



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO

PROFESSORES (AS): JD IA - Conceição
JD IB - Robert
JD IC - Stella
Arte: Mariana
Educ. Física: Liliana

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	2 horas.	Escuta, fala, pensamento e imaginação. Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.). (EI03EF08)	Atividade: História da “A menina que não gostava de frutas” Coloque a criança em um ambiente calmo para que ela fique atenta e diga que será a hora da história e é muito importante que ela preste atenção para conseguirmos fazer as próximas atividades. Antecipe falando que essa história irá falar sobre uma menina que não gostava de frutas e desperte o interesse da criança perguntando de qual fruta. Link do vídeo “A menina que não gostava de frutas” de Histórias para crianças: https://www.youtube.com/watch?v=YJHwwNOyMj8 Depois de assistir a história, pergunte a criança: - O que ela achou do livro? - Por que a menina não gostava de frutas? - Quem falou para a menina da importância da alimentação saudável? Após essa conversa, peça para criança desenhar no caderno, a fruta que mais gosta.

	2 horas	Arte. Traços, sons, cores e formas. Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. (EIO3TS01) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS02)	Atividade: Carimbo de frutas Trabalhar cores, texturas, observação de texturas e confecção da própria tinta. Proporcionando maior probabilidade de confeccionar sua arte.
TERÇA-FEIRA	2 horas.	Escuta, fala, pensamento e imaginação. Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03EF09)	Atividade: Adivinha das frutas. Na atividade anterior, foi apresentada a história “A menina que não gostava de frutas”. Agora, antes de iniciar o vídeo, prepare o ambiente com espaço para a criança ficar bem atenta e diga que ela tentará descobrir no vídeo qual é a fruta. Pergunte-a se conhece muito bem as frutas e então, inicie o vídeo: Link: https://www.youtube.com/watch?v=u3NwcdAMMBI Depois dessa descoberta, com auxílio das letras móveis, um adulto irá escrever (em letra BASTÃO) no caderno de desenho, o nome da fruta que a criança mais gosta e a criança irá identificar se tem alguma letra do seu nome. Após ter achado as letras, ela irá desenhar a fruta que foi escrita.

QUARTA-FEIRA	3 horas.	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03ET07)	Atividade: Se aventurando na cozinha... Nessa atividade a criança, com o auxílio do adulto, irá fazer um suco com casca de abacaxi. Deixe os ingredientes e os recipientes em cima de uma mesa ou algo plano para que a criança tenha visão. Com a ajuda do adulto, ela irá colocar os ingredientes e misturar. Os ingredientes serão: - casca de abacaxi; - 1l de água; - açúcar a gosto. Link do vídeo da receita: https://www.youtube.com/watch?v=yRh8jjJ9bj8
	1 hora e 40 min.	Educação Física. Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG02)	Atividade: Brincadeira das frutas. -Os pais irão cantar a música “vai começar a brincadeira das frutas, só bate palma quando for fruta, laranja, mamão, macarrão...” e a criança só poderá bater palma quando for fruta. -Link da brincadeira: https://www.youtube.com/watch?v=t5ZVYugmnTE
QUINTA-FEIRA	3 horas.	Traços, sons, cores e formas. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS02)	Atividade: Fruta de massinha de modelar. Nessa atividade, prepare um ambiente com apoio, e deixe a massinha de modelar em cima. Converse com a criança, lembrando a primeira atividade. Se possível, coloque novamente o vídeo da história e peça para que observe atentamente os detalhes das frutas, as cores e o formato de cada uma. Após essa observação, volte no caderno, na atividade 1, para que ela olhe qual fruta desenhou. Agora, irá fazer a fruta da atividade 1, com massinha de modelar. Deixe o desenho ou a fruta na frente da criança, para que assim consiga observar atentamente durante o desenvolvimento da atividade. Após a atividade, elogie a sua escultura.

SEXTA-FEIRA	3 horas.	Escuta, fala, pensamento e imaginação. Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03EF09)	Atividade: Encontrando letrinhas nas frutas... Nessa atividade, prepare um ambiente calmo, para que a criança fique bem atenta e que tenha um apoio, para a escrita. Com o auxílio das letras móveis, a criança irá escrever do jeito dela, no caderno de desenho, as palavras em letra BASTÃO: - BANANA - MAÇÃ - PERA - LARANJA Após a escrita, apresente à criança a letra “A”, e ela terá que encontrar essa letra nas palavras que escreveu. Assim que achar, pinte com a cor correspondente da fruta. Por exemplo: BANANA - MAÇÃ Ao finalizar a atividade, parabeneze-a pelo esforço e dedicação.
	1 hora e 40 min.	Educação Física. Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades (EI03CG02)	Atividade: Qual é a fruta? -Os pais irão vendar os olhos das crianças e pedir para ela segurar uma fruta. em seguida, a criança terá que adivinhar pelo tato e olfato qual fruta ela está segurando. Os pais podem ir dando dicas sobre a fruta (ex.: “ela é vermelha por fora e branca por dentro, seu gosto é adocicado, a primeira letra começa com ‘m’”, entre outros). - Depois da brincadeira a criança poderá comer a fruta. -Link da brincadeira: https://youtu.be/R4-CfyjXlkY

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação./ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações./ Traços, sons, cores e formas/ Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar.