mãos vermelhas, e assim, sucessivamente.

https://www.pedagogiadascores.com.br/pe_com_pe.html