ESCOLA MUNICIPAL – E M YOSHIHIKO NARITA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 16/09/2020	SEMANA: 3
PROFESSOR: BIA – Danúbia, Eliete, Josefa, Marli, Neiva, Priscila, Rodrigo, Shirley BIB - Angela, Bianca, Dorcas, Gisele, Viviane e Zilda BIC - Érika, Kamila, Michelly, Nizete, Sila e Simara		TURMA: BI A, B e C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: EI01TS02 – Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.		

Atividade: Pé com pé, que cor é?

O brincar faz parte da educação infantil, e quando a criança brinca, ela também aprende. Em especial nessa brincadeira do, “pé com pé, que cor é?” onde a criança vai ter contato com algumas cores, e objetos como, tinta, giz de cera e lápis de cor, proporcionando e desenvolvendo o prazer pela arte e a percepção visual e espacial do meio em que ela vive. E pensando assim, iremos propor a confecção de um painel ou de um tapete bem colorido, que poderá ser elaborado e construído dentro de casa, com ajuda de um adulto.

Materiais necessários: Cartolina, lápis ou caneta, tinta, pincel, lápis de cor ou giz de cera, mãozinha / pezinho.

Como fazer a atividade: Para construir o tapete, primeiro observe a imagem ao lado e depois escolha um ambiente calmo e agradável. Sente com a criança no chão e explique para ela o que vão fazer. Vamos dar algumas sugestões para confecção: com uma cartolina ou qualquer outro tipo de papel que tenham em casa, vocês vão contornar o pé ou a mãozinha da criança e depois pintar com tinta, giz de cera ou lápis de cor ou também você pode fazer o carimbo dos pés ou mãos com tinta colorida. Depois recorte e cole no chão, em tecido, papelão ou papel formando assim um tapete, sempre destacando em voz alta as cores que serão usadas durante a pintura, pois o objetivo da atividade além de ser a brincadeira e a diversão, é também a introdução das cores na vida da criança. Deixe sua imaginação fluir e curta o momento de socialização da criança com a família.